# الباب الثالث

## الطريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها. إذ ينبغى للباحثة أن يعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي. و الطريقة المعينة التي استخدمها الباحثة بما يلى:

### أ- نوع البحث

كما عرفنا أن طريقة البحث تنقسم إلى قسمين و هما الطريقة الكيفية (kualitatif) والطريقة الكمية (kuantitatif). الطريقة الكمية هي طريق اختبار النّظريات الخاصّة من خلال دراسة العلاقة بين المتغيّرات.[١] أما الطريقة البحث التي استخدمت الباحثة في هذا البحث هي الطريقة الكمية، لأن استخدمت الباحثة بطريقة دراسات ميدانية. و هذه لنيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الشيء المقصود أي تطبيق الوسائل *"ديوراما بووك"* لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

### ب- مجتمع البحث و عينته

مجتمع البحث هو جميع الأفراد و الأشخاص في البحث.[٢] والمجتمع في هذا البحث يتكون من طلبة الفصل السابع بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

عينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الّذي يكون نائبا منه.[٣] و أما عيّنة البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في الفصل السابع بمدرسة براويجايا

---

[١] يترجم من :

Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi & karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana Prenada media group, ٢٠١٢), Hal. ٣٨

[٢] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, ٢٠٠٦), Hal. ١٣٠



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المتوسطة الإسلامية موجوكرطا وهي "١٨" طالبة. وأخذت الباحثة الطريقة العينة في هذا البحث هي العينة القصديّة الطبقيّة (Purposive Sampling) في هذا الفصل كالتّجربة.

**ت- طريقة جمع البيانات**

التجربة في هذا البحث هي تستعمل الباحثة طريقة الوسائل *"ديوراما بووك"* في مدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا ، لمعرفة تنمية مهارة الكتابة لطلبة بهذه الوسائل التّعليميّة *"ديوراما بووك"*.

١. طريقة الملاحظة (Observasi)

الملاحظة هي الإهتمام بالشيء باستخدام العينين.[٤] استخدمت الباحثة هذه الطريقة مباشرة لنيل البيانات عن حالة المدرسة وقدرة المعلّم في إلقاء المعارف والمعلومات عن عملية تعلّم اللغة العربية، أخصّها عملية التعليم بتطبيق وسائل *"ديوراما بووك"* .

٢. طريقة المقابلة (Wawancara)

المراد بها البيانات بتقييم حالة الشيء.[٥] فتستخدمت الباحثة هذه الطريقة لمعرفة البيانات عن تطبيق وسائل التعليم *"ديوراما بووك"* لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

٣. طريقة جمع الوثائق او الكتاب (Dokumentasi)

الوثائق هو طلب البيانات عن الشيء أو الفرضية من التدوين والنصوص، والكتب، والجريدة، والمجلة، والمحضر وقائع الجلسة، وتدوين

---

[٣] المرجع السابق ١٣١

[٤] المرجع السابق ١٥٦

[٥] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta. ١٩٩٧) Hal. ١٥٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الإجتماع وجدوال الأعمال وغيرهم .[٦] استخدمت الباحثة هذه الطريقة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلّمين والطلبة في هذه المدرسة.

٤. طريقة الإختبار (Tes)

الإختبار هو قياس الكفائة الأساسية والتّصل.[٧] استعملت الباحثة هذه الطريقة لمعرفة كفاءة الطلبة في درس التعبير.

**ث- بنود البحث**

بنود البحث هو المقياس التي استخدمتها الباحثة لتقيس الصحة و ثبيت متغير البحث. الصحة بمعنى ذلك البنود يستطيع أن يستخدم لتقيس ما تقيس. و الثبيت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد فنتيجته ثابتة.[٨] و استخدمت الباحثة أدوات البحث كثيرة منها:

١- صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعليم اللغة العربية في المدرسة و تطبيق الوسائل *"ديوراما بووك"* لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

٢- الوثائق المكتوبة و الصور و الإلكترونيكية في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة و تطبيق الوسائل *"ديوراما بووك"* لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

---

[٦] المرجع السابق ٢٣١

[٧] يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta. ١٩٩٧) : Hal.٢٢٣

[٨] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R &D*. (Bandung : Alfabeta. ٢٠٠٩). Hal ١٢١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق و المعلومات عن تطبيق الوسائل *"ديوراما بووك"* لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

**ج- طريقة تحليل البيانات**

هو إحدى الطريقة بإجابة الأسئلة المستخدمة في البحث, والإجابة في المسئلة الأولى والثانية والثالثة عن تطبيق الوسائل *"ديوراما بووك"* لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا فاستخدمت الباحثة النسبة المأوية. والإجابة لهذه المسئلة استخدمت الباحثة الطريقة الإحصائية. برمز المقارنة ( tes "T"):

١. رمز المقارنة

استخدمت الباحثة هذه التجربة في وسائل *"ديوراما بووك"* لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

وأمّا رمز المقارنة (Tes "t") لمعرفة فعالية تطبيق الوسيلة *ديوراما بووك* لتنمية مهارة الكتابة الطلبة الفصل السابع بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا فقدّمت الباحثة الاختبار.

وأما الاختبار الذي استخدمت الباحثة في هذه التجربة وقوعا بمرتين يعنى الاختبار الاول (Pre Test) و الاختبار النهائي(Post Tes).

و لمعرفة القيمة و المسافة بينهما، و استخدمت الباحثة رمز:

١- يصنع لوحة الحساب (Tabel perhitungan)

٢- يطلب جملة التمييز $\sum D$/ Differensia

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- يبحث عن المتوسط،

$$MD = \frac{\sum D}{N}$$

٤- يطلب نتيجة (t) باستعمال رمز :

$$t_{٠} = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^{٢} d}{N(N-١)}}}$$

**البيان:**

$t_{٠}$ = المقارنة

$M_D$ = المتوسّط (Mean) من D

$M_D$ = $\frac{\sum D}{N}$

$\sum D$ = مجموع من *Difference* : Perbedaan

$N$ = عدد المستجيبين من المتغيّر X

وأمّا رمز D

D = D= X-Y

D = *Difference* : Perbedaan

X = عدد المستجيبين من المتغيّر X

Y = عدد المستجيبين من المتغيّر Y

$\frac{\sum D}{N}$ = انحراف النتيجة (Deviasi skor) من المتغيّر X

N = عدد المستجيبين من المتغيّر Y

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id