

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR INTRINSIK DAN  
EKSTRINSIK SISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL  
DI SMAN 1 KRIAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Psikologi (S. Psi)**



Oleh :

**SODIKIN KHARI**  
**BO7302058**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS DAKWAH  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
2009**

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Tiada kata yang paling indah selain ucap puji syukur kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat, hidayat, serta ridho-Nya. Penulisan skripsi ini dapat kami selesaikan, tak lupa pula sholawat serta ta'dzim semoga tetap terhaturkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta seluruh pengikutnya sungguh beliaulah uswatun hasanah yang sejati.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis banyak memenuhi tantangan-tantangan, kesulitan-kesulitan dan pengalaman serta memerlukan waktu yang cukup lama. Namun terdorong kemauan yang gigih dan mendapat bantuan dari semua pihak yang telah membantu, baik materi maupun spiritual, maka segala tantangan, kesulitan yang dihadapi dapat diatasi dengan baik dan lancar.

Oleh karena itu pada kesempatan kali ini kami mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang tulus membantu proses penyelesaian skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak DR. H. Shonhadji, selaku dekan Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Drs, Bambang Widiatmodjo, M.Si., Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi.
3. Ibu Dra. Hj. Sri Astutik, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan kami dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Lucky Aborry, M.Psi selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan kami dalam penulisan skripsi ini.

5. Seluruh dosen Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya khususnya dosen program studi Psikologi yang ikhlas dan tanpa pamrih memberikan ilmunya kepada kami.
6. Teman-teman seperjuangan yang ada di kosma Psikologi I dan kosma Psikologi J yang telah memberikan banyak ide dan saran
7. Buat istri dan anakku yang telah hadir dalam hatiku yang selalu setia berada disisi saya dan selalu memberikan motivasi dan nasehat-nasehat, masukan, saran, pesan dan cinta kasih sayang serta iringan do'a yang terus mengalir dan tiada henti-hentinya..
8. Terima kasih kepada Kepala Sekolah beserta staf yang telah memberikan izin untuk meneliti di SMAN 1 Krian Sidoarjo dan tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada para siswa di SMAN 1 Krian Sidoarjo yang telah bersedia menjadi subyek penelitian.
9. Sahabat serta semua pihak yang juga telah banyak membantu terselesainya skripsi ini.
10. Kepada semua pihak di atas, mudah-mudahan amal baiknya mendapat balasan dari Allah sebaik-baik balasan, *Jazakumullah Khoiron Katsir*.

Harapan penulis, kepada pembaca kritik dan saran yang konstrktif sangat kami harapkan, mengingat dalam penulisan skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Penulis

## **ABSTRAK**

### **PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR INTRINSIK DAN EKSTRINSIK SISWA DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL DI SMAN 1 KRIAN SIDOARJO**

Sodikin Khari BO7302058, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,  
Fakultas Dakwah, Program Studi Psikologi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan motivasi belajar Intrinsik dan Ekstrinsik siswa dalam menghadapi ujian nasional di SMAN 1 Krian Sidoarjo. Penelitian ini dilakukan pada siswa di SMAN 1 Krian Sidoarjo sebanyak 100 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik uji terpakai dengan menggunakan kuisioner dari likert.

Pengolahan data angket, dimana dari 100 siswa, dimana sebanyak 30 butir, dimana sebanyak 33% responden dikategorikan sangat tinggi, 27% responden dikategorikan tinggi, 29% responden dikategorikan cukup, 9% dikategorikan rendah, dan 1% responden dikategorikan sangat rendah. Hal ini berarti motivasi belajar para siswa cenderung sangat tinggi. Jadi, motivasi belajar siswa dalam menghadapi ujian nasional di SMAN 1 Krian Sidoarjo tergolong sangat tinggi.

Berdasarkan analisis data tersebut, maka penelitian ini menyimpulkan ada perbedaan motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik siswa dalam menghadapi ujian nasional di SMAN 1 Krian Sidoarjo. Penelitian ini menyarankan kepada pihak-pihak yang terkait untuk lebih mengembangkan motivasi belajar intrinsik dengan berlatih senang atau menyukai segala ilmu pengetahuan yang ada dan masih memperhitungkan motivasi belajar ekstrinsik dalam proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan.

**Kata kunci:** Motivasi Belajar Intrinsik, Motivasi Belajar Ekstrinsik

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| SAMPUL DALAM.....                         | i         |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....       | ii        |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....      | iii       |
| MOTTO .....                               | iv        |
| PERSEMBAHAN.....                          | v         |
| KATA PENGANTAR .....                      | vi        |
| ABSTRAK.....                              | viii      |
| DAFTAR ISI .....                          | ix        |
| DAFTAR TABEL.....                         | xi        |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                      | xii       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>            | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....           | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....                  | 8         |
| C. Tujuan Penelitian .....                | 8         |
| D. Manfaat Penelitian .....               | 9         |
| E. Sistematika Pembahasan .....           | 9         |
| <b>BAB II KERANGKA TEORITIK.....</b>      | <b>11</b> |
| A. Motivasi .....                         | 11        |
| 1. Pengertian Motivasi .....              | 11        |
| 2. Teori Motivasi .....                   | 15        |
| 3. Ciri-ciri motivasi.....                | 28        |
| 4. prinsip-prinsip Motivasi belajar ..... | 30        |
| 5. Fungsi Motivasi belajar .....          | 34        |
| 6. Jenis Motivasi .....                   | 35        |
| 7. Bentuk Motivasi .....                  | 38        |
| 8. Pentingnya Motivasi belajar .....      | 43        |
| 9. Upaya meningkatkan motivasi .....      | 46        |
| B. Remaja .....                           | 47        |
| a. Pengertian Remaja .....                | 47        |
| b. Fase Perkembangan Remaja .....         | 49        |
| c. Tugas-tugas Perkembangan Remaja .....  | 50        |
| C. Kajian Teoritik .....                  | 51        |
| D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan..... | 52        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>    | <b>54</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....  | 54        |

|   |           |
|---|-----------|
| B. Variabel Penelitian .....                        | 55        |
| C. Definisi Operasional .....                       | 55        |
| D. Indikator variabel .....                         | 56        |
| E. Populasi dan Sampel Penelitian .....             | 57        |
| F. Instrumen Penelitian .....                       | 57        |
| G. Teknik Pengumpulan data .....                    | 59        |
| H. Teknik Analisis Data.....                        | 62        |
| <b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA.....</b> | <b>63</b> |
| A. Penyajian Data .....                             | 63        |
| B. Analisis Data Deskriptif.....                    | 66        |
| C. Pembahasan .....                                 | 68        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                           | <b>73</b> |
| A. Kesimpulan .....                                 | 73        |
| B. Saran .....                                      | 73        |

Daftar Pustaka  
Lampiran

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1. Blue Print Motivasi .....   | 56 |
| Tabel 3.2. Skoring Skala Psikologi.....  | 59 |
| Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Butir Motivasi .....  | 64 |
| Tabel 4.2. Hasil Uji Reliabilitas .....  | 65 |
| Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Sebaran Motivasi .....   | 66 |
| Tabel 4.4. Standarisasi Interval Mean dengan Standar Deviasi<br>Motivasi Belajar Intrinsik dan Motivasi belajar Ekstrinsik ..... | 66 |
| Tabel 4.5. Interval Nilai Motivasi Belajar Intrinsik.....  | 67 |
| Tabel 4.6. Interval Nilai Motivasi Belajar Ekstrinsik .....  | 68 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1 : Kuisisioner Motivasi Belajar.....             | 77 |
| Lampiran 2 : Tabulasi Data Angket.....                     | 80 |
| Lampiran 3 : Keluaran Hasil SPSS V.12.00 for Windows ..... | 90 |
| Lampiran 5 : Surat Ijin Penelitian Skripsi .....           | 95 |
| Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian Skripsi .....     | 96 |
| Lampiran 7 : Kartu Konsultasi Skripsi.....                 | 97 |