

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Agama.2003.*Kurikulum Berbasis Kompetensi mata pelajaran Fiqih*. Jakarta: Depag
- Departemen pendidikan dan Kebudayaan. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi Laksmi, Masitho. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kemenag.
- Djamarah.1994.*Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*.Surabaya : Usaha Nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono.1999,*Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dirjen Bimbaga Departemen Agama. 2003. *Kegiatan Pembelajaran Fiqih*. (edisi : Juni).
- Dokumen Kurikulum *Tingkat Satuan Pendidikan* MI Darul Huda Gayaman Kec. Mojoanyar kab. Mojokerto tahun 2010/2011
- Hamalik.1991.*Manajemen Belajar di Perguruan Tinggi*. Bandung: Sinar Baru.
- Hasbi Ash-Shiddieqy.1967. *Pengantar Ilmu Fiqih*. (Jakarta:Bulan Bintang)
- Jahja,dkk.2000. *Penilaian dan pengujian Pendidikan*. Proyek Peningkatan Mutu SLTP. Jakarta.
- Lilis Nurhayati. *Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL)*<http://lilisnurmath.blogspot.com> Di unduh 28/03/2015
- M. Basyiruddin Usman. 2002.*Metodologi pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pres.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ngalim, Purwanto. 1988. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Karya.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah bab VII

Sudjana, Nana. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Samsul Nizar. 2002. *Filsafat pendidikan Islam*. (Jakarta: Ciputat.).

Sanjaya Yasin. *prestasi-belajar*. www.sarjanaku.com. di unduh 23 Mei 2015

Sardiman. 2010. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Sutrisno Hadi. 1990. *Metode Research II*. (Yogyakarta: Andi Offset)

Totok Jumanoro, Samsul Munir. 2005. *Kamus Ilmu Ushul Fikih*. (Jakarta : Amzah)

Trianto. 2009. *Medesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.