

ABSTRAK

Mufidatul Hijriyah,. 2015. Peningkatan Prestasi Belajar Pelajaran Fiqih melalui Penggunaan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto Tahun Pelajaran 2014/2015. PTK Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci : Pendekatan CTL, Prestasi Belajar

Dalam mencapai prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah (MI), khususnya di Kelas V masih banyak mengalami kesulitan. Untuk itu diperlukan suatu upaya dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran salah satunya adalah dengan memilih strategi atau cara dalam menyampaikan materi pelajaran agar diperoleh peningkatan prestasi belajar siswa khususnya pelajaran Fiqih.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: a. Bagaimanakah prestasi belajar fiqih kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto sebelum diterapkannya pendekatan *Contextual Teaching and Learning*? b. Bagaimana penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam meningkatkan Prestasi belajar Fiqih siswa V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto ? c. Bagaimana peningkatan prestasi belajar Fiqih siswa kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto setelah penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning*? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah: a. untuk mengetahui prestasi belajar fiqih kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto sebelum diterapkannya pendekatan *Contextual Teaching and Learning* . b. Untuk mengetahui penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam meningkatkan Prestasi belajar Fiqih siswa V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto. c. Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar Fiqih siswa kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto setelah penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning*

Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* merupakan suatu konsepsi yang membantu guru mengaitkan konten mata pelajaran dengan situasi dunia nyata dan memotivasi siswa membuat hubungan antara pengetahuan dan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga, warga negara dan tenaga kerja. Kesimpulan dari penelitian ini adalah prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto mengalami peningkatan yang signifikan setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* yaitu nilai ketuntasan belajar dari 63,33 % pada siklus I menjadi 90 % pada siklus II.