

النشاط الرئيسي:

- تبين الباحثة أوراق العمل (LKS)
- تأمر الباحثة الطلاب ليجعل مذاكرة صغيرة من نصّ بالموضوع "العنوان" فرديا
- يقسم المدرس القصة منها أقصوصة، اخبار أو أسطُورة لجذب الطلاب
- يوظف المدرس الطلاب ليقرا القصة مرة أو مرتين حتى الموقوت. والأهم فهم الطلاب معنى في قصة .
- القراءة النهاية القصة. يأمر المدرس الطلاب ليهتم الأمر لعبة يُقرأ المدرس

المثال :

- إبحث الكلمة التي تقع على الفقرة الأولى في الجملة الخامس مع تسلسل كلمة رابع ، الى أخره.

النشاط الأخير:

- يؤكد الباحثة عن مادة الدرس بطريقة سؤال والجواب
- تقدم الباحثة خلاصة مادة الدرس
- تختتم الباحثة الدرس بالسلام

- ٢- ولمعرف فعالية تطبيق وسائل التعليم تصييدالكلمة في القصة (*Hunting Words*) (*in Story*) لترقية مهارة القراءة عن العنوان لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية جاتي أكوغ وكي سيدواجو:

١- للمعلم

أن فعالية تطبيق وسائل التعليم تصييد الكلمة في القصة (*Hunting Words in Story*) لترقية مهارة القراءة ، لذلك ينبغي على مدرس اللغة العربية أن تستخدم هذه الاستراتيجية حتى تساعد فهم التلاميذ الدرس، وتنشأ رغبة التلاميذ وحماسهم في درس اللغة العربية وخاصة لمهارة القراءة.

٢- للتلاميذ

ينبغي عليهم أن يجهدوا وينشطوا في عملية تعلم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة القراءة ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة حتى تكون إرادتهم أن تكتبوا مسرورة ولا تستحيوا إلى زملائكم ليسأل عن قدرة مهارتها في اللغة العربية خاصة في القراءة.