

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Keaslian Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat penelitian	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Anak Prasekolah (TK)	
1. Pengertian Anak Prasekolah (TK)	15
2. Karakteristik Anak Prasekolah (TK)	17
3. Perkembangan Anak Prasekolah (TK)	19
4. Pendidikan di Taman Kanak-Kanak	22
B. Kemampuan Interpersonal	
1. Pengertian Kemampuan Interpersonal	24
2. Aspek - Aspek Kemampuan Interpersonal	26
3. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Interpersonal	28
C. Kegiatan Outdoor Learning	
1. Pengertian Kegiatan <i>Outdoor Learning</i>	31
2. Manfaat dan Kelebihan Kegiatan <i>Outdoor Learning</i>	32
3. Konsep Kegiatan <i>Outdoor Learning</i>	34
4. Bentuk dan Tahapan Kegiatan <i>Outdoor Learning</i>	35
D. Efektifitas Kegiatan <i>Outdoor Learning</i> terhadap Kemampuan Interpersonal	37

E. Kerangka Teoritik	39
F. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	42
B. Subyek Penelitian	46
C. Instrumen Penelitian	48
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	53
E. Analisis Data	
1. Uji Normalitas Data	57
2. Uji Hipotesis	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	61
1. Pelaksanaan Penelitian	61
2. Persiapan Penyusunan Alat Ukur	64
3. Deskriptif Kegiatan Penelitian	65
B. Pengujian Hipotesis	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	101
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Rancangan Penelitian (<i>one group pre and posttest design</i>)	44
Tabel 3.2	: Nama Siswa Kelas B TK Islam Intan Surabaya yang Menjadi Subyek Penelitian	47
Tabel 3.3	: <i>Blue Print</i> Kemampuan Interpersonal	50
Tabel 4.1	: Jadwal Penelitian di TK Islam Intan Surabaya	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Nama Siswa Kelas B TK Islam intan Surabaya	107
Lampiran 2	: Nominasi Skala Kemampuan Interpersonal	108
Lampiran 3	: Data Nominasi (<i>pretest</i>) Menurut Peneliti	110
Lampiran 4	: Data Nominasi (<i>pretest</i>) Menurut Guru	111
Lampiran 5	: Data Nominasi (<i>pretest</i>) Menurut Orang Tua	112
Lampiran 6	: Nama Siswa yang Menjadi Subyek Penelitian	113
Lampiran 7	: Data Nominasi (<i>posttest</i>) Menurut Peneliti	114
Lampiran 8	: Data Nominasi (<i>posttest</i>) Menurut Guru	115
Lampiran 9	: Data Nominasi (<i>posttest</i>) Menurut Orang Tua	116
Lampiran 10	: Output Uji Normalitas	117
Lampiran 11	: Output Uji Wilcoxon	126
Lampiran 12	: Dokumentasi Penelitian	129
Lampiran 13	: Berita Acara Ujian Proposal Skripsi	135
Lampiran 14	: Kartu Konsultasi Skripsi	137
Lampiran 15	: Surat Keterangan Melakukan Penelitian	194