ABSTRACT

Ningrum, Dian Ayu Puspa. (2015). *Students' Ability in Writing Noun Phrase in Writing Descriptive Text at Seventh Grade of SMP Bumi Sholawat Sidoarjo*. A Thesis. English Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisor: Rizka Safriyani, M.Pd.

Key words: *Noun Phrase, Students Ability, Writing Descriptive Text*

Since English is an international language, being able to communicate in English is very important in this globalization era. In Indonesia English is a foreign language that is taught to students. It is taught to students since elementary until university. It is expected that students are be able to speak and write in English. Thus, this research examined students' ability in writing noun phrase in writing descriptive text. The researcher chose writing skill because it is crucial as it gives the students the opportunity to produce languages that have been taught in the class. According to Richard, there is no doubt that writing is the most difficult skill for second language learners to master, the difficulty is not only in generating and organizing ideas, but also in translating these ideas into readable text. Through this research, the researcher investigated the students' ability in writing noun phrase in writing descriptive text at seventh grade in SMP Bumi Sholawat Sidoarjo and what the problems faced by the students in writing noun phrase in writing descriptive text at seventh grade in SMP Bumi Sholawat Sidoarjo are. This research was conducted at seventh grade of SMP Bumi Shalawat, Sidoarjo, East Java. The sample of this research was high class which consists of 22 students. This research used qualitative method with analysis of descriptive qualitative. Descriptive qualitative research was concerned with the opinions, experiences and feelings of individuals producing subjective data.The results of this study are: a.) the students' comprehension of noun phrase classified as good was 95, 5 %. b.) the students' comprehension of noun phrase classified as fair was 4, 5 %. From the result of the analysis, the researcher concluded that the students' ability in writing noun phrase in writing descriptive text at seventh grade of SMP Bumi Sholawat Sidoarjo in the academic year of 2014/2015 are at good level generally. This research is mainly focused on investigating students who get difficulties in making a complete sentence with a good structure and sometimes make mistake in using "s/es", plural and singular.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Ningrum, Dian Ayu Puspa. (2015). *Students' Ability in Writing Noun Phrase in Writing Descriptive Text at Seventh Grade of SMP Bumi Sholawat Sidoarjo*. A Thesis. English Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisor: Rizka Safriyani, M.Pd.

Key words: *Noun Phrase, Students Ability, Writing Descriptive Text*

Bahasa Inggris adalah bahasa internasional, mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris sangat penting di era globalisasi ini. Di Indonesia Bahasa Inggris adalah bahasa asing yang diajarkan kepada siswa. Hal ini diajarkan kepada siswa sejak SD sampai perguruan tinggi. Diharapkan siswa mampu berbicara dan menulis dalam bahasa Inggris. Dengan demikian, penelitian ini meneliti kemampuan siswa dalam ,menulis noun phrase yang diaplikasikan dalam deskriptif teks. Peneliti memilih keterampilan menulis karena sangat penting di berikan kepada siswa untuk mendapatkan ketrampilan yang telah diajarkan di kelas. Menurut Richard, tidak ada keraguan bahwa menulis adalah keterampilan yang paling sulit bagi pembelajar untuk menguasai bahasa kedua, kesulitan tidak hanya dalam menghasilkan dan mengatur ide-ide, tetapi juga dalam menerjemahkan ide-ide ke dalam teks. Melalui penelitian ini, peneliti meneliti kemampuan siswa dalam menulis noun phrase yang diaplikasikan dalam deskriptif teks pada kelas tujuh di SMP Bumi Sholawat Sidoarjo dan apa masalah yang dihadapi oleh siswa dalam menulis kalimat kata benda dalam siswa dalam menulis noun phrase yang diaplikasikan dalam deskriptif teks pada kelas tujuh di SMP Bumi Sholawat Sidoarjo. Penelitian ini dilakukan di kelas tujuh SMP Bumi Shalawat, Sidoarjo, Jawa Timur. Sampel dari penelitian ini adalah kelas tinggi yang terdiri dari 22 siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif terkait dengan pendapat, pengalaman dan perasaan individu yang menghasilkan data subjektif. Hasil dari penelitian ini adalah: a.) Pemahaman siswa dalam menulis noun phrase yang diaplikasikan dalam deskriptif teks tergolong baik adalah 95, 5%. b.) pemahaman siswa dalam menulis noun phrase yang diaplikasikan dalam deskriptif teksadalah 4, 5% sedang. Dari hasil analisis, peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan dalam menulis noun phrase yang diaplikasikan dalam deskriptif teks pada kelas tujuh SMP Bumi Sholawat Sidoarjo pada tahun akademik 2014/2015 dari berada pada tingkat yang baik umumnya. Penelitian ini terutama difokuskan pada siswa yang mendapatkan kesulitan dalam membuat kalimat lengkap dengan struktur yang baik dan kadang-kadang membuat kesalahan dalam menggunakan "s / es", jamak dan tunggal

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id