

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENGEMBANGAN BUDAYA KEAGAMAAN ISLAM
(Studi Kasus di SMP NEGERI 24 Surabaya)**

SKRIPSI



Oleh:

**SYIFAK INDANA ZULFA
D93215086**

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. H. Imam Bawani, MA /195208121980031006
Ni'matus Sholihah, M.Ag /197308022009012003

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SURABAYA
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : SYIFAK INDANA ZULFA
NIM : D93215086
JUDUL : KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENGEMBANGAN BUDAYA KEAGAMAAN ISLAM
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 24 SURABAYA)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.

Surabaya, 9 Mei 2019

Yang Menyatakan,



SYIFAK INDANA ZULFA

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

NAMA : SYIFAK INDANA ZULFA

NIM : D93215086

JUDUL : KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENGEMBANGAN BUDAYA KEAGAMAAN ISLAM (STUDI
KASUS DI SMP NEGERI 24 SURABAYA)

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 30 April 2019

Pembimbing II,

Pembimbing I,



Nirmatus Sholihah, M.Ag
NIP 197308022009012003



Prof. Dr. H. Imam Bawani, MA
NIP 195208121980031006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh syifak indana zulfa telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya

Surabaya, 23 Juli 2019

Mengesahkan,
Dekan,



[Signature]
Dr. H. Masud, M.Ag. M.Pd.I.
NIP 196301231993031002

Penguji I,

[Signature]
Dr. H. Muhammad Thohir, M.Pd
NIP 197407251998031001

Penguji II,

[Signature]
Dr. Arif Mansvuri, M.Pd
NIP 197903302014111001

Penguji III,

[Signature]
Prof. Dr. H. Imam Bawani, MA.
NIP 195208121980031006

Penguji IV,

[Signature]
Machfud Bachtiar, M.Pd
NIP 197704092008011007



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SYIFAK INDANA ZULFA
NIM : D93215086
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : syifak.indanazulfa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN BUDAYA

KEAGAMAAN ISLAM (Studi kasus di SMP Negeri 24 Surabaya)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Juli 2019

Penulis

(SYIFAK-INDANA ZULFA)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK



Nama : Syifak Indana Zulfa
NIM : D93215086
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/
Pendidikan Islam
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. H. Imam Bawani, MA
Dosen Pembimbing II : Ni'matus Sholihah, M.Ag
Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah
dalam Pengembangan Budaya
Keagamaan Islam (Studi kasus di
SMP Negeri 24 Surabaya)

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam pengembangan budaya keagamaan Islam di SMP Negeri 24 Surabaya. Dari latar belakang peneliti sangat tertarik karena jarang anak yang menjalankan dan tau tentang agamanya, budayanya, kebiasaannya dengan dari kecil mereka sudah di tanamkan nilai-nilai budi pekerti luhur yang baik, dengan mendapatkan pendidikan seperti SD/MI, SMP/SLTP/MTs, SMA/SLTA/MA.

Selanjutnya pada kajian pustaka peneliti juga mendapatkan teori tentang tipe dan gaya kepemimpinan kepala sekolah menurut likert, memiliki tugas pokok dan fungsi kepala sekolah, serta faktor yang mempengaruhi kepemimpinan. Berbeda dengan budaya keagamaan Islam teori diantaranya karakteristik, fungsi, serta faktor yang mempengaruhi.

Pada bab selanjutnya peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode wawancara, dokumentasi, observasi. Bertujuan untuk memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian lapangan dengan peneliti membuat pertanyaan untuk mewawancarai informan yang diperlukan oleh peneliti.

Selanjutnya peneliti melakukan penelitian lapangan di SMP Negeri 24 Surabaya, peneliti menemukan hal hal yang sesuai antara teori dan kondisi lapangan bahwasannya kepala sekolah dapat memimpin dengan baik dan memberikan contoh kepada seluruh warga sekolah yang terlibat.

Selanjutnya pada bab terakhir peneliti melakukan kesimpulan berupa temuan penelitian ini sebagai berikut : 1) Kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 24 Surabaya sama halnya seperti pemimpin di sekolah-sekolah lainnya dengan adanya kerjasama demi mencapai tujuan bersama. Dengan kepala sekolah juga memiliki tugas pokok dan fungsi, dan memiliki gaya ataupun tipe kepemimpinan yakni otokratik bijak dan participative group. 2) Pengembangan budaya keagamaan Islam di SMP Negeri 24 Surabaya kepala sekolah membuat kegiatan untuk siswa/i berupa BATULA (baca tulis Al-Qur'an), shalat dhuha berjama'ah, kultum (kuliah tujuh menit) yang disampaikan kepada siswa/i kepada teman sebayanya, shalat dzhur berjama'ah, dan shalat asar berjama'ah, guna membentengi diri dari pengaruh besar dari lingkungan luar. Dari kegiatan tersebut siswa/i memiliki prestasi dan memiliki hukuman jika siswa/i tidak melaksanakan kegiatan keagamaan. 3) Hasil dari realisasi kepemimpinan kepala sekolah dalam pengembangan budaya keagamaan Islam yakni kepala sekolah kepala sekolah, pendidik, tenaga pendidikan, dan siswa dapat membiasakan shalat dhuha, shalat dzuhur, dan shalat asar secara berjama'ah. Selain itu menjadikan pribadi yang lebih baik guna membentengi diri dari pengaruh besar dari lingkungan luar dengan berpegang kepada Al-Qur'an dan Hadits. 4) Faktor yang mempengaruhi kepemimpinan kepala sekolah dalam pengembangan budaya keagamaan Islam yakni melalui faktor internal ataupun eksternal dari diri kepala sekolah tersebut.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Keagamaan Islam

BAB II	KAJIAN TEORI	15
A.	Kepemimpinan Kepala Sekolah	15
1.	Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	15
2.	Tipe dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	17
3.	Tugas Pokok dan Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	20
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan	22
B.	Budaya Keagamaan Islam	24
1.	Pengertian Budaya Keagamaan Islam	24
2.	Karakteristik Budaya	26
3.	Faktor Budaya Keagamaan Islam	28
C.	Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Budaya Keagamaan Islam	29
BAB III	METODE PENELITIAN	31
A.	Jenis Pendekatan Penelitian	32
B.	Lokasi Penelitian	33
C.	Sumber Data	33
1.	Sumber Data Primer	34
2.	Sumber Data Sekunder	34
D.	Informan Penelitian	35
E.	Teknik Pengumpulan Data	37
1.	Teknik Observasi	37
2.	Teknik Interview (Wawancara)	38
3.	Teknik Dokumentasi	38
F.	Analisis Data	39
1.	Reduksi Data	40
2.	Penyajian Data	40
3.	Kesimpulan	40
G.	Keabsahan Data	41
1.	Perpanjangan Penelitian Lapangan	41
2.	Ketekunan Pengamatan	41

merupakan seseorang yang dapat mempengaruhi kinerja orang lain dengan mencapai tujuan bersama dengan pemimpin memiliki tanggung jawab secara struktural di sekolah. Selain itu kepemimpinan kepala sekolah memiliki tugas pokok dan fungsi meliputi kepala sekolah sebagai educator, kepala sekolah sebagai leader, kepala sekolah sebagai supervisor, kepala sekolah sebagai innovator, kepala sekolah sebagai motivator, kepala sekolah sebagai administrator, kepala sekolah sebagai manajer. Dengan memiliki gaya yang dapat dicontoh oleh bawahannya saat pengambilan keputusan diantaranya yakni kepemimpinan otokratik, kepemimpinan otokratik bijak, kepemimpinan konsultatif, kepemimpinan participative group.

Budaya merupakan suatu kebiasaan yang dilakukan oleh individu dilingkungan masyarakat. Agama merupakan urusan mengenai pengalaman yang dipandang mempunyai nilai yang tinggi kepada suatu kekuasaan yang dipercayai yang menjadi suatu asal mula, yang menambah dan mempertahankan suatu nilai-nilai. Islam merupakan wahyu dari Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat jibril untuk disebarkan kepada umat manusia dan merupakan agama terakhir. Bahwasannya budaya keagamaan Islam merupakan suatu sistem kepercayaan kepada Allah SWT melalui malaikat jibril disampaikan kepada Nabi Muhammad untuk disebarkan kepada umat manusia guna digunakan dalam kehidupan sehari-hari dalam lingkungan masyarakat.

Dari teori diatas yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dalam pengembangan budaya keagamaan Islam merupakan cara kepala sekolah dapat mempengaruhi anggotanya untuk mencapai tujuan bersama secara struktural sesuai dengan suatu sistem kepercayaan setiap individu yang dimiliki yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari di dalam lingkungan masyarakat.

	sekolah bidang kurikulum		sekolah	terstruktur dan dokumentasi
3	Wakil kepala sekolah bidang kesiswaan	Data siswa kelas VIII	Untuk memperoleh data siswa kelas VIII	Wawancara semi terstruktur dan dokumentasi
4	Wakil kepala sekolah bidang hubungan masyarakat	Data hubungan wali murid dan masyarakat	Untuk memperoleh data hubungan wali murid dan masyarakat	Wawancara semi terstruktur dan dokumentasi
5	Wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana	Data sarana dan prasarana	Untuk memperoleh data sarana dan prasarana	Wawancara semi terstruktur dan dokumentasi
6	Guru	Data untuk pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam kegiatan budaya keagamaan di sekolah	Untuk memperoleh data untuk pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam kegiatan budaya keagamaan di sekolah	Wawancara semi terstruktur dan dokumentasi

Tabel 4.1. Jadwal Kegiatan Wawancara di SMP Negeri 24 Surabaya

No	Tanggal	Jenis Kegiatan
1.	9 Nopember 2018	Wawancara dengan BS
2.	1 April 2019	Wawancara dengan HI
3.	2 April 2019	Wawancara dengan M
4.	8 April 2019	Wawancara dengan AMP
5	9 April 2019	Wawancara dengan KM (<i>significant others</i>)
6	16 April 2019	Wawancara dengan KA (<i>significant others</i>)

Table 4.2. Identitas Informan SMP Negeri 24 Surabaya

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Pekerjaan	Pendidikan
1.	Budi Setyawan, S.Pd, M.M. (BS)	49 tahun	L	Kepala Sekolah	S2
2.	Hari Iswara, S.Pd (HI)	46 tahun	L	Wakil Kepala Sekolah bidang Hubungan Masyarakat	S1
3.	Dra. Musiroh (M)	50	P	Guru Agama	S1
4.	Agus Machi Purnama (AMP)	48	L	Tenaga pendidik bidang Kepala Tata Usaha	SMA/ SLTA
5	Kholifah Minkafin (KM)	47	P	Tenaga pendidik bidang Tata Usaha	SMA/ SLTA
6	Khoirul Anam (KA)	23 tahun	L	Guru Agama (Guru tidak tetap)	S1

8	AMANDA PUSPITACANDRI	P	VIII-B	Pidalcil tingkat kota Surabaya
9	ARDIANSYAH RAMADHAN	L	VIII-B	Adzan tingkat kota Surabaya
10	MUHAMMAD ZHAFRAN ARRASYID R	L	VIII-B	MTQ tingkat kota Surabaya
11	DONNY APRILIANSYAH	L	VIII-C	Pidalcil tingkat kota Surabaya
12	DWI SATRIA PUTRA MAHENDRA	L	VIII-C	Adzan tingkat kota Surabaya
13	CHOLIFATUL INDAH PRAWANSYAH	P	VIII-C	MTQ tingkat kota Surabaya
14	CITRA TRI WULANDARI	P	VIII-C	Cerdas Cermat tingkat kota Surabaya
15	AHMAD IZHAM ROZHI	L	VIII-D	Adzan tingkat kota Surabaya
16	AISYAH NISRINA IMTINAN	L	VIII-D	Pidalcil tingkat kota Surabaya
17	LAILATUL FADILAH	P	VIII-D	MTQ tingkat kota Surabaya
18	MAHARANI NUR HAYATI NUFUS	P	VIII-D	Kaligrafi tingkat kota Surabaya
19	ACHMAD RIFCHY ACHDANI AFRYANSYAH	L	VIII-E	Adzan tingkat kota Surabaya
20	ANDINI RACHMAWATI	P	VIII-E	Pidalcil tingkat kota Surabaya

- Hasil wawancara dengan guru agama dan guru lainnya di ruang gurupada hari selasa, 2 April 2019 pukul 09.30 WIB
- Hasil wawancara dengan kepala sekolah SMP Negeri 24 Surabaya di ruang kepala sekolah pada hari Jum'at 9 Nopember 2018 pukul 09.00
- Hasil wawancara dengan kepala tata usaha di ruang tata usaha pada hari senin, 8 April 2019 pukul 09.30 WIB
- Hasil wawancara dengan wakil kepala sekolah bidang humas di ruang meeting room pada hari senin, 1 April 2019 pukul 09.30 WIB
- HM. Said. 1989. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alumni
- Kaelan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta:Paradigma
- Khoirun Nisa Pulungan, *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Sekolah Islami di Mts.Muallimin Univa Medan*, (Skripsi, UIN Sumatera Utara, 2018)
- Koentjaraningrat. 1993. *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Laode Monto Bauto, Perspektif Agama dan Kebudayaan dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 23, No.2, Edisi Desember 2014
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhaimin. 2005. *Studi Islam dalam Ragam Dimensi dan Pendekatan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Mukhlisatul Jannah, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kegagalan Usaha*, IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, *Jurnal Islamicconomic* Vol.6 No.1 Januari-Juni 2015
- Nata, Abuddin. 1997. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Noor, Juliansyah. 2012. *Metodologi Penelitian skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Nur Kholis, *Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi*, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 No. 1 Nopember 2013
- Prastowo, Andi. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Richard L. Hughes, Robert C. Ginnet. 2015. *Leadership Memperkaya Pelajaran dari Pengalaman*. Jakarta: Salemba Humanika
- Rivai, Veithzal. 2013. *Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Sagala, Syaiful. 2008. *Budaya dan Reinventing Organisasi Pendidikan*. Bandung:

