

ABSTRAK

Siti Halimatus Sa'diyah. Korelasi Antara Strategi Pembelajaran Reading Aloud Dengan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIIA di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya

Penulis mengambil judul korelasi antara strategi pembelajaran reading aloud dengan keterampilan membaca Al-Qur'an di SMP Wachid Hasyim 2. Latar belakang penelitian ini adalah bahwasannya pada zaman sekarang masih banyak kaum muslimin yang tidak bisa membaca Al-Qur'an meskipun telah banyak dibuka tempat pembelajaran Al-Qur'an dengan metode yang bermacam-macam atau mereka sudah bisa membaca namun belum terampil dan fasih dalam membacanya. Padahal Al-Qur'an merupakan sumber utama dalam kehidupan orang muslim dalam mengambil sumber hukum yang akan dijadikan pedoman dalam menjalani kehidupannya. Sehingga, bagaimana mereka bisa mengamalkan isi yang ada dalam Al-Qur'an sehingga tercapai kebahagiaan di dunia maupun di akhirat apabila mereka belum bisa membaca Al-Qur'an. Dalam upaya mengatasi permasalahan di atas, di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya menerapkan strategi pembelajaran unik yakni *Reading Aloud*. Dari sinilah penulis tertarik untuk mencoba mengetahui seberapa besar hubungan penerapan strategi pembelajaran *Reading Aloud* dengan keterampilan membaca Al-Qur'an.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana penerapan strategi *reading aloud* pada siswa kelas VIIA SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya, (2) bagaimana keterampilan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIIA SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya, (3) adakah korelasi antara strategi pembelajaran reading aloud dengan keterampilan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIIA di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya. Penelitian ini dilaksanakan terhadap siswa kelas VIIA yang berjumlah 40 orang.

Untuk memperoleh hasil penelitian tersebut, peneliti melakukan penelitian kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu: angket, observasi, interview, dokumentasi. Adapun data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan dianalisis dengan menggunakan rumus product moment.

Berdasarkan permasalahan di atas dan setelah dianalisis dapat disimpulkan bahwa: (1) Pelaksanaan strategi reading aloud di kelas VIIA SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya cukup baik. Hal tersebut terbukti dari hasil prosentasenya 56,5%. (2) keterampilan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIIA di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya kurang baik, hal ini terbukti dari hasil prosentase 54,75%. (3) adanya korelasi antara strategi pembelajaran reading aloud dengan keterampilan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIIA di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya adalah tergolong kuat atau tinggi, hal ini berdasarkan pada "r" perhitungan yaitu 0,711 yang berada diantara 0,70-0,90.

Kata Kunci: Reading Aloud, Keterampilan Membaca Al-Qur'an