ABSTRAK

Hayatun Nufus. 2014. Studi Komparasi Profesionalisme Guru Yang Belum Dan Yang Sudah Sertifikasi Di MTs Nurul Islam Pungging Mojokerto.

Kata Kunci: Profesionalise Guru, Sertifikasi.

Kehidupan berbangsa dan bernegara tidak lebih bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa melalui pendidikan. Salah satu pihak yang berperan dalam dunia pendidikan adalah guru. Syarat menjadi guru adalah memiliki sertifikat pendidik yang didapat melalui empat uji kompetensi. Berdasarkan teori yang ada maka tingkat profesionalisme guru yang sudah megikuti dan belum mengikuti program sertifikasi akan berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam yang belum dan sudah sertifikasi, serta untuk melihat perbedaan profesionalisme guru yang belum dan sudah sertifikasi.

Permasalahan yang menjadi fokus dalam penelitian ini, yaitu (1) Bagaimana profesionalisme guru pendidikan agama islam yang belum mengikuti program sertifikasi di MTs Nurul Islam Pungging Mojokerto?, (2) Bagaimana profesionalisme guru pendidikan agama islam yang sudah mengikuti program sertifikasi di MTs Nurul Islam Pungging Mojokerto?, (3) Apakah ada perbedaan antara profesionalisme guru pendidikan agama islam yang belum mengikuti program sertifikasi dengan yang sudah mengikuti program sertifikasi di MTs Nurul Islam Pungging Mojokerto?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana profesionalisme yang dilakukan oleh guru yang belum mengikuti program sertifikasi di MTs Nurul Islam Pungging Mojokerto, (2) Untuk mengetahui bagaimana profesionalisme yang dilakukan oleh guru yang sudah mengikuti program sertifikasi di MTs Nurul Islam Pungging Mojokerto, (3) Untuk mengetahui perbedaan profesionalisme yang dilakukan oleh guru yang belum mengikuti program sertifikasi dan yang sudah mengikuti program sertifikasi di MTs Nurul Islam Pungging Mojokerto.

Penelitian ini mengunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif, dimana data-data yang dihasilkan berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau prilaku yang dapat diamati. Sedangkan jenis penelitiannya adalah studi kasus yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, mendalam dan komprehensip tentang latar belakang, sifat-sifat (karakter) yang khas dari suatu kasus. Untuk pengumpulan data dalam skripsi ini digunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Dan data-data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan mengunakan metode deskriptif analisis dan kajian isi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka hasil yang diperoleh adalah Profesionalisme guru PAI di MTs Nurul Islam Pungging Mojokerto yang belum sertifikasi lebih baik dibandingkan guru PAI yang sudah sertifikasi. Namun masih belum mencapai kinerja yang optimal atau sangat baik. Hal ini dapat diketahui dari table 4.4 presentase

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

keberhasilan profesionalisme guru dan juga dari hasil wawancara Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam dan Para Siswa MTs Nurul Islam Pungging Mojokerto.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id