

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian ini dapat di ambil kesimpulan bahwa :

1. Metode pembelajaran PECS kurang efektif dalam meningkatkan potensi kemampuan komunikasi verbal pada anak autis dengan tipe berat dalam jangka waktu satu bulan.
2. Metode pembelajaran PECS yang dilakukan dalam jangka waktu satu bulan hanya mampu meningkatkan salah satu aspek komunikasi yakni aspek mendengar anak dalam suatu instruksi dalam sebuah keadaan belajar mengajar atau dalam hal perintah sederhana.

B. Saran

1. Bagi Lembaga CAC

Disarankan bagi lembaga agar dapat menggunakan dan meneruskan metode pembelajaran terapi PECS sehingga memungkinkan mendapat hasil yang lebih efektif jika dilakukan dengan jangka waktu yang panjang, selain itu diharapkan dapat memberikan tambahan informasi dan pengetahuan bagi Lembaga CAC, sehingga dapat mengembangkan lagi bentuk metode pembelajaran terapi diluar dari program yang sudah ada di CAC, sehingga dapat

menambahkan dan lebih menyeleksi terapi yang tepat dan efektif buat anak autisme dalam mengembangkan potensi yang dimiliki.

2. Bagi Terapis

Diharapkan agar para guru atau terapis lebih memperdalam lagi tentang metode PECS sehingga nanti dapat mengembangkan dan menggunakannya agar dapat lebih mengetahui metode mana yang tepat dan efektif untuk anak. Dan juga memberikan tambahan informasi dan pengetahuan bagi terapis bahwasanya masih banyak alternatif lain dalam mengembangkan potensi komunikasi pada anak autisme baik secara verbal maupun non verbal

3. Bagi Keluarga

Disarankan untuk keluarga agar dapat membantu dalam proses belajar di rumah dengan menggunakan metode PECS agar dapat mengoptimalkan perkembangan anak yang didapat di tempat terapi atau di sekolah anak, selain itu dapat menambah informasi mengenai terapi baru untuk pengembangan potensi anak, lebih sabar lagi dalam menjalankan suatu proses pengembangan potensi anak yang memiliki kecenderungan autisme karena proses belajar anak yang memiliki kecenderungan autisme memang membutuhkan waktu yang cukup lama, dan juga lebih dijaga asupan makan anak (terapi diet makanan) dan juga jangan lupa memberikan obat yang disarankan dokter agar dapat meminimalisirkan perilaku autistik anak dan menjaga dari komorbid dengan abnormalitas yang lain.

4. Bagi Perkembangan Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya ada beberapa saran yang mungkin akan membantu mengembangkan dan mempermudah dalam mengadakan penelitian selanjutnya, yaitu :

- a. jika ingin menggunakan metode eksperimen dan subyeknya anak autis, supaya jauh-jauh hari menyusun dulu konsepnya, kalau bisa lakukan di awal semester ketika masuk dalam perguruan tinggi, sehingga untuk melakukan penelitian di lapangannya bisa mendapatkan waktu yang lebih lama, karena untuk melakukan eksperimen dengan subyek anak autis membutuhkan minimal waktu 5 bulan agar dapat terlihat lebih jelas bagaimana hasilnya.
- b. Peneliti selanjutnya supaya bisa lebih mengembangkan lagi tentang tema yang ada, mungkin bisa menguraikan lagi tentang metode-metode baru yang bisa membantu para orang tua atau masyarakat dalam hal mengembangkan potensi anak autis.
- c. Apabila ingin menggunakan tema yang sama diusahakan peneliti selanjutnya supaya dapat mengembangkan metode penelitian yang lain, sehingga bisa menambah wawasan bagi yang lainnya.