

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	vix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tindakan yang Dipilih .....	8
D. Tujuan Penelitian. ....	10
E. Lingkup Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11

## BAB II KAJIAN TEORI

<b>A. Hasil Belajar</b>	
1. Pengertian Hasil Belajar .....	13
2. Tipe-tipe Hasil Belajar.....	16
3. Faktor-faktor Hasil Belajar .....	21
4. Indikator Hasil Belajar.....	32
5. Pentingnya Penilaian Hasil Belajar.....	32
6. Karakteristik Hasil Belajar.....	35
<b>B. Mata Pelajaran SKI</b>	
1. Pengertian Mata Pelajaran SKI.....	38
2. Tujuan Mata Pelajaran SKI.....	39
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran SKI.....	40
4. Materi Keperwiraan Nabi Muhammad.....	41
<b>C. Teknik Pembelajaran TSTS (Two Stay Two Stray)</b>	
1. Pengertian Teknik Pembelajaran TSTS .....	56
2. Ciri-ciri Teknik Pembelajaran TSTS .....	60
3. Tahapan-tahapan Teknik TSTS .....	60
4. Langkah-langkah Teknik TSTS.....	63
5. Kelebihan dan Kekurangan Teknik TSTS.....	64
6. Peningkatan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam melalui Teknik TSTS.....	65

### **BAB III Prosedur Penelitian Tindakan Kelas**

A. Metode penelitian.....	68
B. Setting penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian .....	73
C. Variabel yang Diselidiki.....	76
D. RencanaTindakan .....	76
E. Data dan Teknik Pengumpulannya.....	89
F. Teknik Analisis Data.....	108
G. Indikator Kinerja .....	112
H. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	113

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian	
1. Pra Siklus .....	113
2. Siklus 1 .....	120
a. Perencanaan .....	120
b. Pelaksanaan Tindakan .....	122
c. Pengamatan .....	138
d. Refleksi .....	151
3. Siklus 2 .....	153
a. Perencanaan .....	153
b. Pelaksanaan Tindakan .....	155
c. Pengamatan .....	171

d. Refleksi .....	182
<b>B. Wawancara .....</b>	<b>183</b>
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>187</b>
1. Evaluasi Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Materi Keperwiraan Nabi Muhammad saw pada siswa Kelas V MI Himmatal Ulya Tlasih.....	187
2. Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Dengan MenggunakanTeknik TSTS ( <i>Two Stay Two Stray</i> ) .....	188
3. ObservasiAktivitaspesertadidikdalam Proses Pembelajaran denganMenggunakanTeknik TSTS ( <i>Two Stay Two Stray</i> ) .....	189
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	191
B. Saran.....	192
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>193</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>197</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>198</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Tugas.....
Surat Izin Penelitian .....
Surat Keterangan Penelitian.....
Instrumen Validasi .....
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....
Soal Tes.....
Lembar Observasi Aktivitas Guru.....
Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....
Pedoman Wawancara.....
Kartu Konsultasi.....
Dokumentasi.....

## DAFTAR TABEL

Tabel4.1 Hasil Belajar Tes Tulis Pra Siklus .....	115
Tabel4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Pra Tes.....	118
Tabel 4.3 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran .....	123
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus 1.....	128
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus 1.....	131
Tabel 4.6 Nilai Sikap Siklus 1.....	133
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Sikap Siklus 1.....	136
Tabel 4.8 Observasi Aktifitas Guru .....	139
Tabel 4.9 Observasi Aktifitas Peserta Didik.....	144
Tabel 4.10Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran .....	155
Tabel 4.11 Nilai Hasil Belajar Siklus .....	161
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus 2 .....	164
Tabel 4.13 Nilai Sikap Siklus 2 .....	166
Tabel 4.14 Rekapitulasi Nilai Sikap Siklus 2.....	169

Tabel 4.14 Observasi Aktivitas Guru ..... 171

Tabel 4.15 Observasi Aktifitas Peserta Didik ..... 175