

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dengan mengacu pada rumuan masalah penelitian dan hasil penyajian data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan strategi reading aloud di kelas VIIA SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya cukup baik. Hal tersebut terbukti dari hasil prosentasenya 56,5% yaitu terletak diantara 56% - 75%.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIIA di SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya adalah nilai 54,75%, maka hasil tersebut menempati antara 40% - 55%. Jadi, keterampilan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIIA SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya kurang baik.
3. Berdasarkan tabel interpretasi, besarnya  $r_{xy}$  0,711 ternyata terletak diantara 0,70 – 0,90. Berdasarkan pedoman di atas dapat diambil kesimpulan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi. Dan  $H_a$  (hipotesis kerja) yang menyatakan bahwa ada korelasi strategi pembelajaran reading aloud dengan keterampilan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIIA di SMP Wachid hasyim 2 Surabaya.

## B. Saran

Dari serangkaian temuan penelitian serta kesimpulan dari penelitian, peneliti akan mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait:

1. Kepada kepala SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya, hendaknya dapat menjaga dan menciptakan suasana yang mampu membangkitkan semangat guru untuk lebih meningkatkan bagi profesinya yaitu:
  - a. Menyelenggarakan penataran-penataran bagi guru
  - b. Menyediakan sarana-sarana penting berupa pengadaan pusat sumber belajar bagi guru. Disamping itu tidak kalah pentingnya juga pengadaan media bagi pembelajaran siswa
  - c. Menciptakan lingkungan harmonis bagi guru, siswa dan semua pihak yang ikut bertanggung jawab dalam pelaksanaan aktivitas belajar siswa
2. Kepada semua guru SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya, hendaknya senantiasa meningkatkan dan mengembangkan profesinya sejalan dengan tuntutan laju perkembangan dan kemajuan dunia pendidikan dengan cara:
  - a. Mengembangkan diri melalui *preservice education* yang lebih tinggi, *in service education* maupun *on service education*.
  - b. Otodidak multi literatur/ referensi sesuai dengan bidang yang dipegang.