

BAB IV

PENUTUP

Sebagai penutup, berikut ini peneliti sampaikan secara rinci hasil dan kesimpulan dari penelitian tentang “Peran Bimbingan Konseling Terhadap Keberhasilan Belajar Anak Yatim Panti Asuhan Al-Jihad Surabaya SMP Iskandar Said Surabaya”.

A. Simpulan

1. Bimbingan dan konseling di SMP Iskandar Said Surabaya telah berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari program-program bimbingan dan konseling seperti bimbingan kelompok dan bimbingan individu yang telah dilaksanakan serta siswa yang masuk dalam daftar buku bimbingan dan konseling,
2. Keberhasilan belajar anak yatim panti asuhan Al-Jihad Surabaya di SMP Iskandar Said Surabaya telah mengalami peningkatan karena faktor bimbingan dan konseling, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata raport semester I yang mengalami peningkatan pada nilai rata-rata raport semester II tahun ajaran 2008-2009 setelah mendapat bimbingan dan konseling.
3. Ada peran bimbingan dan konseling terhadap keberhasilan belajar anak yatim panti asuhan Al-Jihad di SMP Iskandar Said Surabaya. Dengan diketahui adanya peningkatan nilai rata-rata raport semester I di semester II serta

perubahan yang positif pada cara belajar dan perilaku siswa setelah dilaksanakan bimbingan dan konseling.

B. Saran

Bertitik tolak dari kesimpulan diatas, maka peneliti memberi saran agar peran bimbingan konseling terhadap keberhasilan belajar siswa selalu ditingkatkan supaya memiliki keberhasilan yang lebih baik dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan serta meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.