

**PERBEDAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DALAM PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS II
DI SMK DR. SOETOMO SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Kependidikan Islam



Oleh :

Agus Priyatno
NIM. DO3304041

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
2009**

**PERBEDAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DALAM PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS II
DI SMK DR. SOETOMO SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Innstitut Agama Islam Negeri Sunan Ampel
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)
Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

AGUS PRIYATNO

NIM. D03304041

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM**

2009

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Agus Priyatno

NIM : D03304041

Judul : PERBEDAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS II DI SMK DR. SOETOMO
SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 3 Agustus 2009
Pembimbing,

Dra. Mukhlisah AM, M.Pd.
NIP: 196805051994032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Agus Priyatno ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 13 Agustus 2009

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag.
NIP. 196203121991031002

Ketua,

Dra. Mukhlisah AM, M.Pd.
NIP. 196805051994032001

Sekretaris

Suseno, S.Pd.I. M.Si
NIP. 196701152001121002

Penguji I

Drs. H. Bambang Hidup Mulyo, M.Pd
NIP. 195111071984031003

Penguji II

Drs. H. Masyhudi Ahmad, M.Pd.I
NIP. 195606221986031002

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini kepada:

- Bapak Ibu tercinta, dan kedua mertuaku sembah bakti ku untukmu ku haturkan atas jerih payahnya yang telah mendidik, membekali dan memperjuangkan segala kemampuan untuk mengantarkanku sampai akhir perjalanan studi ku, mudah-mudahan tetesan keringat dan cucuran air mata yang telah dicurahkan kepadaku tidak menjadi pengorbanan yang sia-sia.
- Istri dan anakku yang selalu menjadi semangat penulis dikala mengalami kesulitan menyelesaikan skripsi ini.
- Sahabat-sahabatku semua anak KIBK yang telah memberikan semangat, teutama anak base camp.
- Buat semua orang yang mengenalku terima kasih atas do'a dan supportnya.

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

**Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu:
"Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya
Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan:
"Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan
meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-
orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah
Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.**

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap abadi kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta segenap dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa didalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, banyak menemui kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat penulis selesaikan dengan baik. Untuk itu sudah sepatutnya apabila dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nur Hamim, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta Staf-stafnya.
2. Dra. Husniyatus Salamah Z, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya..
3. Dra. Mukhlisah AM, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, dan juga Selaku Dosen Pembimbing yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi agar tidak putus asa dan tetap semangat

4. Bapak Juliantono Hadi SE, ST, MM selaku Kepala Sekolah SMK Dr Soetomo Surabaya dan beserta staf-stafnya yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Indah. Wahidiyawati, Selaku Guru Bimbingan Konseling di SMK Dr Soetomo Surabaya.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
7. Mas Farid terima kasih copyannya, Mas Leman terima kasih pinjaman laptopnya.
8. Teman-teman KI – 04, Sutrisno, Masykur, Apiep yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan teman-teman yang lain dan tak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

“Manusia Adalah Tempatnya Salah Dan Dosa” demikianlah Nabi SAW bersabda. Kesempurnaan adalah milik sang Pencipta, demikian halnya skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, untuk itu kritik serta saran dari semua pihak senantiasa penulis harapkan, harapan dari penulis semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca, khususnya yang memiliki kepedulian terhadap dunia pendidikan dan agama Islam.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Jazakumullah Khairan Katsir, Amin

Penulis

ABSTRAK

Priyatno, Agus, 2009, “**Perbedaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Penyesuaian Diri Siswa Kelas II di SMK dr. Soetomo Surabaya**”. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui layanan bimbingan kelompok, 2) Untuk mengetahui penyesuaian diri siswa kelas II di SMK Dr Soetomo Surabaya dan 3) Untuk mengetahui perbedaan keefektifan layanan bimbingan dan konseling kelompok terhadap penyesuaian diri siswa kelas II di SMK Dr Soetomo Surabaya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II di SMK Dr Soetomo Surabaya yang terdiri 275 siswa dengan sampel 80 siswa kelas II SMK Dr Soetomo Surabaya. Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode angket tertulis kepada responden tentang perbedaan keefektifan layanan bimbingan kelompok, dan penyesuaian diri siswa kelas II, hasil nilai penyesuaian diri siswa semester I dan II di SMK Dr Soetomo Surabaya. Teknik analisa yang digunakan adalah analisis Uji-t atau t-test.

Deskriptif data menunjukkan bahwa 1) layanan bimbingan kelompok kelas II di SMK Dr. Soetomo Surabaya, dalam prosesnya pelaksanaannya tergolong baik, karena nilai yang diperoleh dari hasil perhitungan persentase adalah 76%-100. 2) Penyesuaian diri siswa kelas II di SMK Dr. Soetomo Surabaya mengalami perubahan penyesuaian diri yang baik. Berdasarkan dari hasil perhitungan angket yang sudah dimasukkan kedalam rumus persentase pada peritem pertanyaan tentang penyesuaian diri siswa yaitu berada antara 76%-100% dengan kriteria tergolong baik. 3) hasil t hitung sebesar 2,5 dan pada hasil tes signifikansi dalam tabel kritik t di dapat harga kritik 1,980 untuk taraf signifikansi 95% dan 2,617 untuk taraf signifikansi 99% Dengan mengkonsultasikan pada harga kritik, ternyata t hasil penghitungan jauh lebih besar dari pada harga kritiknya, sehingga hipotesis nihil yang diajukan ditolak baik untuk taraf kepercayaan 95% maupun pada taraf kepercayaan 99%.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa 1). Intensitas layanan bimbingan kelompok dalam prosesnya pelaksanaannya tergolong baik, karena nilai yang diperoleh dari hasil perhitungan persentase adalah 76%-100. 2) sedangkan penyesuaian diri siswa kelas II dalam prosesnya pelaksanaannya tergolong baik, karena nilai yang diperoleh dari hasil perhitungan persentase adalah 76%-100, dan 3) Ada perbedaan efektifitas antara melaksanakan layanan Bimbingan kelompok dan tidak melaksanakan layanan Bimbingan kelompok dalam perubahan penyesuaian diri siswa kelas II

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	7
C. TUJUAN PENELITIAN	7
D. MANFAAT PENELITIAN	8
E. DEFINISI OPERASIONAL	8
F. HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
G. METODE PENELITIAN	11
H. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	20

BAB II : KAJIAN TEORI

A. BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK	22
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Kelompok.....	24
2. Jenis Pendekatan Kelompok.	27
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling Kelompok	30
4. Kelebihan dan Kelemahan Bimbingan dan Konseling Kelompok.....	32
5. Materi Bimbingan dan Konseling Kelompok	35
6. Tahapan Bimbingan dan Konseling Kelompok	37
B. PENYESUAIAN DIRI	40
1. Pengertian penyesuaian diri	40
2. Ciri-ciri penyesuaian diri	42
3. Faktor-faktor penyesuaian diri	44
C. HUBUNGAN PERBEDAAN EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS II DI SMK DR. SOTOMO SURABAYA.....	52

BAB III : METODE PENELITIAN

A. GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN.	57
B. PENYAJIAN DATA.....	64
C. ANALISA DATA.	79

BAB IV : PENUTUP

A. SIMPULAN	87
B. SARAN.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN