

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARIF HIDAYAT  
NIM : D03304018  
Jurusan/Program Studi : KEPENDIDIKAN ISLAM / MANAJEMEN  
PENDIDIKAN  
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 31 januari 2009  
Yang Membuat Pernyataan

**ARIF HIDAYAT**  
NIM. D03304018

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : ARIF HIDAYAT
2. Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 03 Maret 1986
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Warga Negara : Indonesia
6. Alamat Asal : Keboan Anom Kec. Gedangan Kab. Sidoarjo  
Alamat Sekarang : Jl.Taman Kanak-Kanak. Keboan Anom Kec.  
Gedangan Kab. Sidoarjo  
Telp. : 085646055982, (031) 8542818
7. Orang Tua :  
Ayah : Samani  
Ibu : Kanah
8. Riwayat Pendidikan : SD Negeri keboan Anom –Gedangan 1995  
SMPN 2 Gedangan - Sidoarjo 2001  
MAN SIDOARJO 2004

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat berdasarkan keadaan yang sebenarnya.

Hormat saya,

**ARIF HIDAYAT**  
NIM. D03304018

## **FORMAT INTERVIEW**

### **DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PERSATUAN I SIDOARJO**

1. Bagaimana program pendidikan dan pengajaran di SMK Persatuan I Tulangan Sidoarjo ?
2. Kurikulum Apa yang dipakai dalam SMK Persatuan I Tulangan Sidoarjo?
3. Apakah Sekolah Juga ikut menentukan standar kompetensi ?
4. Bersama dengan siapa saja sekolah menentukan standar kompetensi ?
5. Sistem apakah yang diterapkan diSMK Persatuan I Tulangan sidoarjo ?
6. Metode apakah yang diterapkan dalam pembelajaran di SMK Persatuan I Tulangan Sidoarjo ?
7. Seperti apakah bentuk dari pengelolaan program bidang keahlian yang diterapkan disekolah?
8. Bagaimana peran guru dalam proses pembelajaran ?
9. seperti apakah bentuk dari evaluasi pembelajaran ?
10. Seperti apakah sistem penerimaan siswa diSMK Persatuan Itulangan Sidoarjo ?
11. Tiap kelas ada berapa jumlah siswanya?
12. Bagaimana sistem pengelolaan sarana kelas yang diterapkan ?
13. Di SMK Persatuan I Tulangan Sidoarjo adakah pembinaan siswa ?
14. Bagaimana sistem penerimaan pegawai di SMK Persatuan I Tulangan Sidoarjo ?
15. Bagaimana Pihak sekolah dalam memanfaatkan dan mengembangkan kemampuan pegawai?
16. Bagaimana Aplikasi Total Quality management Di SMK Persatuan I Tulangan Sidoarjo ?
  - Dalam memenuhi kepuasan pelanggan ?
  - Bentuk dari respek pada setiap orang ?
  - Menjalankan manajemen sesuai dengan fakta ?

➤ Melakukan perbaikan secara berkesinambungan ?

Bagaimana sekolah menerapkan komponen TQM itu sendiri ?

- ✓ Fokus pada pelanggan ?
- ✓ Bagaimana pelaksanaan proses Manajemen yang berkualitas ?
- ✓ Seperti apakah perencanaan strategis disekolah ?
- ✓ Bagaimana kepemimpinan di SMK Persatuan Itulangan Sidoarjo ?
- ✓ Seperti apakah manajemen SDM Di sekolah ?
- ✓ Bagaimana peran manajer disekolah ?
- ✓ Bagaimana proses sistem informasi dan analisis dalam pengambilan keputusan ?

Bagaimana bentuk karakter dan layanan pendidikan sesuai dengan TQM yang berkaitan dengan kualitas pembelajaran bidang studi kejuruan ?

- ❖ Keterpercayaan pada pihak sekolah ?
- ❖ Keterjaminan dari pihak sekolah ?
- ❖ Sebuah penampilan sarana sekolah ?
- ❖ Perhatian dari pihak yang terkait ?
- ❖ Sebuah Ketanggapan ?

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Fahmi, Manshur Ghani Snusi, 2006, *Konsep Pendidikan Modern*, Surabaya : SMA Khadijah.
- Edward Salis, 2007, *Manajemen Pendidikan Berbasis Industri*, Yogyakarta: Ircisod.
- M. Dahlan, Y. Albarry, L. Lya Sofyan Yacub, 2003, *Kamus induk Istilah Ilmiah*, Surabaya, Target Press.
- Ali Imron, 1996, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Pustaka Jaya.
- Tim Penyusun IAIN, 2004, *Pedoman Penulisan Skripsi*, Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Lexy J Moeloeng, 1996, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nana sujana dan Ibrahim, 1989, *Penelitian dan penilaian*, Bandung : Sinar Baru.
- Liang Gie dkk, 1989, *Ensiklopedi Administrasi*, Jakarta: Haji Masagung.
- Bedjo Siswanto, 1990, *Manajemen Modern*, Bandung: Sinar Baru.
- Drs Sukana, 1992, *Dasar-Dasar Manajemen*, Bandung: Mandar Maju.
- Drs Bedjo Siswanto, 1990, *Manajemen Modern*, Bandung: Sinar Baru.
- James W, Cortado, TQM, 1996, Yogyakarta: Andi Offset.
- Drs Amin Widjaja Tunggal, Ak, 1993, *MBA Manajemen Mutu Terpadu*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata, 2006, *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*, Bandung: Refika Aditama.
- Fandy Tjiptono dan Anastasia Dian, 2001, *Total Quality Manajemen*, Yogyakarta: Andi Offset
- Mulyadi, 1998, *Total Quality Manajemen*, Yogyakarta: UGM.
- Drs Mulyadi, Msc, 1998, *TQM*, Yogyakarta: Aditya Media.
- Ariani, DW, 1999, *Manajemen Kualitas*, Yogyakarta: Universitas Atma Jaya.

Sallis, Edward, 1993, *Total Quality Management in Education*, London: Kogan Page Limited.

Khamim Zarkasih Putro, 2008, *TQM Dalam Pendidikan*, Maret 1.

Sallis, Edward, 2007, *Total Quality Management in Education*, Yogyakarta: IRCiSoD.

Aan Comariah, Cepi Triantna, 2006, *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif* Jakarta PT. Bumi Aksara.

Sutrisno Hadi MA, 1989, *Metodologi Reseach II.*, Yogyakarta : Andi Offset,

Dr. Suharsimi Arikunto, 1991, *Prosedur Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta.

Noeng Muhajir, 1996, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin.

BSNP, 2004, *Standar Isi KTSP*, Jakarta Maret.

Buku Acuan Kurikulum 2004 “*Kerangka Dasar DEPDikNAS*”

DEPAG, 2005, *Pedoman Integrasi Pendidikan kecakapan hidup dalam pembelajaran.*

<http://www.SMK3-smg.sch.id/inner>.

[http://www.TQM dalam Pendidikan-com/](http://www.TQMdalamPendidikan-com/)

## **GRAND STRATEGI**

Untuk mencapai target atau tujuan sebagaimana yang tergambar dalam visi-misi sebagai Sekolah Menengah Kejuruan yang unggul dan kompetitif, Maka dirancang Grand Strategi sebagai berikut :

### Indikator Unggul Dan Kompetitif

1. Memiliki Kualitas Di 3 Bidang:( Keimanan, Ketaqwaan dan Keilmuan )
2. Diterima di Perguruan Tinggi Negeri favorit Serta Dunia Usaha Dan Dunia Industri Ternama di Jawa Timur
3. Ranking I prestasi Akademik sewilayah
4. Jadi Semifinal Olimpiade MIPA
5. Jadi Sekolah rujukan Nasional dan Sekolah Menengah Kejuruan favorit
6. Mampu melahirkan generasi yang mempunyai bekal hidup secara mandiri

### Langkah- langkah yang ditempuh

1. Konsolidasi kepada seluruh komponen pengelola sekolah sesuai dengan Visi-Misi sekolah
2. .Membangun system dan mekanisme kerja yang baik
3. Mengembangkan Kompetensi sumber daya manusia sesuai dengan bidang masing- masing
4. Tersedianya dana yang cukup sebagai modal awal menggulirkan system
5. Membangun kemitraan dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri

### TAHAP II

1. .Menciptakan Character Building Kurikulum pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan yang baik
2. Terbangunnya opini public yang positif
3. Meningkatnya kesejahteraan Pengurus, karyawan sekolah dan Guru- guru

4. Meningkatnya Komitmen dan Loyalitas seluruh komponen sekolah dalam berkinerja
5. Tersedianya Fasilitas yang memadai untuk menunjang system pendidikan
6. Terjalannya Networking(jaringan kerja) lembaga pendidikan dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri

### TAHAP III

1. Kualitas pendidikan mulai teruji
2. Sekolah sudah mendapatkan perhatian dari public dan pemerintah
3. Terwujudnya Sekolah Menengah Kejuruan yang mandiri
4. Kualitas sumber daya manusia guru dan pengelola sekolah sudah berstandar Nasional
5. Dunia Usaha Dan Dunia Industri semakin percaya dengan kualitas peserta didik

### TAHAP V

Terciptanya Visi-Misi lembaga pendidikan yang unggul kompetitif dalam prestasi, dan kompeten dalam Iptek dan Imtaq sesuai dengan karakter Islam dan ajaran Ahlussunnah Wal Jama'ah.

KEPALA SMK  
PERSATUAN I

Drs.ABD RAHMAN