

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwasannya tidak terdapat perbedaan penyesuaian sosial antara siswa sekolah *fullday* dan sekolah reguler. Hal ini dikarenakan aspek penyesuaian sosial pada seorang remaja selain dipengaruhi oleh lingkungan sekolah, penyesuaian sosial juga dipengaruhi oleh banyak faktor baik itu internal maupun eksternal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Orangtua

Lingkungan keluarga merupakan juga salah satu faktor yang mempengaruhi dalam aspek penyesuaian sosial seorang remaja, sehingga disini orangtua juga perlu memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian sosial yang dapat dibentuk oleh orangtua atau lingkungan keluarga, misalnya dalam aspek pengalaman emosi, rasa aman, konsep diri dan lain lain.

2. Bagi lembaga pendidikan dan guru

Lembaga pendidikan dan guru diharapkan mampu mengembangkan faktor-faktor yang mendukung perkembangan remaja yang baik termasuk penyesuaian sosialnya, serta berupaya

memperkaya pengalaman sosial pada remaja di sekolah, antara lain dengan cara memberikan tugas sekolah yang diharuskan melibatkan masyarakat di sekitar rumah siswa maupun di sekitar sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Saran yang ditujukan kepada peneliti-peneliti selanjutnya, adalah sebagai berikut :

- a. Penelitian ini hanya mengambil variabel sistem pembelajaran saja, sehingga bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian sejenis diharapkan agar mampu memperhatikan faktor-faktor lain yang perlu di kontrol sehingga lebih kompleks yang mungkin mempengaruhi penyesuaian sosial pada remaja.
- b. Dapat memperluas populasi dan memperbanyak sampel agar ruang lingkup dan generalisasi penelitian menjadi lebih luas dan mencapai proporsi yang seimbang sehingga kesimpulan yang diperoleh lebih komprehensif.
- c. Peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat menambah atau memodifikasi item-item skala penyesuaian sosial sehingga tidak banyak yang gugur dan seluruh penyesuaian sosial dapat diungkap.
- d. Peneliti selanjutnya dapat memilih subjek dalam 1 lingkup sekolah, yaitu 1 sekolah dengan 2 jenis sistem pembelajaran.

Hal ini dapat dilakukan agar hasil penelitian lebih maksimal karena 2 sistem pembelajaran ini menerima kurikulum yang sama namun dengan rentang waktu dan model pembelajaran yang berbeda pula.