





dengan pendapat Donal Ary dkk:1982, yang mengatakan bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang menggambarkan peristiwa secara apa adanya.<sup>36</sup>

Jenis penelitian deskriptif yang digunakan dalam penelitian deskriptif dalam ragam survei. Karena survei merupakan suatu cara mengenai penelitian terhadap sekumpulan objek yang cukup banyak dalam jangka waktu tertentu.<sup>37</sup>

## **B. Kehadiran Peneliti**

Salah satu keunikan dalam penelitian kualitatif adalah bahwa peneliti itu sendiri sebagai instrumen utama, sedangkan instrumen non insani bersifat sebagai data pelengkap. Kehadiran peneliti merupakan tolak ukur keberhasilan atau pemahaman terhadap beberapa kasus. Peneliti bertindak sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data atau instrumen kunci.<sup>38</sup>

Dalam penelitian kualitatif, peneliti wajib hadir di lapangan, karena peneliti merupakan instrumen penelitian utama (*the instrument of choice in naturalistic inquiry is the human*) yang memang harus hadir sendiri di lapangan secara langsung untuk mengumpulkan data. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai instrument sekaligus pengumpul data, karena dalam penelitian kualitatif instrumen utama (*key person-nya*) adalah manusia.<sup>39</sup>

Dalam rangka mencapai tujuan penelitian maka peneliti di sini sebagai instrumen kunci. Peneliti akan melakukan observasi, wawancara dan pengambilan

---

<sup>36</sup> Donal Ary, et. Al, *Pengantar Penelitian Pendidikan*, Terjemahan Arif Furchan, (Surabaya:Usaha Nasional, Surabaya, 1982), hlm. 415

<sup>37</sup> Donal Ary, et. Al., *Op.Cit.*, Hlm 418

<sup>38</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian*, ( Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2003 ), 64.

<sup>39</sup> Rochiati Wiriaatmaja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: PT. Rosdakarya, 2007), 96.

















































