ABSTRAK

Chofidhotul Machbubah (Nim: D31211078), 2015, Problematika Pendidikan Akhlak dan Upaya Mengatasinya di SMP Progresif Bumi Shalawat Lebo Sidoarjo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Problematika dalam pendidikan akhlak di SMP Progresif Bumi Shalawat, (2) Tindakan yang ditempuh sekolah (guru) untuk mengatasi probleatika pendidikan akhlak di SMP Progresif Bumi Shalawat, (3) Peran guru bidang studi EKN (Etika Karekter Nabi) dalam pendidikan akhlak di SMP Progresif Bumi Shalawat, (4) Faktor yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan pendidikan akhlak di SMP Progresif Bumi Shalawat.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, sehingga dalam menganalisis data penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Adapun metode pengumpulan data penulis menggunakan pengamatan berperan serta (observasi), metode wawancara, metode dokumentasi dan metode angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan akhlak di SMP Progresif Bumi Shalawat telah diupayakan secara optimal, namun dalam proses hasil pendidikan akhlak belum tercapai secara maksimal. Hal ini terlihat dengan munculnya berbagai problematika diantaranya adalah problematika yang dihadapi oleh guru meliputi: kurangnya sopan santun pada diri peserta didik, masih adanya peserta didik yang kurang disiplin atau kurang mematuhi peraturan sekolah baik di dalam kelas maupun di kuar kelas, adanya kecenderungan orang tua peserta didik yang menyerahkan sepenuhnya pendidikan anak-anaknya kepada sekolah (guru). Problematika yang dihadapi oleh peserta didik meliputi: metode Pendidikan Akhlak kurang menyenangkan, kegiatan asrama atau pondok dan sekolah yang sangat padat dan kurangnya waktu istirahat, pengaruh teman yang kurang baik akhlaknya.

Upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika-problematika tersebut adalah upaya guru yang dapat dilakukan oleh sekolah (guru) yaitu: berusaha semaksimal mungkin dengan memperbaiki proses pembelajaran akhlak dengan memberikan pengertian terhadap peserta didik baik dari sisi materi pendidikan maupun sisi keteladanan, mensosialisasikan arti disiplin dan pentingnya mematuhi peraturan sekolah baik di dalam kelas maupun di luar kelas form akhlak sangsi berupa point sesuai jenis pelanggaran bagi peserta didik yang melanggar, menjalin kekompakan di antara para guru yaitu dengan diadakannya rapat koordinasi dengan orang tua peserta didik atau pengasuh pondok pesantren, melakukan koordinasi dan menyamakan visi dalam pendidikan akhlak antara sekolah dan keluarga dan masyarakat. Adapun upaya yang dilakukan oleh siswa SMP Progresif Bumi Shalawat yaitu: siswa masih bersikap pasif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Ampel Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id