محتويات البحث

صفحة الموضوع ..... أ

توصية مشرف ..... ب

التصديق ..... ج

الشعار ..... د

الإهداء ..... هـ

الملخص ..... و

كلمة الشكر والتقدير ..... ح

المحتويات ..... ط

الباب الأول: المقدمة

أ- خلفية البحث..... ١

ب- قضايا البحث ٣

ج- أهداف البحث ٤

د- منافع البحث ٤

هـ- توضيح المصطلحات ٥

و- فروض البحث ٩

ز- دراسة سابقة..... ١٠

ح- خطة البحث..... ١٠

الباب الثاني: دراسة نظرية

المبحث الأول: تعليم الكتابة **١٢**

أ- تعريف الكتابة ١٢

ب- أهداف تعليم الكتابة ١٣

ج- أنواع تعليم الكتابة ١٤

د- أهمية تعليم الكتابة ١٨

المبحث الثاني: تحصيل التعلم **١٩**

أ- مفهوم تحصيل التعلم ١٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- العوامل التى تؤثر تحصيل التعلم ٢٠
ج- أهمية تحصيل التعلم ٢١
المبحث الثالث: المدخل العلمى ٢٢
أ- مفهوم المدخل العلمى ٢٢
ب- أهداف المدخل العلمى ٢٣
ج- الأعمال في تعلم المدخل العلمى ٢٣
المبحث الرابع: المدخل الاستكشافي والتطويري والاتصالي..... ٢٤
أ- مفهوم المدخل الاستكشافي والتطويري والاتصالي ٢٤
ب- خصائص المدخل الاستكشافي والتطويري والاتصالي..... ٢٦
ج-الأعمال في تعلم المدخل الاستكشافي والتطويري والاتصالي..... ٢٧
د- الفرق بين المدخل العلمي والاستكشافي والتطويري والاتصالي ٢٨
الباب الثالث: طريقة البحث
أ- نوع البحث..... ٢٩
ب- خطوات البحث ٣٠
ج- مجتمع البحث ٣١
د- طريقة جمع البيانات ٣١
هـ- تحليل البحث ٣٣
الباب الرابع: الدراسة الميدانية
أ- لمحة عن المدرسة دار العلوم المتوسطة وارو سيدوارجو ٣٥
١- تاريخ تأسيس المدرسة..... ٣٥
٢- هوية المدرسة..... ٣٥
٣- الرؤية والرسالة للمدرسة دار العلوم المتوسطة وارو
سيدوارجو ٣٦
ب- أحوال المدرسة ٣٦
١- أحوال الوسائل التعليمية ٣٦
٢- أحوال المعلمين ٣٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- أحوال الطلاب ٣٩
ج- الهيكل التنظيمي لمدرسة دار العلوم المتوسطة وارو سيدوارجو ٤٠
د- المنهج الدراسي المستخدم وعملية تعليم الكتابة ٤١
هـ- عرض البيانات ٤١
١- تخطيط تعليم الكتابة باستخدام المدخل الاستكشافي والتطويري والاتصالي بمدرسة دار العلوم المتوسطة ٤١
٢- تنفيذ تعليم الكتابة باستخدام المدخل العلمى بمدرسة دار العلوم المتوسطة ٤٤
٣- تقييم تحصيل تعلم الطلاب في تعليم الكتابة باستخدام المدخل الاستكشافي والتطويري والاتصالي والمدخل العلمى بمدرسة دار العلوم المتوسطة ٤٥
و- تحليل البيانات ٥٨
ز- فروض البحث ٥٩
ح-مناقشة نتائج البحث ٦٠
الباب الخامس: خاتمة
أ- نتائج البحث ٦٢
ب- الاقتراحات ٦٢
المصادر
الملاحق

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id