

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I :PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	10
F. Definsi Operasional.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Sistematis Pembahasan.....	15
<b>BAB II :KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	17
B. Strategi Reading Aloud	
1. Pengertian strategi reading aloud.....	24
2. Tujuan strategi reading aloud.....	26

3. Pendekatan-pendekatan dalam strategi reading aloud .....	27
4. Langkah-langkah strategi reading aloud .....	33
5. Hal-hal yang harus dihindari waktu membaca keras .....	34
6. Manfaat reading aloud.....	34
<b>C. Keterampilan Membaca Al-Qur'an</b>	
1. Pengertian Keterampilan Membaca Al-qur'an .....	35
2. Indikasi Terampil Membaca Al-qur'an.....	40
3. Dasar Pembelajaran Membaca Al-qur'an .....	42
4. Tujuan Pembelajaran Membaca Al-qur'an .....	46
5. Keutamaan Membaca Al-qur'an .....	48
6. Faktor-faktor Pendukung Membaca Al-qur'an.....	49
7. Peningkatan Keterampilan Membaca Al-qur'an.....	53
<b>D. Korelasi antara Strategi Pembelajaran Reading Aloud dengan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIIA di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya .....</b>	<b>54</b>

### **BAB III:METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	60
B. Populasi dan Sampel .....	61
C. Jenis dan Sumber Data .....	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	64
E. Teknik dan Analisis data.....	69

### **BAB IV :LAPORAN HASIL PENELITIAN**

<b>A. Gambaran Umum Obyek Penelitian</b>	
1. Latar Belakang dan Sejarah Berdirinya SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya .....	73
2. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan.....	76
3. Profil Sekolah .....	78
4. Pengembangan Kurikulum .....	80
5. Struktur Organisasi SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya .....	82

6. Keadaan Guru dan Siswa.....	84
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	87
<b>B. Penyajian Data</b>	
1. Penyajian Data Tentang Hasil Angket Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Reading Aloud .....	90
2. Penyajian Data Hasil Angket Tentang Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIIA SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya .....	101
<b>C. Analisis Data</b>	
1. Analisis data tentang penerapan strategi pembelajaran reading aloud .....	110
2. Analisis data tentang keterampilan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIIA SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya.....	112
3. Analisa data tentang korelasi antara strategi pembelajaran reading aloud dengan keterampilan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIIA di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya .....	115
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	121
B. Saran.....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>BIOGRAFI PENULIS</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	