

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian penerapan pendekatan matematika realistic pada siswa kelas II MI Miksyaful Ulum Beratwetan Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto tahun 2015 dalam kegiatan pembelajaran dengan materi pokok perkalian, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Melalui pendekatan matematika realistik terbukti dapat meningkatkan pemahaman konsep perkalian Siswa Kelas II MI Miksyaful Ulum Beratwetan Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto Tahun 2015. Hal ini dapat terlihat dengan adanya peningkatan rata-rata kelas yang pada tes awal dilakukan sebesar 58,64, siklus I sebesar 68,64, siklus II sebesar 76,36 dan pada siklus III sebesar 85. Sedangkan untuk ketuntasan belajar siswa menurut standar KKM yaitu 65, pada tes awal yang baru mencapai 40,91 % dapat meningkat pada siklus II menjadi 50 % , siklus II menjadi 77,27 % , dan pada siklus III menjadi 100%.
2. Dengan menggunakan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan keaktifan Siswa Kelas II MI Miksyaful Ulum Beratwetan Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan pendekatan matematika realistik pada kelas II MI Miksyaful Ulum Beratwetan Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto tahun 2015, maka saran-saran yang diberikan sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya dan meningkatkan kompetensi siswa MI Miksyaful Ulum Beratwetan Kecamatan Gedeg Kabupaten Mojokerto pada khususnya sebagai berikut :

### 1. Bagi Sekolah

Membantu penggunaan pendekatan matematika realistik dalam rangka meningkatkan pemahaman konsep perkalian pada siswa.

### 2. Bagi guru

- a. Untuk meningkatkan pemahaman konsep perkalian diharapkan menggunakan pendekatan matematika realistik.
- b. Untuk meningkatkan keaktifan, kreativitas siswa dan keefektifan pembelajaran diharapkan menerapkan pendekatan matematika realistik.
- c. Untuk memperoleh jawaban yang tepat, sesuai dengan tujuan penelitian disarankan untuk menggali pendapat atau tanggapan siswa dengan kalimat yang lebih mengarah pada proses pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik.
- d. Adanya tindak lanjut terhadap penggunaan pendekatan matematika realistik pada materi perkalian.

### 3. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya dapat berperan aktif dengan menyampaikan idea atau pemikiran pada proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.
- b. Siswa dapat mengaplikasikan hasil belajar tentang konsep perkalian ke dalam kehidupan sehari-hari.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin Mustoha.2008.*Senang Matematika 2*.Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Amir. 2000.*Dasar Penulisan Karya Ilmiah*.Surakarta: UNS Pres
- Badudu Zain. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Cahyaning Fitria Prihutami.2009.*Peningkatan Prestasi Belajar Perkalian Matematika Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas II SDN III Wonoboyo*.Surakarta : UNS
- Depdiknas.2007.*Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Faqih Samiawi.2001.*Konsep Dasar IPS*.Bandung : CV.Maulana
- Gatot Muhsetyo, dkk.2008. *Pembelajaran Matematika SD*.Jakarta : Universitas Terbuka
- Hamzah B, Marsi Kudrat Umar.2009.*Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*.Jakarta : Bumi Aksara
- Hayley Barnes.2004. *Realistic mathematics education: Eliciting alternativemathematical conceptions of learners*. African Journal of Research in STM Education: Vol 8
- IGAK Wardhani dan Kuswaya Wihardit. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Karso,dkk.2002 .*Pendidikan Matematika I*.Jakarta : Universitas Terbuka

- Muchtar A. Karim, Abdul Rahman As'ari, Gatot Muhsetyo, dan AkbarSutawidjaja.  
1996. *Pendidikan Matematika I*. Malang: Depdikbud
- Mulyati.2005.*Psikologi Belajar*.Yogyakarta : Andi Yogyakarta
- Milles dan Huberman.2007. *Analisis Data Kualitatif*.Jakarta : UI-PRESS
- Noehi Nasution.1992.*Psikologi Pendidikan*.Jakarta : Departemen Pendidikan danKebudayaan
- Nyimas Aisyah,dkk.2007.*Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*.Departemen Pendidikan Nasional
- Ruminiati.2007.*Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*.Dirjen DiktiDepartemen Nasional
- Ruseffendi. 1997. *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sarwiji Suwandi.2010.*Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ) dan Penulisan KaryaIlmiah*.Surakarta:Yama Pustaka
- St.Y Slamet dan Suwarto, WA.2007.*Dasar-Dasar Metodologi PenelitianKualitatif*. Surakarta: UNS
- Suharsimi Arikunto.2008. *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta : Bumi Aksara
- Wirasto.1984.*Matematika I*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan