محتويات البحث

المحتويات

صفحة الموضوع ..... أ

توصية مشرف ..... ب

التصديق ..... ج

الشعار ..... د

الإهداء ..... هـ

التجريد ..... و

كلمة الشكر والتقدير ..... ط

المحتويات ..... ك

الباب الأول: المقدمة

أ- خلفية البحث ١

ب- قضايا البحث ٣

ج- أهداف البحث ٤

د- أهمية البحث ٤

هـ- مجال البحث وحدوده ٤

و- توضيع بعض المصطلحات ٥

ز- الدراسة السابقة ٦

ح- خطة البحث..... ٦

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول : تعليم اللغة العربية..... ٩

أ- تعريف التعليم..... ٩

ب- نظريات التعليم ١٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج- تعريف وخصائصها تعليم اللغة العربية ١١
الفصل الثاني : وسائل التعليم ١٢
أ- تعريف وسائل التعليم تصيد الكلمة فى القصة ١٣
ب- فائدة وسائل التعليم تصيد الكلمة فى القصة ١٤
ج- مزيا وسائل التعليم تصيد الكلمة فى القصة ١٤
د- خطوات تطبيق وسائل التعليم تصيد الكلمة فى القصة ١٤
هـ- أهداف وسائل التعليم تصيد الكلمة فى القصة ١٤
الفصل الثالث: لمحة مهارة القراءة ١٥
أ- مفهوم القراءة..... ١٥
ب- تعليم القراءة ١٧
ج-أهداف تعليم القراءة..... ١٧
د- أهمية مهارة الكتابة ١٩
هـ- أنواع القراءة .....
الباب الثالث : طريقة البحث
أ- نوع البحث ٢٥
ب- هيكل البحث ٢٥
ج- متغير البحث ٢٧
د- فروض البحث ٢٨
هـ- مجتمع البحث وعينته ٢٨
و- طريقة جمع البيانات ٢٩
ز- بنود البحث ٣٠
ح- تحليل البيانات ٣١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الرابع : الدراسة الميدانية والدراسة التحليلية

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة جاتى أكوغ وكي سيدواجو ٣٤

أ- هوية المدرسة المتوسطة جاتى أكوغ وكي سيدواجو ٣٤

ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة جاتى أكوغ وكي سيدواجو ٣٤

ج- رؤية، وبعثة المدرسة المتوسطة جاتى أكوغ وكي سيدواجو ٣٥

د- منهج التعليم المدرسة المتوسطة جاتى أكوغ وكي سيدواجو ٣٦

هـ- أحوال المعلمين المدرسة المتوسطة جاتى أكوغ وكي سيدواجو ٣٧

و- أحوال الوسائل التعليمية المدرسة المتوسطة جاتى أكوغ وكي سيدواجو ٤٠

ز- احوال الطلاب في سنة دراسية ٢٠١٤-٢٠١٥ ..... ٤١

ح- نشاطة تعليم المتعلم ٤١

الفصل الثاني: عرض الحقائق و تحليلها ٤٢

أ-فعالية تطبيق تطبيق وسائل التعليم تصيدالكلمة فى القصة ٤٥

الفصل الثالث: مباحثها ٥٢

أ- فعالية تطبيق تطبيق وسائل التعليم تصيدالكلمة فى القصة..... ٥٢

الباب الخامس : خاتمة البحث

أ- نتائج البحث ٥٨

ب – الاقتراحات ٦١

المراجع .....

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id