التجريد

عارفة المجاهدة، ٢٠١٥ *تطبيق الوسائل "ديوراما بووك" لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا*.

أمّا موضوع هذا البحث تطبيق الوسائل *"ديوراما بووك"* لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا، وخلفية هذا الموضوع كثيرة من الطّلاب عصبوا في تدريس الإنشاء ولم يمارس المدرّس التّدريسيّة المناسبة، لذلك فتستعمل الباحثة طريقة تطبيق الوسائل *"ديوراما بووك"* لتنمية تدريس الإنشاء.

وأهداف هذه الملاحظة لتعرف الباحثة كيف تطبيق الوسائل *"ديوراما بووك"* وكيف تدريس الإنشاء التحريرى وكيف كفاءة الطلبة بالإنشاء وهل وجد فعالية في تطبيق الوسائل *"ديوراما بووك"* لتنمية تدريس الإنشاء التحريرى. كانت الملاحظة في مدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا بطريقة الكمّية ومجتمع البحث في هذه الملاحظة لجميع الطلاب في الفصل السابع – ب. ولنيل البيانات استعملت الباحثة طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث وهي طريقة التجربة والمقابلة والوثائق او الكتاب، والإختبار.

بذالك المذكور بأنّ تطبيق الوسائل *"ديوراما بووك"* في مدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا مرجع انشطة التدريسية بصنع الإنشاء. وحين الطلاب أن يصنعوا إنشاء بسهولة. وإذا نظرت الباحثة إلى نتيجة التحليل باختبار ١,٣٨٨ تحصل (t/t_o) بقيمة ١١,٧٤ وقيمة النقد (t_o) في الجدول أو (t_t) على درجة ٥% : ٢,١٠٩٨٢ وهذه تدلّ (t_o) اكبر من (t_t) وهي : ٢,١٠٩٨٢ < ٢,٨٩٨٢٣ فالفرضية البدلية (H_a) مقبول، والفرضية الصّفرية (H_o) مردودة. فلذلك كانت فعالية تطبيق الوسائل *"ديوراما بووك"* في مدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا. لعلّ هذا البحث نافعا في علم التّربية والتعليم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Arifatul Mujahadah. ٢٠١٥. *Penerapan Media "Diorama Book" untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis bagi siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Brawijaya Mojokerto.*

Kata Kunci : Media *Diorama Book*, Kemampuan Menulis

Tema dalam pemabahasan ini, yaitu penerapan media *"Diorama Book"* untuk meningkatkan keterampilan menulis pada siswa kelas tujuh di SMP Islam Brawijaya Mojokerto, latar belakang pembahasan ini adalah banyak sekali para murid merasa kesulitan dalam belajar mengarang, dan guru pun tidak melatihnya dengan pembelajaran yang memadai, Karena hal ini maka diberlakukan pembahasan penerapan media *"Diorama Book"* dengan tujuan meningkatkan pembelajaran mengarang.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara menerapkan media *"Diorama Book"* dan mengetahui kemampuan mengarang siswa secara tertulis dan adakah keterampilan dalam penerapan media *"Diorama Book"* dengan tujuan meningkatkan pembelajaran dalam mengarang dengan tertulis. Dari sini telah diadakan di SMP Islam Brawijaya Mojokerto dengan menggunakan metode kuantitatif, dan pengumpulan data pada observasi ini terhadap seluruh siswa di kelas VII-B. Dengan tujuan mendapatkan keterangan/kejelasan maka diberlakukanlah beberapa metode dan cara-cara yang sesuai dalam pembahasan ini yaitu dengan cara uji coba, wawancara, pembukuan dan dokumentasi, serta tes.

Dari beberapa keterangan diatas, bahwa sesungguhnya penerapan media *"Diorama Book"* di SMP Islam Brawijaya Mojokerto telah menjadi acuan kegiatan pembelajaran dengan membuat karangan. Dan disaat murid-murid membuat karangan, guru menyuruh mereka untuk mengeluarkan segala fikirannya, sehingga dengan itulah mereka akan merasakan kemudahan dalam pembuatan karangan. Dan bila dilihat dari hasil tes ١,٣٨٨ maka dihasilkan (t/t_o) dengan nilai ١١,٧٤ dan nilai (t_o) dijadwal (t_t) terhadap ٥٪ derajat: ٢,١٠٩٨٢. Dan ini menunjukkan (t_o) lebih besar dari pada (t_t) adalah: ٢,٨٩٨٢٣<٢,١٠٩٨٢ maka Hipotesis Kerja (H_a) diterima dan Hipotesis Nol (H_o) ditolak, maka dari itu adanya efektifitas media "Diorama Book" di SMP Islam Brawijaya Mojokerto. Dan semoga pembahasan ini bermanfaat dan barokah bagi pendidikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id