

ABSTRAK

Dalam skripsi membahas tentang peran bimbingan dan konseling terhadap keberhasilan belajar anak yatim panti asuhan Al-Jihad Surabaya sekolah menengah pertama Iskandar Said Surabaya. Ada tiga hal yang dibahas yaitu: (1) Bagaimana Bimbingan Konseling di SMP Iskandar Said Surabaya, (2) Bagaimana keberhasilan belajar Anak Yatim Panti Asuhan Al-Jihad Surabaya di SMP Iskandar Said Surabaya dan Bagaimana peran bimbingan konseling terhadap keberhasilan belajar Anak Yatim Panti Asuhan Al-Jihad Surabaya di SMP Iskandar Said Surabaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Bagaimana Bimbingan Konseling di SMP Iskandar Said Surabaya, mendeskripsikan Bagaimana keberhasilan belajar Anak Yatim Panti Asuhan Al-Jihad Surabaya di SMP Iskandar Said Surabaya dan mendeskripsikan apakah ada peran Bimbingan Konseling terhadap keberhasilan belajar Anak Yatim Panti Asuhan Al-Jihad Surabaya di SMP Iskandar Said Surabaya. Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah kualitatif. Dalam menganalisis data peneliti reduksi data atau proses pemilihan data setelah itu menyajikan data dengan penyusunan informasi yang kompleks ke dalam suatu bentuk yang sistematis dan tahap terakhir kesimpulan data yang diperoleh. Instrumen yang digunakan adalah dokumentasi, observasi dan wawancara.

Dari hasil penelitian, maka ditemukan bahwa: Bimbingan dan konseling di SMP Iskandar Said Surabaya telah berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari program-program bimbingan dan konseling yang telah dilaksanakan serta siswa yang masuk dalam daftar buku bimbingan dan konseling, untuk Keberhasilan belajar anak yatim panti asuhan Al-Jihad Surabaya di SMP Iskandar Said Surabaya telah mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata raport semester I yang mengalami peningkatan pada nilai rata-rata raport semester II tahun ajaran 2008-2009, dengan demikian terdapat peran bimbingan dan konseling terhadap keberhasilan belajar anak yatim panti asuhan Al-Jihad di SMP Iskandar Said Surabaya. Dengan diketahui adanya peningkatan nilai rata-rata raport semester I di semester II serta perubahan yang positif pada cara belajar dan perilaku siswa setelah dilaksanakan bimbingan dan konseling.