

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA MADRASAH
TERHADAP KINERJA GURU
DI MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUL ULAMA' (MTs NU)
TRATE GRESIK**

SKRIPSI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

Oleh:

NOVIA MALICHATUL AFIFAH
D93215050

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : NOVIA MALICHATUL AFIFAH

NIM : D93215050

JUDUL : PENGARUH SUPERVISI KEPALA MADRASAH TERHADAP
KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH
NAHDLATUL ULAMA' TRATE GRESIK

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.

Surabaya, 15 Juli 2019

Pembuat Pernyataan



Novia Malichatul Afifah
D93215050

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

NAMA : NOVIA MALICHATUL AFIFAH
NIM : D93215050
PRODI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JUDUL : PENGARUH SUPERVISI KEPALA MADRASAH TERHADAP
KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH
NAHDLATUL ULAMA' TRATE GRESIK

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

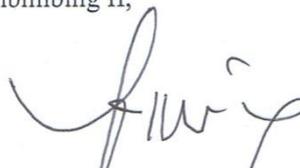
Surabaya, 15 Juli 2019

Pembimbing I,



Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd
NIP. 196404071998031003

Pembimbing II,



Nur Fitriatin, S.Ag. M.Ed
NIP. 196701121997032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Novia Malichatul Afifah ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

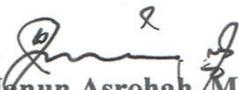
Surabaya, 23 Juli 2019
Mengesahkan,



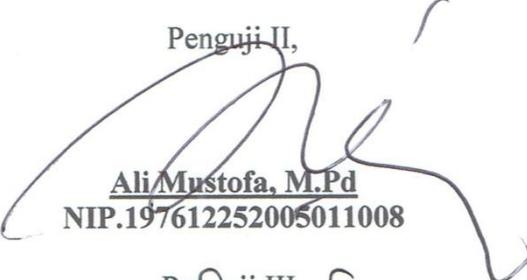
Dekan,


Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I
NIP.196301231993031002

Penguji I,


Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP.196804101995032002

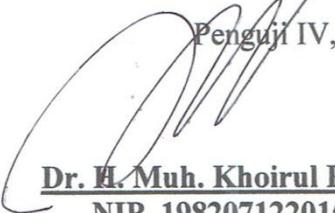
Penguji II,


Ali Mustofa, M.Pd
NIP.197612252005011008

Penguji III,


Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd
NIP. 196404071998031003

Penguji IV,


Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'i, M.Pd
NIP. 198207122015031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NOVIA MALICHATUL AFIFAH
NIM : D93215050
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : afiefachviea@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH SUPERVISI KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU DI
MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUL ULAMA' TRATE GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 Agustus 2019

Penulis

(NOVIA MALICHATUL AFIFAH)

nama terang dan tanda tangan

- a. Lokasi Penelitian
 - b. Teori (jika di penelitian ini menggunakan teori dari Suryo Subroto dan Soejipto dalam Supervisi dan dalam variabel Kinerja tidak menggunakan teori dari Mangkunegara)
2. *Pengaruh Supervisi Kepala madrasah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Ekonomi/Akuntansi SMA/MA/SMK di Kota Pekalongan*. Skripsi oleh Happy Purwaningsih pada tahun 2012. Penelitian ini menunjukkan Supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja guru berpengaruh positif terhadap kinerja guru ekonomi/akuntansi SMA/MA/SMK di Kota Pekalongan secara simultan. Perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan adalah:
- a. Lokasi Penelitian
 - b. Variabel (dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian dua variabel X terhadap satu variabel Y, sedangkan dalam penelitian yang akan dilakukan hanya menggunakan satu variabel X)
 - c. Sebagian teori yang digunakan
3. *Pelaksanaan Supervisi Kepala Madrasah Dalam Membina dan Mengembangkan Profesionalisme Guru di MTs Wahid Hasyim Surabaya*. Skripsi oleh lailatul Afaliyah pada tahun 2011. Dalam penelitian ini hanya menekankan bagaimana kepala madrasah melakukan supervisi kepada guru gurunya. Yaitu dengan pembinaan profesi mengajar, sikap personal profesional mengajar dan pengembangan kualitas profesional guru. Perbedaan:
- a. Lokasi Penelitian
 - b. Metode Penelitian
 - c. Variabel Penelitian
4. *Hubungan Motivasi Kerja dengan Prestasi Kerja Guru dan Karyawan di SMK Muhammadiyah 1 Sleman*. Skripsi oleh Purnama Sejati pada tahun 2012. Penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara motivasi kerja dengan prestasi kerja guru dan karyawan dengan nilai koefisien

Adanya supervisi kepala madrasah dengan beberapa indikator yang menjadi titik tolak pemberian pengarahan dan pembinaan guru oleh kepala madrasah diduga dapat mempengaruhi dan mengoptimalkan kinerja guru. Dengan adanya supervisi maka kepala madrasah menunjukkan perhatiannya terhadap pekerjaan yang dilakukan oleh guru atau karyawan apakah sudah baik atau belum sehingga guru atau karyawan akan bekerja lebih optimal.⁶⁰ Berdasarkan penelitian sebelumnya oleh Farhatunni'mah Septiani pada tahun 2018 menemukan bahwa terdapat hubungan yang positif antara supervisi kepala madrasah dengan kinerja guru dengan koefisien pearson correlation sebesar 0,727 yang menunjukkan pengaruh tersebut tinggi.⁶¹ Selain itu, penelitian Happy Purwaningsih juga menemukan bahwa supervisi kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru dengan nilai R square 0,847.⁶² Meskipun juga ada penelitian yang menyatakan bahwa supervisi kepala madrasah berpengaruh terhadap kinerja guru secara lemah, seperti halnya penelitian yang dilakukan oleh Novi Mariyani dengan nilai R square 0,093, yang artinya supervisi kepala madrasah hanya berpengaruh sebesar 9,3% saja terhadap kinerja guru.⁶³ Hal tersebut menjadi landasan bahwa kinerja guru bukan hanya dipengaruhi oleh adanya supervisi dari kepala madrasah

⁶⁰ Meithiana Indrasari, *Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan Tinjauan dari Dimensi Iklim Organisasi, Kreativitas Individu, dan Karakteristik Pekerjaan* (Yogyakarta: Indomedia Pustaka, 2017), h. 45.

⁶¹ Farhatunni'mah Septiani, *Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru di SMP Muhammadiyah 2 Wonosobo Kecamatan Wonosobo Kabupaten Tanggamus*, (Skripsi, Lampung: Universitas Negeri Raden Intan, 2018).

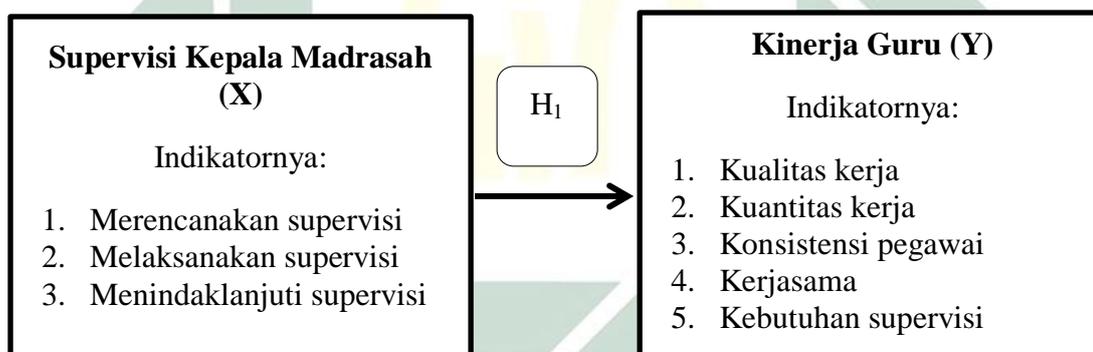
⁶² Happy Purwaningsih, *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru Ekonomi/Akuntansi SMA/MA/SMK di Kota Pekalongan*, (Skripsi, Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2012).

⁶³ Novi Mariyani, *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Guru di SMP Islam Kecamatan Ciawi Bogor*, (Skripsi, Surakarta: IAIN Surakarta, 2016).

melainkan ada faktor lain, misalnya motivasi kerja, disiplin kerja atau lainnya.

Supervisi bukan hanya mementingkan pengawasan terhadap pelaksanaan tugas para guru, namun juga berusaha bersama-sama untuk memperbaikinya. Dalam kegiatan supervisi terdapat pelayanan untuk membantu dan membina guru yang menyebabkan meningkatnya kinerja guru. Berdasarkan uraian tersebut, diduga bahwa supervisi kepala madrasah berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru di MTs NU Trate Gresik.

Sehingga alur pemikiran pada penelitian ini secara singkat seperti yang digambarkan dalam gambar berikut ini:



Tabel 3.2 *Blueprint Kinerja Guru*

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	Jumlah Soal	
Kinerja Guru	Kualitas kerja	- Memahami ruang lingkup pekerjaan sebagai guru	- 1,2,3	3	
		- Memahami tanggung jawab sebagai seorang guru	- 4,5,6	3	
		- Memaksimalkan seluruh sumber daya dalam melakukan fungsi kerja guru	- 7,8	2	
	Kuantitas kerja	- Tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	- 9,10,11,12,13	5	
	Konsistensi pegawai	Konsistensi pegawai	- Mengembangkan kemampuan guru	- 14,15	2
			- Memahami instruksi yang diberikan	- 16	1
- Mempunyai inisiatif dalam bekerja			- 17,18	2	
- Terbuka			- 19	1	
- Cerdas dalam bekerja			- 20,21	2	
- Hati-hati dalam bekerja			- 22,23,24,25	4	
Kerjasama	- Berkoordinasi dengan teman sejawat	- 26,27	2		
Kebutuhan supervisi	Kebutuhan supervisi	- Melakukan fungsi kerja tanpa membutuhkan pengawasan	- 28	1	
		- Melakukan fungsi kerja tanpa bantuan dari orang lain	- 29,	1	
Jumlah Soal				29 soal	

Sama halnya dengan angket untuk variabel Supervisi Kepala Madrasah, angket untuk variabel Kinerja juga dikembangkan dari indikator yang ada pada *blueprint* menjadi sebuah pernyataan.

penilaian yang sistematis terhadap fase seluruh proses pengajaran, dan sebagainya.⁹⁹

Untuk mengukur supervisi kepala madrasah di MTs NU Trate Gresik dalam mendukung tercapainya pendidikan yang bermutu, peneliti menyebarkan angket kepada 30 responden yang terdiri dari kepala madrasah dan guru yang mendapatkan layanan supervisi. Angket tersebut berisi pernyataan mengenai supervisi kepala madrasah dengan jumlah 34 butir pernyataan. Peneliti juga menyediakan alternatif jawaban yang mempunyai bobot nilai masing-masing sesuai skala pengukuran yang digunakan.

Instrumen penelitian atau angket harus diukur validitas dan reliabilitas terlebih dahulu untuk memastikan bahwa angket tersebut valid dan reliabel digunakan untuk mengukur variabel-variabel penelitian. Sebuah instrumen dinyatakan valid apabila nilai $R_{hitung} >$ nilai R_{tabel} . Adapun nilai R_{tabel} dengan df (derajat kebebasan) = $N-2 = 30-2 = 28$ pada taraf signifikansi 5% adalah 0,306.

Peneliti mengukur validitas dan reliabilitas instrumen menggunakan bantuan SPSS versi 25 dengan taraf signifikansi 5 %. Adapun hasil validitas instrumen mengenai supervisi kepala madrasah adalah sebagai berikut:

⁹⁹ Ngalm Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 76

Tabel 4.4 Uji Validitas Instrumen Supervisi Kepala Madrasah

No. Item	R _{tabel}	R _{hitung}	Ket	No. Item	R _{tabel}	R _{hitung}	Ket
X1	0,306	0,476	VALID	X18	0,306	0,710	VALID
X2	0,306	0,375	VALID	X19	0,306	0,846	VALID
X3	0,306	0,318	VALID	X20	0,306	0,318	VALID
X4	0,306	0,375	VALID	X21	0,306	0,923	VALID
X5	0,306	0,388	VALID	X22	0,306	0,567	VALID
X6	0,306	0,447	VALID	X23	0,306	0,532	VALID
X7	0,306	0,365	VALID	X24	0,306	0,524	VALID
X8	0,306	0,365	VALID	X25	0,306	0,532	VALID
X9	0,306	0,318	VALID	X26	0,306	0,431	VALID
X10	0,306	0,372	VALID	X27	0,306	0,567	VALID
X11	0,306	0,388	VALID	X28	0,306	0,659	VALID
X12	0,306	0,697	VALID	X29	0,306	0,627	VALID
X13	0,306	0,489	VALID	X30	0,306	0,355	VALID
X14	0,306	0,923	VALID	X31	0,306	0,703	VALID
X15	0,306	0,476	VALID	X32	0,306	0,616	VALID
X16	0,306	0,816	VALID	X33	0,306	0,747	VALID
X17	0,306	0,858	VALID	X34	0,306	0,567	VALID

Berdasarkan tabel perhitungan validitas di atas, menunjukkan bahwa Nilai $R_{hitung} > R_{tabel}$. Sehingga peneliti menyimpulkan bahwa 34 pernyataan dalam angket Supervisi Kepala Madrasah adalah Valid. Sedangkan hasil uji reliabilitas instrumen melalui perhitungan SPSS versi 25 dengan taraf signifikansi 5% adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Instrumen Supervisi Kepala Madrasah

Variabel	Nilai Cronbach's Alpha	Keterangan
Supervisi Kepala Madrasah (X)	0,954	Reliabel

Sebuah instrumen dikatakan reliabel apabila dalam perhitungan diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* $> 0,6$. Berdasarkan tabel perhitungan SPSS tersebut, diperoleh hasil bahwa nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,954. Maka, instrumen Supervisi Kepala Madrasah reliabel dengan validitas instrumen yang diberikan kepada 30 responden dengan prosentase 100 %.

