

## ABSTRAK

Luluk Masruroh, NIM.B07210059, 2014. Perbedaan Penyesuaian Sosial antara Siswa Sekolah *Fullday* dan Siswa Sekolah Reguler

Permasalahan dalam penelitian ini adalah diasumsikan terdapat perbedaan penyesuaian sosial antara siswa sekolah *fullday* dan siswa reguler, hal ini dapat terjadi karena perbedaan jam sekolah yang secara tidak langsung mempengaruhi lingkungan sosial siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penyesuaian sosial pada remaja SMP *fullday* dan reguler. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala penyesuaian sosial. Analisis data menggunakan teknik analisis *independent sample t test*. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan penyesuaian sosial antara siswa sekolah *fullday* dan siswa sekolah reguler. Penelitian ini dilaksanakan dengan 30 responden SMP Al Falah Deltasari Sidoarjo dan 30 responden SMP Negeri 4 Sidoarjo. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat perbedaan penyesuaian sosial antara siswa sekolah *fullday* dan siswa sekolah reguler, Berdasarkan nilai probabilitas *p value (2 tailed)* adalah  $0,107 > 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan penyesuaian sosial antara siswa sekolah *fullday* dan siswa sekolah reguler. Dikarenakan lingkungan sekolah *fullday* merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian sosial, selain itu sekolah *fullday* mempunyai penyesuaian sosial yang baik karena sekolah merupakan tempat pembelajaran sosialnya. Sedangkan siswa sekolah reguler, masyarakat menjadi tempat pembelajaran sosialnya.

**Kata kunci :** penyesuaian sosial, sekolah SMP *fullday*, sekolah SMP reguler.