

ABSTRAK

Tiyas Nur Hidayati, NIM : B07209132, 2014. Efektivitas Metode Pembelajaran Terapi *Picture Exchange Communication System* (PECS) Terhadap Komunikasi Verbal Pada Anak Autis

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui keefektifan metode pembelajaran terapi *Picture Exchange Communication System* (PECS) terhadap kemampuan komunikasi verbal anak autis. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif Eksperimen, dengan desain *Single Case Experimental* (eksperimen kasus tunggal), dengan desain penelitian *A-B Withdrawal*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, menggunakan analisis data dengan grafik deskriptif sederhana. Penelitian ini dilakukan di CAC Surabaya, dan subyeknya adalah satu anak autis dengan tingkat autistik berat berkomorbid dengan *hyperactive* yang terapi di CAC, lama dilakukannya treatment adalah 4 hari masa baseline dan 13 hari treatment, dengan setiap hari jum'at per minggunya dilakukan posttest sesuai dengan panduan yang sudah dibuat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran PECS tidak efektif terhadap peningkatan kemampuan komunikasi verbal anak autis dengan tingkat autistik yang berat dalam jangka waktu satu bulan. Namun jika dalam penelitian yang singkat pada aspek kemampuan mendengar instruksi mengalami kemajuan dengan level perubahan dari "0" di masa baseline ke "+2" di masa treatment akhir.

Kata kunci : metode pembelajaran PECS, komunikasi verbal anak autis