BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan tentang *value* dengan perilaku prososial pada mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya, maka dapat disimpulkan bahwa *Value* memiliki hubungan positif terhadap perilaku prososial artinya hubungan kedua variabel (x dan y) adalah Searah dimana semakin tinggi X (*Value*) akan diikuti semakin tinggi variabel Y (perilaku prososial). artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *Value* dengan perilaku prososial pada mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya

sumbangan efektif Value terhadap perilaku Prososial sebesar 47.9%. sisanya sebesar 63.1% dipengaruhi oleh variabel seperti Situasi sosial, karakteristik orang yang terlibat, faktor-faktor internal, *self again* dan latar belakang kepribadian.

Hasil penelitian ini juga memperkuat pendapat yang dikemukakan oleh staub dimana salah satu dasar dari munculnya perilaku prososial ini adalah nilai-nilai positif dimana saat individu memiliki nilai positif maka akan muncul perilaku positif yang dalam kajian penelitian ini adalah perilaku prososial. Dengan menerapkan nilai-nilai yang positif dalam diri individu akan memberikan hasil yang baik bagi individu maupun orang lain.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Peneliti memberikan saran untuk peneliti selanjutnya, antara lain :

1. Saran untuk Mahasiswa

   Bagi mahasiswa agar tetap mempertahankan perilaku prososial yang telah dilakukan dan lebih meningkatkan perilaku prososial ini agar ketika bersosialisasi dengan masyarakat dan hidup dimasyarakat perilaku prososial ini tetap muncul, serta tetap menanamkan nilai-nilai menolong dan mengaplikasikannya agar kita bermanfaat untuk orang lain.

2. Saran untuk orang Tua

   Untuk orang tua agar sedini mungkin untuk menanamkan nilai-nilai positiv kepada anak dan mengajari cara mengaplikasikannya dalam hidup bersosial. Agar anak memiliki jiwa menolong yang tinggi serta tidak egois dan mementingkan dirinya sendiri. Jika anak memiliki jiwa menolong maka anak akan lebih menghargai orang lain.guna memperkuat nilai-nilai yang ada dalam diri anak diharapkan tidak hanya mendidik secara kognitif akan tetapi secara kepribadian dan penerapan nilai-nilai menolong orang tua diharapkan memberikan pendidikan yang baik

3. Saran untuk peneliti selanjutnya

   a. Untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian yang sejenis agar mempertimbangkan variabel-variabel yang lain yang mungkin mempengaruhi perilaku prososial ini seperti Situasi sosial, karakteristik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

orang yang terlibat, faktor-faktor internal, *self again* dan latar belakang kepribadian.

b. Untuk pengambilan subjek penelitian atau sampel agar mempertimbangkan proporsi yang sesuai jika subyek penelitian adalah laki-laki dan perempuan maka, agar seimbang antara jumlah laki-laki dan perempuan, begitu juga dengan fakultas, jurusan dan semester jika sampel yang digunakan mahasiswa dalam penelitian saat menyebarkan skala agar merata setiap fakultas, jurusan dan semester.

c. .Jika menggunakan variabel yang sama untuk skala agar identitas subjek dibuat lebih detail lagi, untuk memperoleh data yang lebih akurat seperti menambahkan sekolah sebelumnya, dan dalam penyusunan aitem untuk peneliti berikutnya diharapkan agar lebih sesuai dengan aspek-aspek yang akan diukur agar ketika dilakukan pengujian validitas aitem, akan banyak aitem yang lolos. Hal ini berguna agar skala yang dibuat dapat benar-benar mengukur variabel yang dimaksud.

4. Saran untuk instansi

Untuk instansi agar membekali mahasiswa dengan nilai-nilai yang positif serta memberikan ruang serta memfasilitasi untuk mengaplikasikannya seperti mengadakan pelatihan-pelatihan yang dapat menumbuhkan jiwa prososial pada diri mahasiswa, agar tidak hanya kognitif saja yang di asah akan tetapi akhlaq dan jiwa prososial terasah juga.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id