

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan selama dua siklus, menunjukkan bahwa :

1. Prestasi belajar Fiqih kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto sebelum digunakan pendekatan *contextual teaching and learning* menunjukkan hasil yang rendah jauh dari ketuntasan secara klasikal
2. Penggunaan pendekatan *contextual teaching and learning* pada pembelajaran Fiqih kelas V MI Darul Huda Gayaman MojoanyarMojokerto dengan perencanaan dan pelaksanaan yang benar memberikan pengaruh yang positif, dengan model pembelajaran ini pembelajaran yang dilakukan lebih efektif, kreatif, menyenangkan dan mampu melibatkan siswa secara aktif untuk ikut serta dalam pembelajaran yang sedang berlangsung.
3. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto mengalami peningkatan yang signifikan setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* yaitu nilai ketuntasan belajar dari 63,33 % pada siklus I menjadi 90 % pada siklus II.

B. Saran

Demi peningkatan hasil belajar siswa serta peningkatan pencapaian tujuan pendidikan pada umumnya dan lebih khusus lagi pada mata pelajaran Fiqih yang menjadi salah satu mata pelajaran agama inti di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman MojoanyarMojokerto, maka perlu peneliti sampaikan saran-saran seperlunya kepada :

1. Siswa Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman MojoanyarMojokerto
 - a. Hendaknya menggunakan waktu belajarnya dengan sebaik-baiknya
 - b. Hendaknya meningkatkan prestasi belajar yang telah dicapai, khususnya dalam mata pelajaran Fiqih.
 - c. Hendaknya lebih aktif belajar dan mengikuti kegiatan belajar, baik didalam maupun diluar sekolah.
 - d. Diharapkan membentuk kelompok belajar dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan belajarnya di sekolah.
2. Pendidik MI Darul Huda Gayaman MojoanyarMojokerto
 - a. Dalam menyampaikan pelajaran kepada anak didiknya, hendaknya materi disesuaikan dengan Kurikulum yang berlaku.
 - b. Untuk meningkatkan prestasi belajar anak didik, pendidik hendaknya mengadakan pembelajaran diluar jam-jam pelajaran, khususnya pelajaran Fiqih

- c. Pendidikan hendaknya dapat memberi semangat kepada anak didiknya untuk belajar yang lebih giat, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar anak didik.
3. MI Darul Huda Gayaman MojoanyarMojokerto.
 - a. Hendaknya MI Darul Huda Gayaman MojoanyarMojokerto meningkatkan mutu pendidikan dan tujuan pendidikan.
 - b. Hendaknya memberikan pengawasan terhadap jalannya proses belajar mengajar
 4. Orang Tua Siswa (masyarakat)
 - a. Hendaknya mengawasi, mengontrol agar mereka lebih disiplin dalam mengikuti pelajaran, baik disekolah maupun diluar sekolahan.
 - b. Hendaknya memperhatikan kesehatan, istirahat dan hiburan
 - c. Hendaknya memberi semangat belajar agar mendapat nilai yang baik dan perlu diberi penghargaan untuk dia.
 - d. Hendaknya memberikan hukuman yang sifatnya mendidik ketika anaknya tidak mau belajar ataupun mendapat hasil yang kurang baik.