الباب الثالث

طريقة البحث

أ- نوع البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها.[٤٠] كما عرفنا أنّ طريقة البحث تنقسم إلى قسمين هما الطريقة الكيفيّة (Kualitatif) والطريقة الكميّة (Kuantitatif). الطريقة الكيفيّة هي طريقة البحث التي استغني فيها الحساب والأرقام العدديّة. وعكسها طريقة كمية فإنها يكون فيها الحساب والأرقام العدديّة.

وطريقة هذا البحث التي استخدمتها الباحثة هي طريقة الكميّة وهي طريقة العملية في نيل المعرفة باستعمال البيانات الرقميّة كآلة في إيجاد البيان عن الشيء المنشود.[٤١] ونقول بلغة أخرى أعني طريقة البحث و التطوير وهي طريقة البحث المستخدمة للحصول على نتاج معين وتجربة فعالة.[٤٢] وأمّا جنس هذا البحث فهو بحث تجريبيّ (*Penelitian Eksperimen*) وأهدافه استقصاء إمكان العلاقة بين السبب وعقيبته باجزاء التجربة إلى الفرقة التجريبيّة (*Kelompok Eksperimen*).[٤٣]

---

[٤٠] يترجم من: Suharsimi Arikunto, *Metodologi Peneleitian* (Jakarta: Bulan Bintang, 1996), hal 245

[٤١] يترجم من: Margono, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 15.

[٤٢] يترجم من: Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 297.

[٤٣] يترجم من: Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1998), h. 29.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- خطوات البحث

الخطوات الإجرائية في هذا البحث كما يلي:

١- الخطوة الأولى : الملاحظة، أن تلاحظ الباحثة عن حالة المدرسة، الفصل و هلم جرا

٢- الخطوة الثانية (الخطوة المقابلة) : تقابل الباحثة مدرسي مادة اللغة العربية الفصل السابع عن عملية تعلم اللغة العربية بمدرسة دار العلوم المتوسطة وارو سيدوارجو الفصل السابع و عن أي مدخل العلمى والمدخل الاستكشافي والتطويري والاتصالي و عن منهج و استراتيجية التعلم و عن تحصيل تعلم اللغة العربية في مهارة الكتابة.

٣- الخطوة التخطيطية : فتصنع الباحثة التخطيط عن عملية التعلم (RPP) بالمدخل العلمي و الاستكشافي والتطويري والاتصالي EEC و الأسئلة لتقدير تحصيل التعلم.

٤- الخطوة التصحيحية : طلبت الباحثة عن RPP العلمي و EEC مهارة الكتابة المصنوعة.

٥-الخطوة التجربية :

أ- تقوم الباحثة بتعليم اللغة العربية خاصة في مهارة الكتابة بالمدخل العلمي في الفصل التدريبي الأول.

ب- تقوم الباحثة بالسؤال لمعرفة تحصيل التعلم باستخدام المدخل العلمي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج- تقوم الباحثة بتعليم اللغة العربية في الفصل التدريبي الثاني بالمدخل الاستكشافي والتطويري والاتصالي (EEC) .

د- تقوم الباحثة بتجرب السؤال لمعرفة تحصيل التعلم باستخدام المدخل الاستكشافي والتطويري والاتصالي (EEC) .

هـ- تقارن الباحثة تحصيل تعلّم الطلاب بوسيلة الامتحانات بين عملية التعلم بالمدخل العلمي والمدخل الاستكشافي والتطويري والاتصالي (EEC) .

ج- مجتمع البحث

مجتمع البحث هو جميع الأفراد والأشخاص في البحث.[٤٤] والمجتمع في هذا البحث يتكوّن من الطلاب والطالبات في فصل السابع "أ" (تستخدم الباحثة بالمدخل العلمى) و "ب" (تستخدم الباحثة بالمدخل الإستكشافي والتطويري والاتصالي) بمدرسة دار العلوم المتوسطة وارو سيدوارجو. ويبلغ عددهم حوالي ٥٧ طالبا.

د- طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما تحتاج إليه الباحثة في هذا البحث. ولنيل البيانات استعملت الباحثة طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث، وهي:

١- الملاحضة (Observasi)

وهي أن تجمع الباحثة البيانات بعملية المراقبة المرتبة بمدرسة دار العلوم المتوسطة وارو سيدوارجو والتسجيل بكل الحقائق والظواهر الموجودة فى موضوع البحث

[٤٤] يترجم من: Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* .., h. 29.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وكان هذا المنهج استعملته الباحثة مباشرة فى محل البحث ويعنى مع مدرس اللغة العربية والطلّبة بمدرسة دار العلوم المتوسطة وارو سيدوارجو.

٢ – المقابلة (Interview)

وهي محادثة موجوهة بين الباحثة والمبحوث عنه بهدف الوصول إلى حقيقة أو موقف معين, تسعى الباحثة للتعرف عليه من أجل تحقيق أهداف الدراسة وهي أداة هامة للحصول على المعلومات من خلال مصادها البشرية.

المقابلة المستخدمة هي المقابلة البنائية وهي المقابلة التي قامت الباحثة بها لجمع البيانات عن تعليق الخبير علي تعليم اللغة العربية واقتراحاته ومدخلاته على مضمون الماد التعليمية من حيث أسسه وتنظيمها واستمرارها وتتبعها وتكاملها ومناسبتها والنشاطات التعليمية وإمكانيتها للتدريس وفعاليتها وكذلك تقويمها. وأيضا ما يدور حول المدرسة واحوال المدرسين ثم الطلبة.

٣ – طريقة الوثائق (Dokumentasi)

هي طريقة جمع البيانات بملاحظة الأشياء المكتوبة من الكتب والمجلات والجرائد وما إلى ذلك. تستفاد هذه الطريقة لجمع الوثائق التى تحتوي على المنهج الدراسي في تعليم اللغة العربية ثم لمعرفة عدد المدرس والطلاب بمدرسة دار العلوم المتوسطة وارو سيدوارجو.

٤ – الاختبار (Tes)

فهي الاختبار العادى الموجود في مؤسسة الاختبار المضموم صحيحة وهذ الاختبار قد اختبر بشكل مستمر حتى يقال هذا جيد لتنفيذ هذه الطريقة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يستعين معلمو اللغة العربية لاختبار التلاميذ.[٤٥] استخدمت الباحثة هذه الطريقة لمعرفة تحصيل التعلّم الطلاب في تعليم الكتابة باستخدام المدخل العلمى والمدخل الاستكشافي والتطويري والاتصالي في فصل السابع بمدرسة دار العلوم المتوسطة وارو سيدوارجو.

هـ- تحليل البيانات

تحليل البيانات هو أحد الطرائق للإجابة من السؤال المستخدمة في قضايا البحث. و في هذه الفرصة قدّمت الباحثة الحقائق الكميّة وهي حقائق من الأرقام المرتدة بالطريقة الإحصائية للحصول على معرفة فعالية المعاملة بالعمل التجريبي. وأما الرموز التي تستعملها الباحثة هي:

١- رمز المقارنة *(Test "t")*

تستخدم الباحثة "اختبار t" وهو نوع من الاختبار الإحصائي لنيل المعرفة عن مقارنة تحصيل التعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية (مهارة الكتابة) باستخدام المدخل العلمى والمدخل الاستكشافي والتطويري والاتصالي بمدرسة دار العلوم المتوسطة وارو سيدوارجو. وأما رمز المقارنة:

$$\frac{x1-x2}{S_{total}\sqrt{\frac{1+1}{n_1+n_2}}}$$

[٤٥] يترجم من Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), h. 139

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البيان:

X_1= المتوسّطة (Mean) من المتغيّر X (Variabel X)

X_2 = المتوسّط (Mean) من المتغيّر Y (Variabel Y)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id