الباب الخامس

الخاتمة

الحمد لله الذي أعطاني نعما كثيرا، نعمة الصحة و القوة والقدرة حتى استطيع أن انتهي هذا البحث العلمي، وارادت الباحثة في هذا الباب الخلاصة والإقتراحات عن هذا البحث العلمي كما يلي:

١. الخلاصة

أ- كان وسائل التعليم تستخدم للوصول إلى الأهداف المعينة في عملية التعليم والتعليم. ويستطيع أن يستعمل المعلم المعينات البصرية صارت وسيلة التعليمية كمثل وسائل الأبعاد الثلاثة المصغّرة او *"ديوراما بووك"* للوسائل التعليمية. و*"ديوراما بووك"* هي الأبعاد الثلاثة المصغّرة بوجود الكراسة الكبيرة التى تصوّر مشاهدة أصلية. وهي عادة التى تنقسم على الأنواع العروة او القصد مخلة في المسرح بأرضية الصّورة المناسبة به.

ب- كفاءة الطلبة بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا قبل وسائل تطبيق *"ديوراما بووك"* ناقص النشيط لأن المادة لكل فصل بعد الدراسة، في كل فصل يحصل على مادة مختلفة. ويبدأ المعلّم هذا التعليم منذ السّاعة السادسة صباحا حتى السّاعة العاشرة ليلا. في السّاعة السادسة صباحا يتعلّمن أن إيداء المفردات، ثمّ في السّاعة السابعة يدخلون المدرسة للدراسة الرسمية حتى السّاعة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الثانية نهارا، ثمّ في السّاعة الثالثة يتعلمون الدروس حتى الساعة الخامسة مساء، وبعد صلاة العشاء يعنى في السّاعة الثّامنة يتعلّمون اللغة يعنى من اللغة العربية واللغة الإنجليزية. في هذا الفصل لتعليم اللغة العربية لتنمية مهارة كتابة الطلبة، فيشعر الطلاب مفرحا و يفعل نشاطا.

ج- فعالية استخدام الوسائل *"ديوراما بووك"* لترقية مهارة الكتابة تستطيع أن تشهّد بارتفاع النتائج بعد استخدام هذه الوسيلة فوق النتائج قبل استخدام هذه الوسيلة بدلالة الخلاصة عن البحوث القديمة بأن t_o = ١١,٧٤ اكبر من t_t = ٢,١٠٩٨٢ ، سواء كان في أهمية ٥% علي درجة ٢,١٠٩٨٢ أو ١% على درجة ٢,٨٩٨٢٣. هذا يدل على t_o اكبر من t_t وهي: ٢,١٠٩٨٢ < ١١,٧٣٩ > ٢,٨٩٨٢٣ من ولذلك كان الفرضية الصفرية (Ho) مردودة والفرضية البدلية (Ha) مقبولة. ولذلك هناك وجود التأثير باستخدام هذه الوسيلة لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الفصل السابع بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

٢. الإقتراحات

بالنظر إلى البحث السابق فينبغي على جميع الذاكرين كما يلي:

١. لرئيس المدرس.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فينبغي عليه أن ينمي حماسة المدرسين في تجديد عملية التعليم والتعلّم أخصّها في الوسائل *ديوراما بووك* لتنمية مادّة اللغة العربية اخصّها في تدريس الكتابة لجميع الطلبة بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

٢. لمدرّس اللغة العربية

لأنّ تطبيق الوسائل *ديوراما بووك* بشدّة القوّة، ينبغي على مدرّسة اللغة العربية أن تستخدم هذه الوسائل مرّة كثيرة (في الشهر مرّتين) حتى تساعد الطلبة إلى الدرس، وتنشأ رغبة الطلاّب وحماستهم في درس اللغة العربية مهارة الكتابة و المفردات خصوصا.

٣. لطلبة

فينبغي على الطلبة أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعلّم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة، وعليهم أن يطيعوا أساتذتهم و بالخصوص أساتيذ اللغة العربية حتى يستطيع الطلبة أن يصلوا إلى كفاءة اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id