# الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال

## ( دراسة بلاغية )

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء الشروط لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى

في اللغة العربية وأدبها (S.Hum)


إعداد :

محمد سيف الدين

A٠١٢١٥٠٢٤

شعبة اللغة العربية و أدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب و العلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية سورابايا– إندونيسيا


٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

## تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وآله وأصحابه أجمعين.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي أحضره الطالب :

الإسم : محمد سيف الدين

رقم القيد : A٠١٢١٥٠٢٤

عنوان البحث : الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال (دراسة بلاغية)

القسم : اللغة العربية وأدبها

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقسة.

المشرف،

الدكتوراندوس الحاج منتهى الماجستير

١٩٥٩٠٧١٢١٩٩٠٠٣١٠٠٢

يعتمد،

رئيسة شعبة اللغة العربية وأدبها

همة الخيرة الماجستيرة

١٩٧٦١٢٢٢٢٠٠٧٠١٢٠٢١

## اعتماد لجنة المناقشة

العنوان :

**الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال (دراسة بلاغية)**

بحث تكميلي مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الشهادة الجامعية الأولى في اللغة العربية وأدبها (S.Hum) كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

إعداد الطالب : محمد سيف الدين

رقم القيد : A.١٢١٥٠٢٤

قد دفع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل الشهادة الجامعية الأولى في اللغة العربية وأدبها (S.Hum).

وتتكون لجنة المناقشة من سادة الأساتذة :

١. الدكتوراندوس الحاج منتهى الماجستير - رئيسا ومشرفا ( )

٢. الدكتور حريص الدين عقيب الماجستير ( )

٣. الدكتور أسيف عباس عبدالله الماجستير ( )

٤. محفوظ محمد صادق الماجستير ( )

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

**الدكتور الحاج أغوس أديطاني الماجستير**

١٩٦٢١٠٠٢١٩٩٢٠٣١٠٠١

## الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقع أدناه :

الإسم الكامل : محمد سيف الدين

رقم القيد : A٠١٢١٥٠٢٤

عنوان البحث التكميلي : الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال (دراسة بلاغية)

أحقق بأن البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل الشهادة الجامعية الأولى في اللغة العربية وأدبها (S.Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحاليا. ولم ينتشر بأية إعلامية وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية إذا ثبتت في يوم ما انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ١١ يولي ٢٠١٩

METERAI TEMPEL
CA062AFF713437309
6000
ENAM RIBU RUPIAH

محمد سيف الدين

**KEMENTERIAN AGAMA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**
**PERPUSTAKAAN**
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mokhamad Syaifudin
NIM : A01215024
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora / bahasa dan sastra arab
E-mail address : udin24878@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
■ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

الكلام الإنشائي الطلابي في سورة الأنفال

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 5 Agustus 2019

Penulis

( Mokhamad Syaifudin)
A01215024

# المستخلص

## ABSTRAK

الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال : دراسة بلاغية

***Kalam Insya'i Thalabiy* dalam Surat *al-Anfal***

**Analisis *Balaghah***


Penelitian ini membahas tentang Kalam Insya'i Thalabiy dalam Surat Al-anfal *(Analisis Balaghah)*. Dari latar belakang tersebut lahirlah ٢ rumusan masalah yaitu : (a) Apa sajakah macam-macam kalam *insya'i thalabiy* dalam surat *al-Anfal*? (b) Apa sajakah makna-makna kalam *insya'i thalabiy* yang terdapat pada surat *al-Anfal*? Dengan rumusan masalah tersebut muncullah tujuan penelitian sebagai berikut : (a) Untuk mengetahui macam-macam kalam *insya'i thalabiy* dalam surat *al-Anfal (b) Untuk mengetahui* makna-makna kalam *insya'i thalabiy* yang terdapat pada surat *al-Anfal*

Metode yang digunakan untuk mengkaji penelitian ini adalah dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan analisa stilistika (*balaghah)*. Penggunaan metode tersebut adalah bertujuan agar menemukan unsur-unsur balaghah yang terdapat dalam surat *al- Anfal*.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dalam surat Al-Anfal terdapat unsur-unsur *kalam insya'i thalabiy*, yaitu : *Amar* (Perintah), *Nahi* (Larangan), *Istifham* (Pertanyaan), *Nida'* (Panggilan)*, Tamaniy* (Harapan).



*Kata Kunci : Kalam Insya'i, Surat al-Anfal.*





digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## محتويات البحث


**صفحة الموضوع** ..... أ

**تقرير المشرف** ..... ب

**اعتماد جلسة المناقشين** ..... ج

**الاعتراف بأصالة البحث** ..... د

**الإهداء** ..... هـ

**شعلر** ..... و

**كلمة الشكر والتقدير** ..... ز

**المستخلص** ..... ح

**محتويات البحث** ..... ط

**الفصل الأول: أساسية البحث**

أ. مقدمة ..... ١

ب. أسئلة البحث ..... ٢

ج. أهداف البحث ..... ٢

د. أهمية البحث ..... ٣

هـ. توضيح المصطلحات ..... ٣

و. تحديد البحث ..... ٤

ز. الدراسة السابقة ..... ٤

**الفصل الثاني : الإطار النظري**

أ. المبحث الأول : مفهوم البلاغة..... ٦

ب. المبحث الثاني : مفهوم الكلام الإنشائي..... ٧

ج. المبحث الثالث : لمحة عن السورة الأنفال..... ٢١

**الفصل الثالث : منهجية البحث**




digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. مدخل البحث ونوعه ..... ٢٢
ب. بيانات البحث ومصادرها ..... ٢٣
ج. أدوات جمع البيانات ..... ٢٣
د. طريقة جمع البيانات ..... ٢٣
هـ. طريقة تحليل البيانات ..... ٢٤
و. تصديق البيانات ..... ٢٤
ز. إجراءات البحث ..... ٢٥
**الفصل الرابع : عرض البينات و تحليلها**
أ. أقسام الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال ..... ٢٦
ب. معاني الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال..... ٥٠
**الفصل الخامس : الخاتمة**
أ. النتائج البحث ..... ٧٣
ب. الاقتراحات ..... ٧٤
قائمة المراجع..... ٧٥
أ. المراجع العربية..... ٧٥
ب. المراجع الأجنبية ..... ٧٦



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

# الفصل الأول

## أساسية البحث

### أ. مقدمة

القرآن اصطلاحا هو كلام الله المعجز، المنزل على النبى محمد صلى الله عليه و سلم، بواسطة جبريل عليه السلام، المكتوب بالمصاحف، المنقول بالتواتر، المتعبد بتلاوته.[١]. وقد جاء القرآن الكريم آخر الكتب السماويّة المنزلة كاملاً غير منقوص ليُتمّ الله به دينه ويَصدق وعده، ولذلك فقد تكلّف الله بحفظه، فقال عزّ من قائل (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)[٢].

ومن سور القرآن الكريم العظيم سورة الأنفال، وآياتها خمسة و سبعون أية وهي مدنية، شأنها كسابقتها – سورة الأعراف — تتحدث عن بعض جوانب من شخصية الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم، ولهذا سميت سورة الأنفال. إن سورة الأنفال فسر النفل بما ينفله الإمام لبعض الأشخاص من سلوب أو نحوه، بعد قسم أصل المغنم، وهو المتبادل إلى فهم كثير من الفقهاء من لفظ النفل.[٣]

علم البلاغة هي علم من علوم اللغة العربية يدرس فيها قواعد أسلوب اللغة العربية في الكلام والكتابة. ينقسم علم البلاغة إلى ثلاثة علوم، فهي : علم البيان، علم المعاني و علم البديع، أما علم البيان هو علم يهتم بطرق التعبير عن المعنى الواحد، ويشتمل (التشبية والإستعارة والكناية و المجاز)، و علم البديع هو علم يهتم بطريق تحسين الكلام وتزينته وتشمل ( السجع، الجناس، والطباق، والمقابلة، وحسن التعليل، والتورية، والإقتباس)، و علم المعانى هو علم يهتم بطرق تركيب الكلام

---

[١] على محمد الصابوني ،*التبيان في علوم القرآن*، ( بيروت: دار الفكر، الطبعة الرابعة، ١٩٧٨ م) ص : ١٥

[٢] القرآن، سورة الحجر : ٩

[٣] إسماعيل بن عمر بن كثير، تفسير ابن كثير (الرياض : دار طيبة، الطبعة الثانية، ١٩٩٩م/١٤٢٠هـ) الجزء الثاني ص : ٦



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ويشتمل (الإيجاز، والإطناب، والمساوة، والوصل والفصل، وكلام خبر و كلام إنشاء).[٤]

من المباحث في علم المعانى هو الكلام. الكلام نوعان الكلام الخبري والكلام الإنشائي. والكلام الإنشائي نوعان طلبى و غير طلبى : فالطلبي خمسة ما يستدعى مطلوبا غير حاصل، وقت الطلب، ويكون بالأمر والنهي و الإستفهام والتمني و النداء.[٥]

ومن البيان السابق تريد الباحث أن تبحث عن الأيات ومعانيها التي تبرز فيها **الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال (دراسة بلاغية)** باستعمال المنهج الكيفي الوصفى، يعني بوصف أو بجمع البيانات التي تحتوي على الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال بهدف اكتشاف الملامح الأدبية فيها وذلك من خلال دراسة بلاغية.

## ب. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف يحاول الباحث الإجابة عنها فهي :

١. ما هي أقسام الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال ؟
٢. ما معاني الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال ؟

## ج. أهداف البحث

أما أهدف البحث التي سوف يحاول الباحث الإجابة عليها فهي :

١. لمعرفة أقسام الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال
٢. لمعرفة معاني الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال

---

[٤] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع*، ( بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص:

[٥] علي الجارم و مصطفى، *البلاغة الواضحة البيان والمعانى والبديع*، ( بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص: ١٧٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## د. أهمية البحث

أما أهداف البحث التي يسعي الباحث إلى تحقيقها فهي ما يلي :

١. أهمية النظرية

أهمية النظرية للبحث أن يكون هذا البحث أثر من آثار العلمية الجيد بقدر وصوله إلى نتيجة البحث الأحسن و سوف أن يكون مساهمة للعالم الأدب عام والأدب العربي خاصا. وبوسيلة هذا البحث أيضا سوف تكون سهولة لكل الطلاب الذين تريدون أن يحللوا الأدب وخاصة في دراسة بلاغية .

٢. أهمية العملية

أما من أهمية العملية من هذا البحث، أن الباحث يريد أن يحلل هذه المادة لزيادة معرفة الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال. وأن يزيد على المراجع المكتبة ويكون فهما نافعا للباحثين في الكلام الإنشائي .

## هـ. توضيح المصطلحات

توضيح الموضوع التي تتكون منها صياغة عنوان هذا البحث، وهي :

١. كلام : مطابقته لما يقتضية حال الخاطب مع فصاحته ألفاظه (مفرادها ومركبها) وحال الخطاب.[٦]

٢. الإنشائي الطلبي : لغة الإيجاد، واصطلاحا ما لا يحتمل الصدق والكذب لذته. وهو الذي يستدعي مطلوبا.[٧]

٣. في : حرف جر يدلّ على الظرفية.[٨]، حرف جر يدلّ على السببية.[٩]، حرف جر يدلّ على المقايسة.[١٠]، وأمّا المراد عند الباحث أراد في بمعناه الظرفية المجازية.[١١]

---

[٦] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع*، ( بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص: ٤٠

[٧] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع*، ص: ٧٠

[٨] لويس معلوف، *المنجد في اللغة والأعلام* ، ص : ٦٠١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤. سورة الأنفال : ومن سور القرآن الكريم العظيم سورة الأنفال، وآياتها خمسة و سبعون أية وهي مدنية، شأنها كسابقتها – سورة الأعراف — تتحدث عن بعض جوانب من شخصية الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم، ولهذا سميت سورة الأنفال.[١٢]

## و. تحديد البحث

حدد الباحث هذا البحث لكي يركز في بحثها وهي :

١. في هذا البحث يركز في سورة الأنفال من القرآن الكريم كله آيات من ألها إلى أخيرها.

٢. إن هذا البحث يركز في الكلام الإنشائي الطلبي على تحليله وهي : الأمر، والنهي، والإستفهام، والتمني، والنداء.

## ز. الدراسة السابقة

لايدعي الباحث أن هذا البحث هو الأول في دراسة الكلام الإنشائي الطلبي، فقد سبقته دراسة يستفيد منها ويأخد منها أفكار. ويحلل الباحث في السطور التالية تلك الدراسات السابقة بهدف عرض خريطة الدراسات في هذا الموضوع إبراز النقاط المميزة بين هذا البحث وما سبقه من الدراسات :

إرتبط البحث بالموضوع الّذي يستعمل، يعني له نور هندايني، كليّة الأدب و قسم اللّغة وأدابها وجامعة إسلاميّة سونان أمبيل سورابايا في سنة ٢٠٠١ بالموضوع "كلام الإنشائي الطّلبي في سورة الكهف". استعمل البحث طريقة النّوعي واستعملت نظريّة علم البلاغة ووضع البحث في سورة الكهف.

---

[٩] الشيخ مصطفى الغلاييني، *جامع الدّروس العربيّة الجزء الثالث* (بيروت، دار الكتب العلمية، ١٩٧١م)، ص : ١٣٦

[١٠] الشيخ مصطفى الغلاييني، *جامع الدّروس العربيّة الجزء الثالث*، ص : ١٣٦

[١١] الشيخ مصطفى الغلاييني، *جامع الدّروس العربيّة الجزء الثالث*، ص : ١٣٥

[١٢] إسماعيل بن عمر بن كثير، *تفسير ابن كثير* (الرياض : دار طيبة، الطبعة الثانية، ١٩٩٩م/١٤٢٠هـ) الجزء الثاني ص : ٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ديانا رحمتي، موضوعها "كلام الإنشائي الطّلبي في سورة المؤمنون"، والمراد بهذا الموضوع هو دراسة أحوال الكلام الإنشائي الطّلبي بتحليل علم بلاغة بمنهج الكيفي المكتبي من ناحية عدده ونوعه ومعانيه، سنة ٢٠٠١م.

كيناسية فراهاستوتي، موضوعها "كلام الإنشائي الطّلبي في شعر أبي تمام في البلاغة الواضحة (دراسة بلاغية)"، والمراد بهذا الموضوع هو خصائص الكلام الإنشائي الطّلبي في شعر أبي تمام في البلاغة الواضحة (دراسة البلاغية) بمنهج الكيفي المكتبي من ناحية عدده ونوعه ومعانيه المقصودة، سنة ٢٠٠٩م.

فريدة، موضوعها "كلام الإنشائي الطّلبي في سورة سجدة"، والمراد بهذا الموضوع هو خصائص الكلام الإنشائي الطّلبي في سورة سجدة بمنهج الكيفي المكتبي من ناحية عدده ونوعه ومعانيه المقصود، سنة ٢٠٠٦م.

وبعد أن لاحظ الباحث عن البحوث السابقة بأن كلها تناولت الكلام الإنشائ، ولكن تختلف في موضوعها حتي لم يوجد واحد منها التي تبحث عن الكلام الإنشائ في سورة الأنفال ولذلك أراد الباحث أن يبحثه هذه المرة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

# الفصل الثاني
# الإطار النظري

الإطار النظري هو الإيضاح المقرر النظرية التي يجعلها الباحث دليلا وهو أساس النظرية. ويستعمل تلك النظريات لتوضيح مظاهر البحث.[١٣] قسم الباحث هذا الباب إلى ثلاثة مباحث وهي مفهوم البلاغة، و مفهوم الكلام الإنشائي الطلبي، ولمحة عن سورة الأنفال.

## أ. المبحث الأول : مفهوم البلاغة

البلاغة في اللغة الوصول والإنتهاء، يقال بلغ فلان مراده – إذا وصل إليه.[١٤] وتقع في الإصطلاح وصفا للكلام والمتكلم فقط دون الكلمة لعدم السمع.[١٥] أما البلاغة فهي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملائمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون.[١٦]

علم البلاغة هي علم من علوم اللغة العربية يدرس فيها قواعد أسلوب اللغة العربية في الكلام والكتابة. ينقسم علم البلاغة إلى ثلاثة علوم، وهي : علم البيان و علم المعاني و علم البديع. أما علم البيان هو علم يهتم بطرق التعبير عن المعنى الواحد، ويشتمل (التشبية والإستعارة والكناية و المجاز)، و علم البديع هو علم يهتم بطريق تحسين الكلام وتزيينته وتشمل (السجع، الجناس، والطباق، والمقابلة، وحسن التعليل، والتورية، والإقتباس)، و علم المعانى هو علم يهتم بطرق تركيب الكلام

---

[١٣]. Syla Saraswati. *Cara mudah menyusun Proposal, Skripsi, Tesis Disertasi,* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. ٢٠١١), hal ٤٧

[١٤] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع،* ( بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص: ٣٠

[١٥] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع،* ص: ٤٠

[١٦] أمين.علي الجارم و مصطفى، *البلاغة الواضحة البيان والمعانى والبديع،* ( بيروت لبنان : در الكتاب العلمية، ١٩٩٩) ص : ٨



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ويشتمل ( الإيجاز، والإطناب، والمساوة، والقصر والفصل، والكلام خبري و الكلام إنشائي).[١٧]

## ب.المبحث الثاني : مفهوم الكلام الإنشائي

الكلام عند أهل النحو هو الجملة المفيدة معنى تاما مكتفيا بنفسه.[١٨] والقول ما لم يكن مكتفيا بنفسه، وهو الجزء من الجملة. ومن أدل الدليل على الفرق بين الكلام والقول إجماع الناس على أن يقولوا القرآن كلام الله، ولا يقولوا القرآن قول الله.[١٩]

أما البلاغة في الكلام مطابقته لما يقتضية حال الخاطب مع فصاحته ألفاظه (مفرادها ومركبها) وحال الخطاب.[٢٠] وينقسم الكلام إلى قسمين وهما : كلام الخبر و كلام الإنشاء.

كلام الخبر هو ما يحتمل الصدق والكذب لذاته.[٢١] قولنا ليدخل فيه الأخبار الواجبة الصدق، كأخبار الله وأخبار رسله، والواجبة الكذب كأخبار المتنبئين في دعوى النبوة، والبديهيات المقطوع بصدقها أو كذبها، فكل هذه إذا نظر إليها لذاتها دون اعتبارات أخرى احتملت أحد الأمرين، أما إذا نظر فيها إلى خصوصية في المخبر، أو في الخبر تكون متعينة لأحدهما، وإن شئت قلت الخبر ما لا تتوقف تحقق مدلوله على النطق به نحو: الصدق فضيلة، وإنفاق المال في سبيل الخير محمود. وبضد هذين التعريفين الإنشاء.[٢٢]

---

[١٧] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع*، ( بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص:

[١٨] غلاييني. مصطفى، *جامع الدروس العربية*،( صيدا – بيروت : العصرية، ١٩٩٣ ) ص: ١٤

[١٩] الإما العلامة ابن منظور. لسان العرب ( القاهرة : دار الحديث، ٢٠٠٣)، ص : ٣٩٠٩

[٢٠] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة* ص: ٤٠

[٢١] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع*، ( بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص: ٥٥

[٢٢] المراغي. أحمد مصطفى، *علوم البلاغة البيان والمعاني، تالبديع*، (بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص : ٤٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لكل خبر تلتفظ به نسبتان :

١- نسبة تفهم من الخبر، ويدل عليها الكلام، وتسمى النسبة الكلامية.

٢- نسبة أخرى تعرف من الخارج والواقع بقطع النظر عن الخبر, وتسمى بالنسبة الخارجية، فإن طابقت النسبة الكلامية النسبة الخارجية في الإيجاب أو في النفي كان الكلام صدقا، وإلا كان كذبا. مثلا إذا قلنا: "الشمس طالعة" وكانت هي في الواقع والخارج كذلك سمي الكلام صدقا، وإن لم تكن طالعة سمي الكلام كذبا، فصدق الخبر إذًا مطابقته الواقع والخارج، وكذبه عدمها.[٢٣]

كلام الإنشاء هو مالا يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب. والإنشاء لغة الإيجاد، واصطلاحا مالا يحتمل الصدق والكذب لذاته، وينقسم الإنشاء إلى نوعين، وهما[٢٤] :

١. إنشاء غير طلبي : هو مالايستدعي مطلوبا غير حاصل وقت الطلب كصيغ المدح والذم، والعقود، والقسم، والرجاء، وكذا رب ولعل، وكم الخبرية " ولا دخل لهذا القسم في علم المعاني".[٢٥]

- المدح : نعم امرأ هرم
- الذم : بئس الليالى سهدت
- القسم : وحياة رأسك
- التعجب : ماأكثر الناس
- الرجاء : عسى أن يكون ...إلخ[٢٦]

---

[٢٣] المراغي. أحمد مصطفى، *علوم البلاغة البيان والمعاني، ذالبديع*، ص : ٤٤

[٢٤] أمين.علي الجارم و مصطفى، *البلاغة الواضحة البيان والمعانى والبديع*، ( بيروت لبنان : در الكتاب العلمية، ١٩٩٩) ص: ١٧٠

[٢٥] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع، ص : ٦٩*

[٢٦] أمين.علي الجارم و مصطفى، *البلاغة الواضحة البيان والمعانى والبديع*، ص : ١٧٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. إنشاء طلبي : هو الذي يستدعي مطلوبا، غير حاصل في اعتقاد المتكلم وقت الطلب – ويكون بخمسة أشياء : الأمر، النهي، والإستفهام، والتمني، والنداء.[٢٧]

- الأمر

الأمر هو طلب الفعل على وجه الأستعلاء، وله صيغة أربع[٢٨] :

١. فعل الأمر كقوله تعالى: وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا[٢٩]

٢. المضارع المقترن بلام الأمر نحو: لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ[٣٠]

٣. اسم فعلي الأمر، نحو: حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

٤. المصدر النائب عن فعله، نحو: فصبرا على الشدائد

وما عداه يحتاج إلى قرائن أخرى تستفاد من سياق الحديث، وأهمها ما يأتي[٣١]:

١. الدعاء، كقوله تعالى: رَبِّ أَوزعِنِي ان أشكرَ نِعمتكَ.[٣٢]

٢. الالتماس، نحو: كما تقول لمن هو في منزلتك: أعطني كتابك.

٣. الإرشاد، كقوله تعالى: إذَا تَدَيْتُمْ بِدَيْنٍ إلى أجَلٍ مّسمّى فَاكْتُبُوْهُ.

٤. التهديد، كقوله تعالى: اِعْمَلُوْا مَا شِئْتُمْ ۖ اِنَّه بِمَا تَعْمَلُوْنَ بَصِيْرٌ.[٣٣]

٥. التعجيز، كقوله تعالى: فَأْتُوْا بِسُوْرَةٍ مِّنْ مِّثْلِه ۖ[٣٤]

٦. الإباحة، كقوله تعالى : وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا حَتّٰى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْاَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْاَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ۖ.[٣٥]

---

[٢٧] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع*، ص : ٦٩

[٢٨] أمين.علي الجارم و مصطفى، *البلاغة الواضحة البيان والمعانى والبديع*، ص: ١٧٩

[٢٩] سورة هود الآية: ٣٧.

[٣٠] سورة الطلاق الآية : ٧٠.

[٣١] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع*، ( بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص: ٧١

[٣٢] سورة النمل الآية :١٩

[٣٣] سورة الفصلت الآية :٤٠

[٣٤] سورة البقرة الآية : ٢٣

[٣٥] سورة البقرة الآية : ١٨٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٧. التسوية، كقوله تعالى: اِصْلَوْهَا فَاصْبِرُوْٓا اَوْ لَا تَصْبِرُوْاۚ سَوَآءٌ عَلَيْكُمْۗ.[٣٦]

٨. الإكرام، كقوله تعالى: اُدْخُلُوْهَا بِسَلٰمٍ اٰمِنِيْنَ.[٣٧]

٩. الإمتنان، كقوله تعالى: فَكُلُوْا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللّٰهُ حَلٰلًا طَيِّبًاۖ.[٣٨]

١٠. الإهانة، كقوله تعالى: قُلْ كُوْنُوْا حِجَارَةً اَوْ حَدِيْدًاۙ.[٣٩]

١١. الدوام، كقوله تعالى: اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ.[٤٠]

١٢. التمني، نحو : كقول امرء القيس :

ألا أيها الليل الطويل ألاانجل يصبح وما الإصباح منك بآمثل

١٣. الاعتبار، كقوله تعالى: انْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ.[٤١]

١٤. الإذن، نحو : كقولك لمن طرق الباب : أدخل.

١٥. التكوين، كقوله تعالى: اِذَا قَضٰٓى اَمْرًا فَاِنَّمَا يَقُوْلُ لَه كُنْ فَيَكُوْنُ ۗ.[٤٢]

١٦. التخيير، نحو : تَزوَّج هندا أو أختها.

١٧. التأديب، نحو : كُل مما يليك

١٨. التعجب، كقوله تعالى: انْظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ.[٤٣]

---

[٣٦] سولرة الطور الآية : ١٦

[٣٧] سورة الحجر الآية: ٤٦

[٣٨] سورة النحل الآية:١٤٦

[٣٩] سورة الإسراء الآية : ٥

[٤٠] سورة الفاتحة الآية: ٥.

[٤١] سورة الأنعام الآية: ٩٩.

[٤٢] سورة المريم الآية : ٣٥

[٤٣] سورة الإسراء الآية: ٤٨.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- النهي

النهي هو طلب الكف عن الفعل على وجه الأستعلاء.[٤٤] ، وليس له إلا صيغة واحدة، هي : المضارع مع لا الناهية.[٤٥]

وقد تخرج هذه الصيغة عن أصل معناها إلى معان أخر تستفاد من سياق الكلام وقرائن الأحوال.

١. الدعاء، كقوله تعالى: رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ.[٤٦]

٢. الإلتماس، نحو : أيها الأخ لا تتوانَ.

٣. الإرشاد، كقوله تعالى: يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا تَسْـَٔلُوْا عَنْ اَشْيَآءَ اِنْ تُبْدَ لَكُمْ تَسُؤْكُمْ ۚوَاِنْ تَسْـَٔلُوْا عَنْهَا حِيْنَ يُنَزَّلُ الْقُرْاٰنُ تُبْدَ لَكُمْ ۗعَفَا اللّٰهُ عَنْهَا ۗوَاللّٰهُ غَفُوْرٌ حَلِيْمٌ.[٤٧]

٤. الدوام، كقوله تعالى: وَلَا تَحْسَبَنَّ اللّٰهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظّٰلِمُوْنَ ۗ اِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيْهِ الْاَبْصَارُۙ.[٤٨]

٥. البيان، كقوله تعالى: وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ قُتِلُوْا فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ اَمْوَاتًا ۗ بَلْ اَحْيَآءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُوْنَۙ.[٤٩]

٦. التيئيس، كقوله تعالى: لَا تَعْتَذِرُوْا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ اِيْمَانِكُمْ ۗ اِنْ نَّعْفُ عَنْ طَآئِفَةٍ مِّنْكُمْ نُعَذِّبْ طَآئِفَةًۢ بِاَنَّهُمْ كَانُوْا مُجْرِمِيْنَ.[٥٠]

٧. التمني، نحو: يا ليلة الأنسى لاتنقضي، وقوله :

---

[٤٤] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع*، ( بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص: ٧٦

[٤٥] المراغي. أحمد مصطفى، *علوم البلاغة البيان والمعاني، تالبديع*، (بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص : ٧٩

[٤٦] سورة البقرة الآية : ٢٨٧

[٤٧] سورة المائدة الآية :١٠١

[٤٨] سورة الإبراهم الآية : ٤٢

[٤٩] سورة العمران الآية : ١٦٩

[٥٠] سورة التوبة الآية : ٦٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يا ليلُ طُل يانومُ زُل ياصبحُ قِف لا تطلعِ

٨. التهديد، نحو : كقولك لخادمك – لا تطع أمري.

٩. الكراهة، نحو : لاتلتفت وأنت في الصلاة.

١٠. التوبيخ، نحو: لا تنه عن خلق وتأتي مثله.

١١. الإئتناس، كقوله تعالى: اِلَّا تَنْصُرُوْهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللّٰهُ اِذْ اَخْرَجَهُ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا ثَانِيَ اثْنَيْنِ اِذْ هُمَا فِى الْغَارِ اِذْ يَقُوْلُ لِصَاحِبِه لَا تَحْزَنْ اِنَّ اللّٰهَ مَعَنَاۚ فَاَنْزَلَ اللّٰهُ سَكِيْنَتَه عَلَيْهِ وَاَيَّدَه بِجُنُوْدٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا السُّفْلٰىۗ وَكَلِمَةُ اللّٰهِ هِيَ الْعُلْيَاۗ وَاللّٰهُ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ.[٥١]

١٢. التحقير، نحو : لاتطلبِ المجدَ إنالمجدسلمه .

- الإستفهام

الاستفهام هو طلب فهم شيء لم يتقدم لك علم به، بأداة من إحدى أدواته وهي: الهمزة وهل ومن ومتى وأيان وأين وأني وكيف وكم وأي.[٥٢]

وتنقسم بحسب الطلب ثلاثة أقسام:

١. ما يطلب به التصور تارة، والتصديق أخرى، وهو الهمزة.

٢. ما يطلب به التصديق فحسب وهو هل.

٣. ما يطلب به التصور فحسب، وهو الباقية ألفاظ الإستفهام.

قد تخرج ألفاظ الاستفهام عن معناها الأصلي فيستفهم بها عن الشيء مع العلم به لأغراض تستفاد من سياق الحديث ودلالة الكلام، أهمها[٥٣]:

١. الأمر، كقوله تعالى : اِنَّمَا يُرِيْدُ الشَّيْطٰنُ اَنْ يُّوْقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَآءَ فِى الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللّٰهِ وَعَنِ الصَّلٰوةِ فَهَلْ اَنْتُمْ مُّنْتَهُوْنَ.[٥٤]

---

[٥١] سورة التوبة الآية : ٤٠

[٥٢] أحمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع،(بيروت لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٩٣) ص : ٦٤

[٥٣] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع*، ( بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص: ٧٨

[٥٤] سورة المئدة الآية : ٩١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. النهي، كقوله تعالى : أَتَخْشَوْنَهُمْ فَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ.[٥٥]

٣. التسوية، كقوله تعلى : اِنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا سَوَآءٌ عَلَيْهِمْ ءَاَنْذَرْتَهُمْ اَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُوْنَ.[٥٦]

٤. النفي، كقوله تعالى : هَلْ جَزَآءُ الْاِحْسَانِ اِلَّا الْاِحْسَانُ.[٥٧]

٥. الإنكار، كقوله تعالى : قُلْ اَرَءَيْتَكُمْ اِنْ اَتٰىكُمْ عَذَابُ اللّٰهِ اَوْ اَتَتْكُمُ السَّاعَةُ اَغَيْرَ اللّٰهِ تَدْعُوْنَ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ.[٥٨]

٦. التشويق، كقوله تعالى : يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا هَلْ اَدُلُّكُمْ عَلٰى تِجَارَةٍ تُنْجِيْكُمْ مِّنْ عَذَابٍ اَلِيْمٍ.[٥٩]

٧. الإستئناس، كقوله تعالى : وَمَا تِلْكَ بِيَمِيْنِكَ يٰمُوْسٰى.[٦٠]

٨. التقرير، كقوله تعالى : اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ.[٦١]

٩. التهويل، كقوله تعالى : مَا الْحَآقَّةُ وَمَآ اَدْرٰىكَ مَا الْحَآقَّةُ.[٦٢]

١٠. الإستبعاد، كقوله تعالى : اَنّٰى لَهُمُ الذِّكْرٰى وَقَدْ جَآءَهُمْ رَسُوْلٌ مُّبِيْنٌ.[٦٣]

١١. التعظيم، كقوله تعالى : اَللّٰهُ لَآ اِلٰهَ اِلَّا هُوَ اَلْحَيُّ الْقَيُّوْمُ لَا تَأْخُذُه سِنَةٌ وَّلَا نَوْمٌ لَه مَا فِى السَّمٰوٰتِ وَمَا فِى الْاَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِيْ يَشْفَعُ عِنْدَه اِلَّا بِاِذْنِه يَعْلَمُ مَا بَيْنَ اَيْدِيْهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيْطُوْنَ بِشَيْءٍ مِّنْ

---

[٥٥] سورة التوبة الآية: ١٣.

[٥٦] سورة البقرة الآية : ٦

[٥٧] سورة الرحمن الآية : ٦٠

[٥٨] سولرة الأنعام الآية : ٤٠

[٥٩] سورة الصف الآية : ١٠

[٦٠] سورة طه الآية : ١٧

[٦١] سورة الإنشراح الآية : ١

[٦٢] سورة الحاقة الآية : ١-٢

[٦٣] سورة الدخان الآية : ١٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عِلْمِه اِلَّا بِمَا شَآءَۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَۚ وَلَا يَـُٔوْدُه حِفْظُهُمَاۚ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ.[٦٤]

١٢. التحقير، نحو : أهذا الذي مد حته كثيراً.

١٣. التعجب، كقوله تعالى : وَمَا لَنَا لَا نُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقِّ.[٦٥]

١٤. التهكم، كقوله تعالى : أعقلك يسوغ لك أن تفعل كذا.

١٥. الوعيد والتخويف، قوله تعالى: أَلَمْ نُهْلِكِ الْأَوَّلِينَ.[٦٦]

١٦. الاستبطاء، قوله تعالى: وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللَّهِ.[٦٧]

١٧. التنبيه على الخطأ، كقوله تعالى : ... قَالَ اَتَسْتَبْدِلُوْنَ الَّذِيْ هُوَ اَدْنٰى بِالَّذِيْ هُوَ خَيْرٌ ۗ اِهْبِطُوْا مِصْرًا فَاِنَّ لَكُمْ مَّا سَاَلْتُمْ ۗ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَآءُوْ بِغَضَبٍ مِّنَ اللّٰهِ ۗ.[٦٨]

١٨. التنبيه على الباطل، كقوله تعالى : اَفَاَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ اَوْ تَهْدِى الْعُمْيَ وَمَنْ كَانَ فِيْ ضَلٰلٍ مُّبِيْنٍ.[٦٩]

١٩. التنبيه على ضلال الطريق، نحو: فأين تذهبون ؟

٢٠. التكثير، كقول أبي العلاء العمري :

صاحِ هذه قبورنا تملاالرح ب فأين القبور من عهد عاد

- التمني

التمني هو طلب حصول شيء محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا. وألفاظ التمني أربعة: واحدة أصلية، وهي ليت، وثلاثة نائبة عنها،[٧٠] وهي:

---

[٦٤] سورة البقرة الآية : ٢٥٥

[٦٥] سورة المائدة الآية: ٨٤.

[٦٦] سورة المرسلات الآية: ١٦

[٦٧] سورة البقرة الآية: ٢١٤.

[٦٨] سورة البقرة الآية : ٦١

[٦٩] سورة الزخرف الآية : ٤٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. "هل" لأن المطلوب هنا ممكن غير مطوع في حصوله، نحو: فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا.[٧١]

٢. "لو" لأن المطلوب هنا ممكن غير مطوع في حصوله، نحو: لَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ.[٧٢]

٣. "لعل" ويتمني بها إذا كان المرجو بعيدا ميئوسا من حصوله، نحو : أسرب القطا هل من يعير جناحه ... لعلي إلى من قد هويت أطير.

- النداء

النداء هو دعوة المخاطب بحرف نائب مناب فعل كأدعو ونحوه، وأدواته ثمان[٧٣] : يا والهمزة وأي وآي وآ وأيا وهيا ووا.

وهي في الاستعمال قسمان:

١. الهمزة وأي للقريب.

٢. باقي الأدوات للبعيد.

وقد تخرج ألفاظ النداء عن معناها الأصلى إلى معان أخرى تفهم من السياق بمعونة القرائن، ومن أهم ذلك[٧٤] :

١. الأغراء، نحو : قولك لمن أقبل يتظلم : يامظلوم

٢. والإستغاثة، نحو : ياالله للمؤمنين.

٣. والندبة، نحو :

فواعجباكميدّعي الفضل ناقص ووأسفاكم يظهرالنقص فاضل

---

[٧٠] أحمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع،(بيروت لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٩٣) ص : ٦٢

[٧١] سورة الشعراء الآية: ١٠٢.

[٧٢] سورة الأعراف الآية: ٥٣.

[٧٣] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع*، ( بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص: ٨٩

[٧٤] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع*، ( بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص: ٩٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤. والتعجب، نحو :

فيالك من قبرة بعمر خلالك الجوفبيضي واصفري

٥. والزجر، نحو :

أفؤادي متى المتاب ألما ... تصح والشيب فوق رأسي ألما

٦. والتحير والتضجر، نحو :

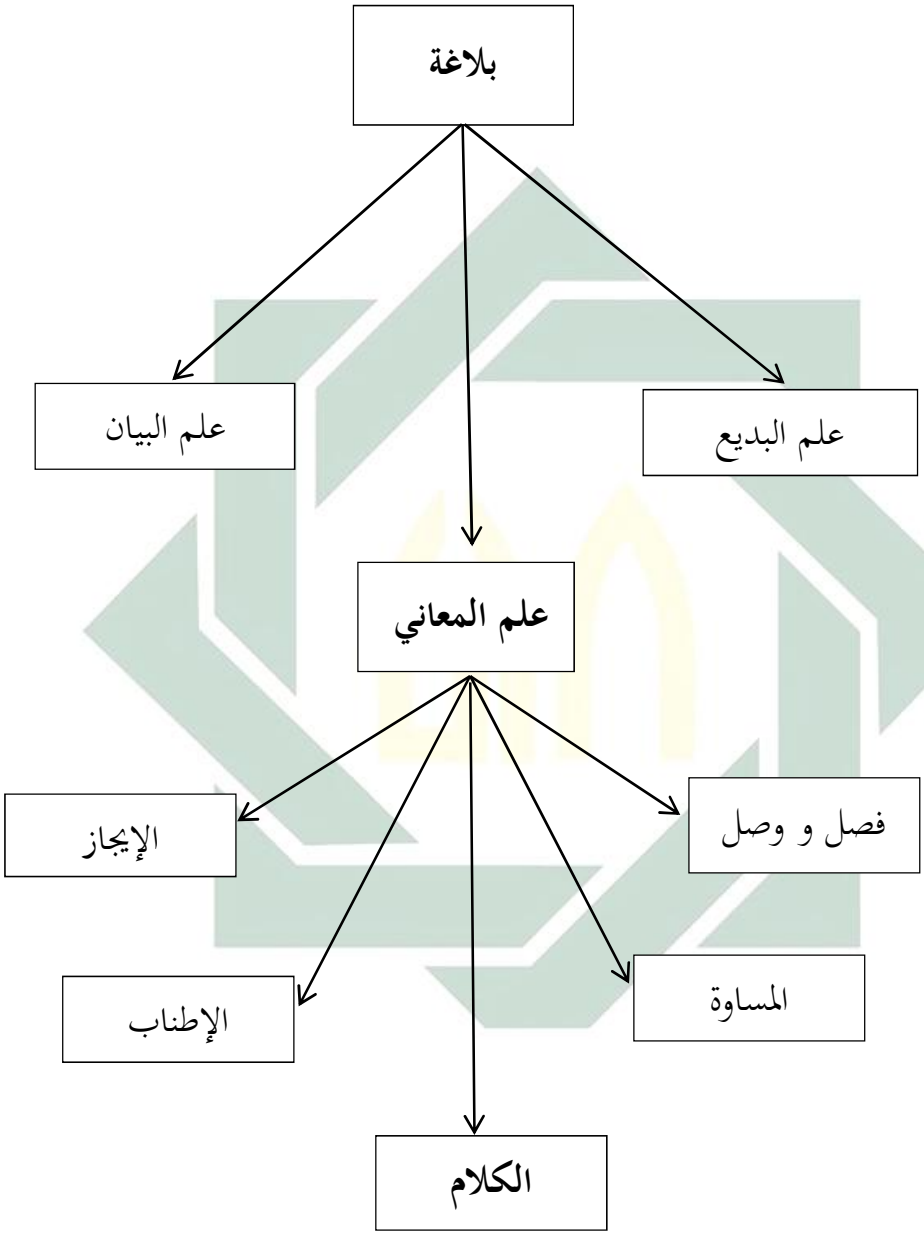
أيا منازل سلمى أين سلماك ... من أجل هذا بكيناها بكيناك

٧. والاختصاص، نحو :

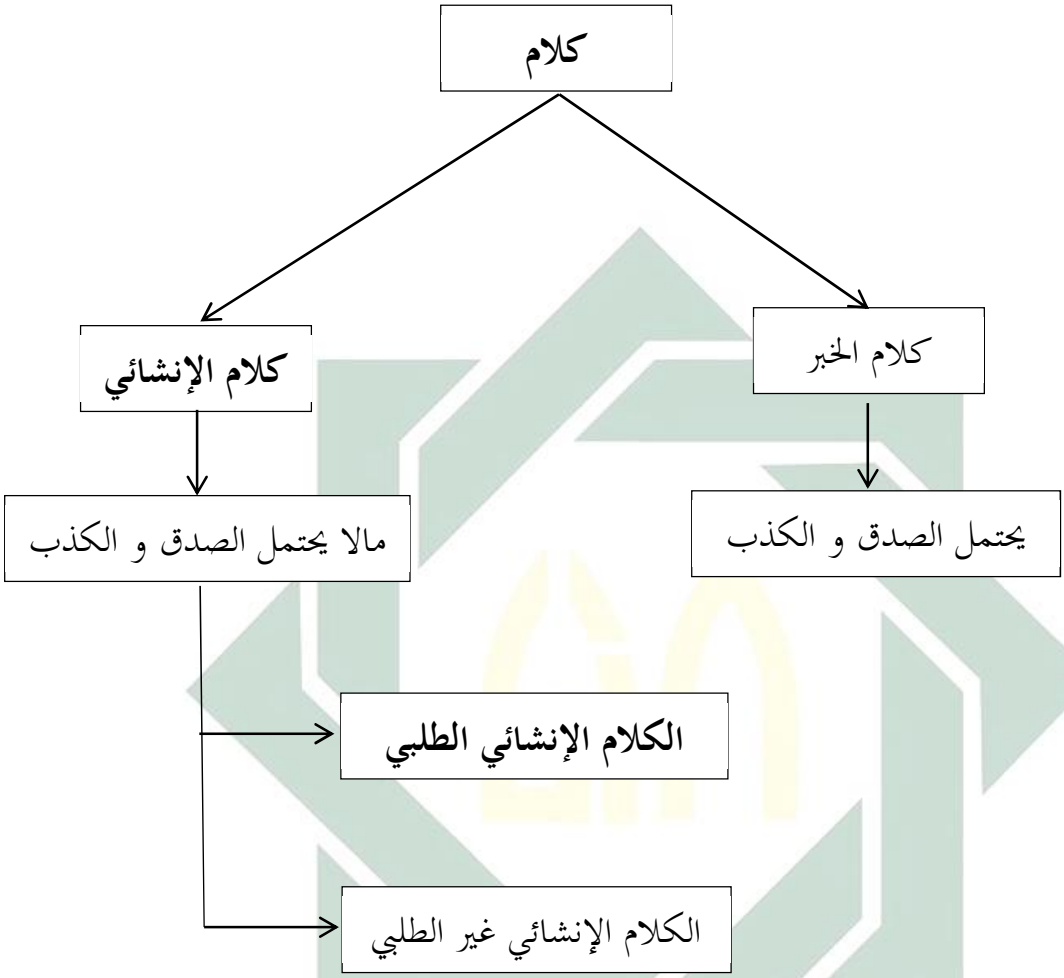
إنا بني نهشل لا ندعي لأب ... عنه ولا هو بالأبناء يشربنا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

❖ **رسم بياني علم البلاغة**

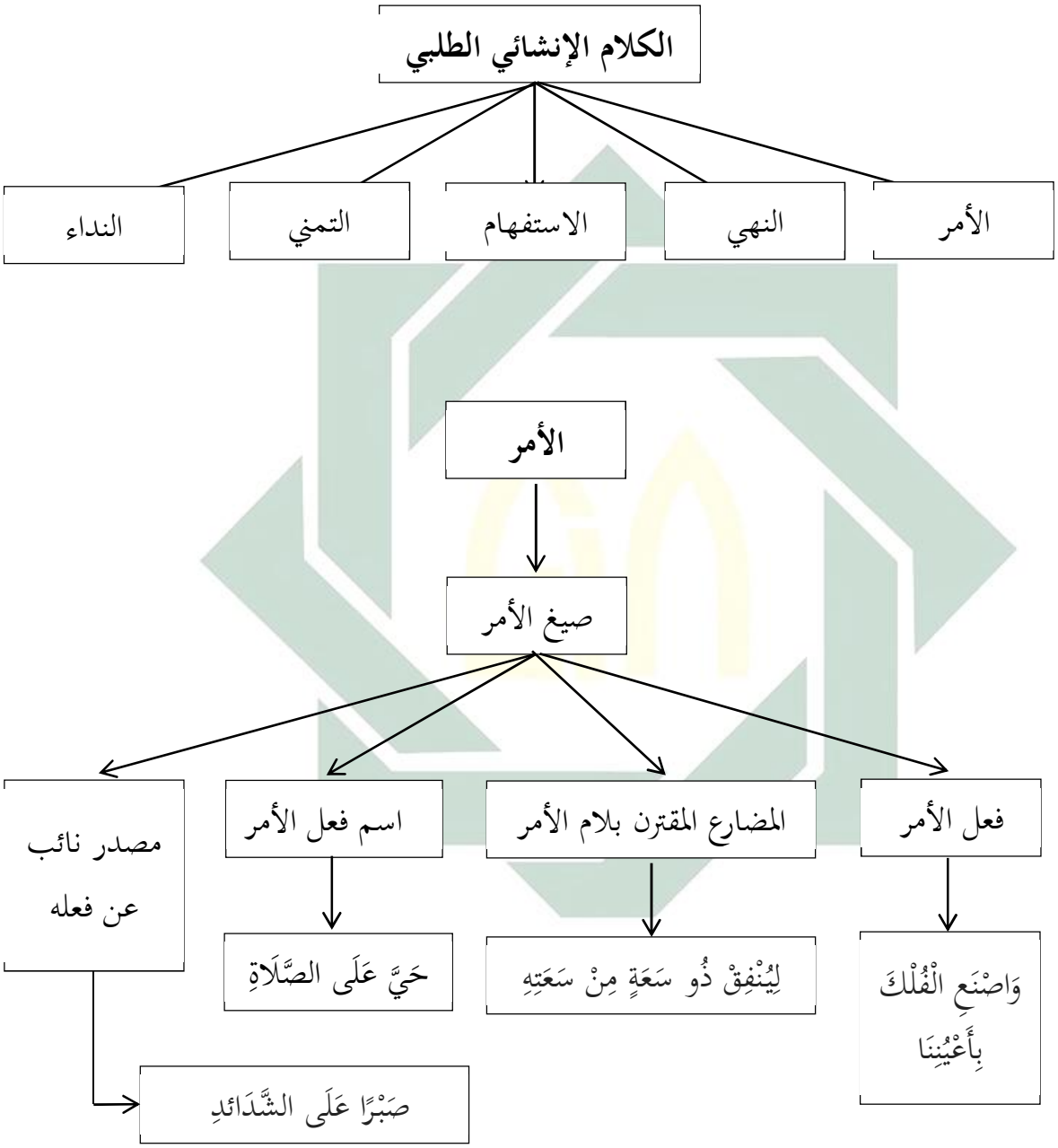



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

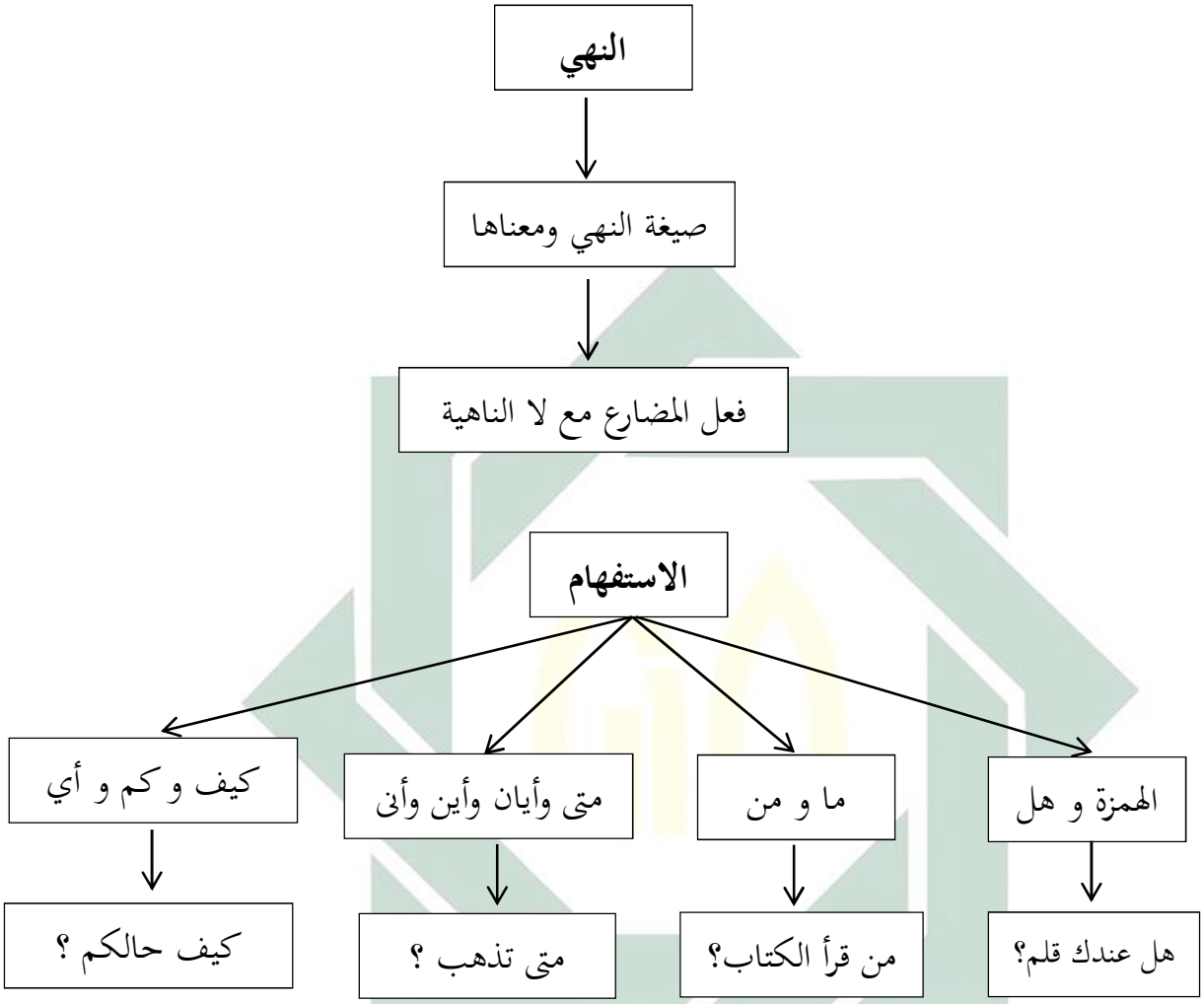



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

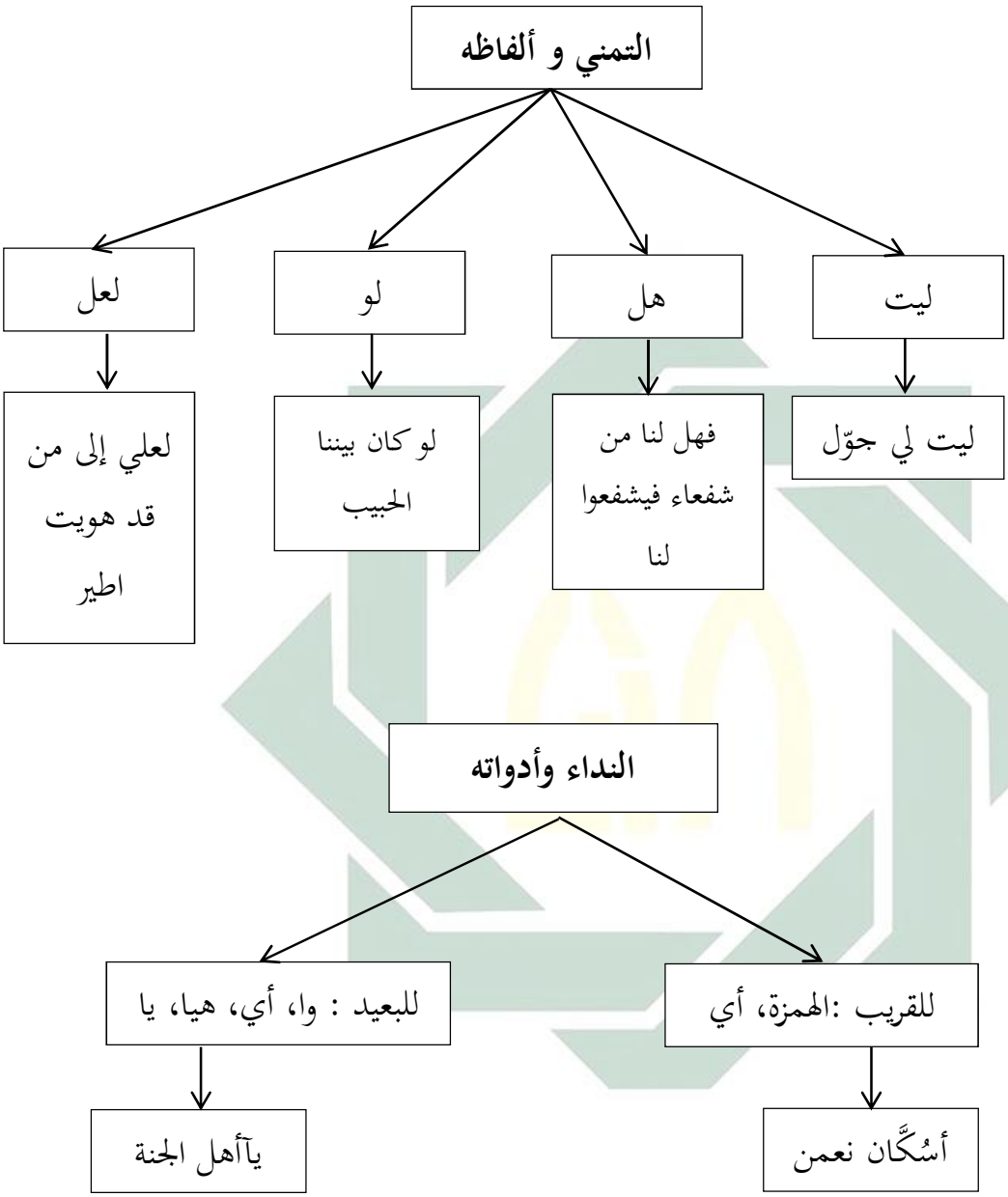
❖ **رسم بياني الكلام اللإنشائي الطلبي**




digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id




digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id




digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## ج. المبحث الثالث : لمحة عن السورة الأنفال

القرآن اصطلاحا هو كلام الله المعجز، المنزل على النبى محمد صلى الله عليه و سلم، بواسطة جبريل عليه السلام، المكتوب بالمصاحف، المنقول بالتواتر، المتعبد بتلاوته.[٧٥]. وقد جاء القرآن الكريم آخر الكتب السماويّة المنزلة كاملاً غير منقوص ليُتمّ الله به دينه ويَصدق وعده، ولذلك فقد تكلّف الله بحفظه، فقال عزّ من قائل (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)[٧٦].

ومن سور القرآن الكريم العظيم سورة الأنفال، وآياتها خمسة و سبعون أية وهي مدنية، شأنها كسابقتها – سورة الأعراف — تتحدث عن بعض جوانب من شخصية الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم، ولهذا سميت سورة الأنفال. إن سورة الأنفال فسر النفل بما ينفله الإمام لبعض الأشخاص من سلوب أو نحوه، بعد قسم أصل المغنم، وهو المتبادل إلى فهم كثير من الفقهاء من لفظ النفل.[٧٧]

---

[٧٥] على محمد الصابوني ،*التبيان في علوم القرآن*، ( بيروت: دار الفكر، الطبعة الرابعة، ١٩٧٨ م) ص : ١٥

[٧٦] القرآن، سورة الحجر : ٩

[٧٧] إسماعيل بن عمر بن كثير، تفسير ابن كثير (الرياض : دار طيبة، الطبعة الثانية، ١٩٩٩م/١٤٢٠هـ) الجزء الثاني ص : ٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

# الفصل الثالث

# منهجية البحث

قبل أن يعرض و يناقص الباحث، من المستحسن أن يعرف منهجية البحث للحصول على الأهداف التامة. كثرت الخطوات في منهجية البحث، وهذه هي الخطوات:

## أ. مدخل البحث ونوعه

مدخل البحث هو طريقة أو منهج لإجراء البحث، في هذه الدراسة استخدم الباحث أسلوب البحث مدخل كيفي، من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بيانته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية.[٧٨] وينقسم مدخل البحث إلى قسمين :

١. المدخل الكمي (Kuantitatif) هو الإجراء الذي يستعمل الأرقام في البحوث.
٢. المدخل الكيفي (Kualitatif) هو إجراءات البحث التي تنتج البيانات الوصفية المتصورة أو مقولة عن أوصاف الأفراد و الحدوث والأسباب من المجموع المعين.[٧٩]

والمنهج الذي استخدم الباحث هو المنهج التحليلي الكيفيّ . وبطريق الوصفي في الكليمات واللغات ولا يستعمل الأرقام في تحليل البيانات. أما من حيث نوعه فهذا البحث تحليل الوصفي.

[٧٨] Lexy Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif. (Bandung: PT. Remaja Rosda karya. ٢٠٠٨). Hlm.* ٦

[٧٩] Lexy. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya ٢٠٠٨), Hal : ٥



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## ب. بيانات البحث ومصادرها

أما مصدر البيانات في هذا البحث العلمي ينقسم إلى قسمين :

١. مصدر البيانات الرئيسية في هذه الدراسة هي المحتويات الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال التي تتكون من النص المكتوب والمؤثرات البصرية.

٢. مصدر البيانات الثانوية في هذه الدراسة هي الكتاب الذي يبحث عن الرمزية. كان الكتاب تحتاج إليه الباحث كمرجع النظرية على جواب البحوث وجميع المشكلات فيه.

أما بيانات هذا البحث هي الكلمات أو الجمل في النص التي تدل على الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال.

## ج. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلة يستخدمها الباحث لمقياس المظاهر العالمي أي الإجتماعية.[٨٠] أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحث نفسها. مما يعني أن الباحث يشكل أداة لجمع بيانات البحث.

## د. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة التي يستخدمها الباحث لجمع البيانات لهذا البحث، هي :

١. الطريقة الوثائق، هي طريقة عملية لجمع البيانات والمعلومات على طريقة نظر الوثائق الموجودة في مكان معين من الكتب وغير ذلك.[٨١]

٢. الطريقة المكتبية ، هي الدراسة تقصدها جمع البيانات والأخبار بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة مثل المعجم والكتب والمجلات والهوامش وغير ذلك.[٨٢]

---

[٨٠] Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*, ( Bandung: Alfabeta. ٢٠٠٩) Hal : ١٠٣

[٨١] Lexy. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya ٢٠٠٨), Hal : ٦

[٨٢] نفس المراجع، ص : ٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أما الطريقة المستخدمة في جمع البيانات هذا البحث فهي طريقة المكتبة. وهي أن يقرأ الباحث الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال.

**هـ. طريقة تحليل البيانات**

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحث الطريقة التالية:

١. تحديد البيانات ( Identifikasi Data ) : وهنا تختار الباحث من البيانات عن شخصية النبي محمد صلى الله عليه وسلم في القرآن الكريم (التي تم جمعها) ما يراها مهمة وأساسية وأقوي صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات : هنا تصنف الباحث البيانات عن الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال (التي تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣. عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها : هنا تعرض الباحث البيانات عن الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال في القرآن الكريم التي تم تحديدها و تصنيفها ثم تفسرها و يناقشها و ربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

**و. تصديق البيانات**

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، ويتبع الباحث في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

١. مراجعة مصادر البيانات وهي الآيات التي كانت الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال في القرآن الكريم.

٢. الربط بين البيانات التي تمّ جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن الكلام الإنشائي الطلبي ( التي تم جمعها ةتحليلها ) بسورة الأنفال في الآيات القرأنية.

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء والشرف. أى مناقشة البيانات عن الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال (التي تم جمعها ةتحليلها ) مع الزملاء و المشرف.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## ز. إجراءات البحث

يتبع الباحث هي إجراء بحثها هذه المراحل الثلاثة التالية :

١. مرحلة التخطيط : قام الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها وتركزها، وتقوم بتصميمها، وتحديد أدواتها، ووضع الدراسات السابقة التي لهاعلاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.

٢. مرحلة التنفيد : قام الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.

٣. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة كمل الباحث بحثها ويجليدها. ثم يقدمه للمناقشة للدفاع عنه، ثم قام بتعديله ويصححه على أساس ملاحظات المناقشين

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

# الفصل الرابع

# عرض البينات و تحليلها

## أ. أقسام الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال

بعد أن تحدث الباحث الكلام الإنشائي الطلبي وأقسامه ولمحة سورة الأنفال في الفصل الثاني، يحلل في هذا الباب أحوال الكلام الإنشائي الطلبي التي تكون في سورة الأنفال تحليلا بلاغيا.

أن الكلام الإنشائي الطلبي الذي وجده في سورة الأنفال فهو خمسة أنواع وهي : الأمر، والإستفهام، والنهي، والنداء. وهذه تحليلها كما يلي :

- **الأمر في سورة الأنفال**

عرفنا في الفصل الثاني أن الأمر هو طلب الفعل على وجه الأستعلاء والالتزام.[٨٣] الكلام الإنشائي للأمر في هذه السورة إحد و عشرين، وهي كما يلي :

١) قُلِ ٱلۡأَنفَالُ لِلَّهِ وَٱلرَّسُولِۖ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَأَصۡلِحُواْ ذَاتَ بَيۡنِكُمۡۖ وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ ١

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي قُلِ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن (فعَلَ – يَفْعُلُ – افعلْ ) من كلمة ( قال – يَقُولُ – قُل ) ببناء أجواف واو. فَٱتَّقُواْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن ( افْتَعَلَ – يَفْتَعِلُ – افْتَعِلْ ) من الكلمة (

[٨٣] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع*، ( بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص: ٧١



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اتَّقَى- يتَّقِي- اتَّقِ ) ببناء ناقص الياء. وَأَطِيعُواْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن (أَفْعَلَ – يُفْعِلُ - أَفْعِلْ ) من الكلمة (أطاع – يطيع- أطع ) ببناء أجواف الياء.

٢) سَأُلۡقِي فِي قُلُوبِ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ٱلرُّعۡبَ فَٱضۡرِبُواْ فَوۡقَ ٱلۡأَعۡنَاقِ وَٱضۡرِبُواْ مِنۡهُمۡ كُلَّ بَنَانٍ ١٢

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي فَٱضۡرِبُواْ و وَٱضۡرِبُواْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن (فَعَلَ – يَفْعِلُ – افْعِلْ ) من كلمة (ضرب – يضرب- اضرب) ببناء صحيح.

٣) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَا تَوَلَّوۡاْ عَنۡهُ وَأَنتُمۡ تَسۡمَعُونَ ٢٠

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي أَطِيعُواْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن (أَفْعَلَ – يُفْعِلُ – أَفْعِلْ ) من الكلمة (أطاع – يطيع- أطع ) ببناء أجواف الياء.

٤) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسۡتَجِيبُواْ لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَأَنَّهُۥٓ إِلَيۡهِ تُحۡشَرُونَ ٢٤

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي ٱسۡتَجِيبُواْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأمر بوزن ( اسْتَفْعَلَ – يَسْتَفْعِلُ – اسْتَفْعِلْ ) من الكلمة (استجاب– يستجيب– استجب) ببناء أجواف الياء.

٥) وَٱتَّقُواْ فِتۡنَةٗ لَّا تُصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمۡ إِذَا دَعَاكُمۡ لِمَا يُحۡيِيكُمۡۖ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ يَحُولُ بَيۡنَ ٱلۡمَرۡءِ وَقَلۡبِهِۦ وَأَنَّهُۥٓ إِلَيۡهِ تُحۡشَرُونَ ٢٤ وَٱتَّقُواْ فِتۡنَةٗ لَّا تُصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمۡ خَآصَّةٗۖ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ ٢٥

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي وَٱتَّقُواْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن ( افْتَعَلَ – يَفْتَعِلُ – افْتَعِلْ ) من الكلمة ( اتَّقَى– يتَّقِي– اتَّقِ ) ببناء ناقص الياء. وَٱعۡلَمُوٓاْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر ( فعِلَ – يفعَلُ – افعَلْ ) من الكلمة ( علِم–يعلَم–اعلَمْ ) ببناءصحيح.

٦) وَٱذۡكُرُوٓاْ إِذۡ أَنتُمۡ قَلِيلٞ مُّسۡتَضۡعَفُونَ فِي ٱلۡأَرۡضِ تَخَافُونَ أَن يَتَخَطَّفَكُمُ ٱلنَّاسُ فَـَٔاوَىٰكُمۡ وَأَيَّدَكُم بِنَصۡرِهِۦ وَرَزَقَكُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ ٢٦

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي وَٱذۡكُرُوٓاْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن ( فَعَلَ – يَفْعُلُ – اُفْعُلْ ) من الكلمة ( ذكر– يذكر–اذكر) ببناء صحيح.

٧) وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّمَآ أَمۡوَٰلُكُمۡ وَأَوۡلَٰدُكُمۡ فِتۡنَةٞ وَأَنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥٓ أَجۡرٌ عَظِيمٞ ٢٨

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي وَٱعۡلَمُوٓاْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأمر ( فعِلَ – يفعَلُ – افعَلْ ) من الكلمة ( علِم–يعلَم–اعلَمْ ) ببناءصحيح.

٨) وَإِذْ قَالُواْ ٱللَّهُمَّ إِن كَانَ هَٰذَا هُوَ ٱلْحَقَّ مِنْ عِندِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِّنَ ٱلسَّمَآءِ أَوِ ٱئْتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ٣٢

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي فَأَمْطِرْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن ( أفْعلَ – يُفعِلُ – أفعِلْ ) من الكلمة ( أمطر–يُمطر–أمطر ) ببناءصحيح.

٩) وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِندَ ٱلْبَيْتِ إِلَّا مُكَآءً وَتَصْدِيَةً فَذُوقُواْ ٱلْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ ٣٥

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي فَذُوقُواْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن ( فَعَلَ – يَفعُلُ – اُفعُلْ ) من الكلمة ( ذَاق– يذوق– ذق ) ببناءاجواف الواو.

١٠)قُل لِّلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ إِن يَنتَهُواْ يُغْفَرْ لَهُم مَّا قَدْ سَلَفَ وَإِن يَعُودُواْ فَقَدْ مَضَتْ سُنَّتُ ٱلْأَوَّلِينَ ٣٨

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي قُل لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن (فعَلَ – يَفْعُلُ – افعلْ ) من كلمة ( قال – يَقُولُ – قُل ) ببناء أجواف واو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١١)وَإِن تَوَلَّوۡاْ فَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ مَوۡلَىٰكُمۡۚ نِعۡمَ ٱلۡمَوۡلَىٰ وَنِعۡمَ ٱلنَّصِيرُ ٤٠

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي فَٱعۡلَمُوٓاْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن ( فعِلَ – يفعَلُ – افعَلْ ) من الكلمة ( علِم–يعلَم–اعلَمْ ) ببناءصحيح.

١٢) وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّمَا غَنِمۡتُم مِّن شَيۡءٖ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُۥ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡيَتَٰمَىٰ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِ إِن كُنتُمۡ ءَامَنتُم بِٱللَّهِ وَمَآ أَنزَلۡنَا عَلَىٰ عَبۡدِنَا يَوۡمَ ٱلۡفُرۡقَانِ يَوۡمَ ٱلۡتَقَى ٱلۡجَمۡعَانِۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٌ ٤١

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي وَٱعۡلَمُوٓاْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن ( فعِلَ – يفعَلُ – افعَلْ ) من الكلمة ( علِم–يعلَم–اعلَمْ ) ببناءصحيح.

١٣)يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا لَقِيتُمۡ فِئَةٗ فَٱثۡبُتُواْ وَٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرٗا لَّعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ٤٥

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي فَٱثۡبُتُواْ وَٱذۡكُرُواْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن ( فعَل – يُفعِل – افعَلْ ) من الكلمة ( ثبت– يثبت– اثبت) ببناء صحيح و ( فَعَلَ – يَفْعُلُ – اُفْعُلْ ) من الكلمة ( ذكر– يذكر–اذكر) ببناء صحيح.

١٤) وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَا تَنَٰزَعُواْ فَتَفۡشَلُواْ وَتَذۡهَبَ رِيحُكُمۡۖ وَٱصۡبِرُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ ٤٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي وَأَطِيعُواْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن (أَفْعَلَ – يُفْعِلُ – أَفْعِلْ ) من الكلمة (أطاع – يطيع– أطع ) ببناء أجواف الياء.

١٥)وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَا تَنَٰزَعُواْ فَتَفۡشَلُواْ وَتَذۡهَبَ رِيحُكُمۡۖ وَٱصۡبِرُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ ٤٦

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي وَٱصۡبِرُوٓاْۚ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن (فَعَلَ – يَفْعِلُ – افْعِلْ ) من كلمة (صبر– يصبر– اصبر ) ببناء صحيح.

١٦)وَلَوۡ تَرَىٰٓ إِذۡ يَتَوَفَّى ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةُ يَضۡرِبُونَ وُجُوهَهُمۡ وَأَدۡبَٰرَهُمۡ وَذُوقُواْ عَذَابَ ٱلۡحَرِيقِ ٥٠

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي وَذُوقُواْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن ( فَعَلَ – يَفعُلُ – اُفعُلْ ) من الكلمة ( ذَاق– يذوق– ذق ) ببناءاجواف الواو.

١٧) وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِن قَوۡمٍ خِيَانَةٗ فَٱنۢبِذۡ إِلَيۡهِمۡ عَلَىٰ سَوَآءٍۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡخَآئِنِينَ ٥٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي فَٱنۢبِذۡ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن (فَعَلَ – يَفْعِلُ – افْعِلْ ) من كلمة (نبذ- ينبذ- انبذ) ببناء صحيح.

١٨)وَأَعِدُّواْ لَهُم مَّا ٱسۡتَطَعۡتُم مِّن قُوَّةٖ وَمِن رِّبَاطِ ٱلۡخَيۡلِ تُرۡهِبُونَ بِهِۦ عَدُوَّ ٱللَّهِ وَعَدُوَّكُمۡ وَءَاخَرِينَ مِن دُونِهِمۡ لَا تَعۡلَمُونَهُمُ ٱللَّهُ يَعۡلَمُهُمۡۚ وَمَا تُنفِقُواْ مِن شَيۡءٖ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ يُوَفَّ إِلَيۡكُمۡ وَأَنتُمۡ لَا تُظۡلَمُونَ ٦٠

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي وَأَعِدُّواْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن (فَعَلَ – يَفْعِلُ – افْعِلْ ) من كلمة (أعدّ- يعدّ- أعدّ) ببناء صحيح.

١٩)وَإِن جَنَحُواْ لِلسَّلۡمِ فَٱجۡنَحۡ لَهَا وَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ ٦١

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي فَٱجۡنَحۡ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن ( فَعَلَ – يَفْعَلُ - اِفْعَلْ ) من الكلمة ( جنح- يجنح- اجنح ) ببناء مثال.

٢٠)فَكُلُواْ مِمَّا غَنِمۡتُمۡ حَلَٰلٗا طَيِّبٗاۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ٦٩

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي فَكُلُواْ لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن ( فَعَلَ- يَفْعُلُ- اُفْعُل ) من الكلمة ( اكل- ياكل- اوكل ) ببناء مهموز فاء.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢١)يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ قُل لِّمَن فِيٓ أَيۡدِيكُم مِّنَ ٱلۡأَسۡرَىٰٓ إِن يَعۡلَمِ ٱللَّهُ فِي قُلُوبِكُمۡ خَيۡرٗا يُؤۡتِكُمۡ خَيۡرٗا مِّمَّآ أُخِذَ مِنكُمۡ وَيَغۡفِرۡ لَكُمۡۚ وَٱللَّهُ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ٧٠

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي **قُل** لأنها تستعمل صيغة فعل الأمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا بوزن صيغة فعل الأمر بوزن (فعَلَ – يَفْعُلُ – افعلْ ) من كلمة ( قال – يَقُولُ – قُل ) ببناء أجواف واو.

- **النهي في سورة الأنفال**

عرفنا في الفصل الثاني أن النهي هو طلب الكف عن الفعل على وجه الأستعلاء والالتزام [٨٤] و الكلام الإنشائي للنهي في هذه السورة ستة، وهو:

١) فَلَا تُوَلُّوهُمُ ٱلۡأَدۡبَارَ ١٥

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي **فَلَا تُوَلُّوهُمُ** لأنها تستعمل صيغة فعل النهي وهو فعل المضارع مع لا الناهية و الفاعل ضمير مستتر تقديره "أنت" بوزن ( فَعَّلَ – يُفَعِّلُ – لَاتُفَعِّلْ ) من الكلمة (ولّى– يولّى–لاتولّى ) ببناء لفيف مقروق.

٢) وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ قَالُواْ سَمِعۡنَا وَهُمۡ لَا يَسۡمَعُونَ ٢١

[٨٤] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع*، ( بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص: ٧٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي وَلَا تَكُونُواْ لأنها تستعمل صيغة فعل النهي وهو فعل المضارع مع لا الناهية و الفاعل ضمير مستتر تقديره "أنت" بوزن ( فَعَلَ – يَفْعُلُ – لَاتَفْعُلْ ) من الكلمة (كان- يكون- لاتكن ) ببناء اجواف الواو.

٣) وَٱتَّقُواْ فِتۡنَةٗ لَّا تُصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمۡ إِذَا دَعَاكُمۡ لِمَا يُحۡيِيكُمۡۖ ٢٥

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي لَّا تُصِيبَنَّ لأنها تستعمل صيغة فعل النهي وهو فعل المضارع مع لا الناهية و الفاعل ضمير مستتر تقديره "أنت" بوزن ( اَفْعَلَ – يُفْعِلُ – لَاتُفَعِلْ ) من الكلمة (اصاب-يوصيب- لاتصب ) ببناء اجواف الياء.

٤) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَخُونُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ وَتَخُونُوٓاْ أَمَٰنَٰتِكُمۡ وَأَنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ٢٧

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي لَا تَخُونُواْ لأنها تستعمل صيغة فعل النهي وهو فعل المضارع مع لا الناهية و الفاعل ضمير مستتر تقديره "أنت" بوزن ( فَعَلَ – يَفْعُلُ – لَاتَفْعُلْ ) من الكلمة (خان- يخون- لاتخن ) ببناء اجواف الياء.

٥) وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ خَرَجُواْ مِن دِيَٰرِهِم بَطَرٗا وَرِئَآءَ ٱلنَّاسِ وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِۚ وَٱللَّهُ بِمَا يَعۡمَلُونَ مُحِيطٌ ٤٧

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي لَا تَكُونُواْ لأنها تستعمل صيغة فعل النهي وهو فعل المضارع مع لا الناهية و الفاعل ضمير مستتر تقديره "أنت" بوزن ( فَعَلَ – يَفْعُلُ – لَاتَفْعُلْ ) من الكلمة (كان- يكون- لاتكن ) ببناء اخواف الواو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٦) وَلَا يَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ سَبَقُوٓاْۚ إِنَّهُمۡ لَا يُعۡجِزُونَ ٥٩

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي وَلَا يَحْسَبَنَّ لأنها تستعمل صيغة فعل النهي وهو فعل المضارع مع لا الناهية و الفاعل ضمير مستتر تقديره "هم" بوزن ( فَعِلَ – يَفْعَلُ – لَاتَفْعَلْ ) من الكلمة (حسب–يحسب – لاتحسب ) ببناء اجواف الياء.

- **الإستفهام في سورة الأنفال**

عرفنا في الفصل الثاني أن الاستفهام هو طلب فهم شيء لم يتقدم لك علم به، بأداة من إحدى أدواته.[٨٥] و الكلام الإنشائي الإستفهام في هذه السورة واحد فقط، وهي كما يلي :

١) وَمَا لَهُمۡ أَلَّا يُعَذِّبَهُمُ ٱللَّهُ وَهُمۡ يَصُدُّونَ عَنِ ٱلۡمَسۡجِدِ ٱلۡحَرَامِ وَمَا كَانُوٓاْ أَوۡلِيَآءَهُۥٓۚ إِنۡ أَوۡلِيَآؤُهُۥٓ إِلَّا ٱلۡمُتَّقُونَ وَلَٰكِنَّ أَكۡثَرَهُمۡ لَا يَعۡلَمُونَ ٣٤

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي "وَمَا لَهُمۡ" لأنها تستعمل أداة الإستفهام وهي ( ما ).

- **النداء في سورة الأنفال**

عرفنا في الفصل الثاني أن النداء هو دعوة المخاطب بحرف نائب مناب فعل كأدعو ونحوه.[٨٦] و الكلام الإنشائي النداء في هذه السورة ستة، وهو :

١) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا لَقِيتُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ زَحۡفٗا فَلَا تُوَلُّوهُمُ ٱلۡأَدۡبَارَ ١٥

---

[٨٥] أحمد مصطفى المراغي، *علوم البلاغة البيان والمعاني، تالبديع*، (بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص : ٦٤

[٨٦] الهاشمي. أحمد، *جواهر البلاغة في المعاني، والبيان والبديع*، ( بيروت لبنان : در الكتاب العلمية) ص: ٨٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي "يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ" لأنها تستعمل أداة النداء وهي ( يا )، وأصله "المتدثر" أدغمت التاء في الدال أي المتلفف بثيابه عند نزول الوحي عليه.[٨٧]

٢) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسۡتَجِيبُواْ لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمۡ لِمَا يُحۡيِيكُمۡۖ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ يَحُولُ بَيۡنَ ٱلۡمَرۡءِ وَقَلۡبِهِۦ وَأَنَّهُۥٓ إِلَيۡهِ تُحۡشَرُونَ ٢٤

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي "يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ" لأنها تستعمل أداة النداء وهي ( يا )، وأصله "المتدثر" أدغمت التاء في الدال أي المتلفف بثيابه عند نزول الوحي عليه.[٨٨]

٣) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تَتَّقُواْ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّكُمۡ فُرۡقَانٗا وَيُكَفِّرۡ عَنكُمۡ سَيِّـَٔاتِكُمۡ وَيَغۡفِرۡ لَكُمۡۗ وَٱللَّهُ ذُو ٱلۡفَضۡلِ ٱلۡعَظِيمِ ٢٩

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي "يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ" لأنها تستعمل أداة النداء وهي ( يا )، وأصله "المتدثر" أدغمت التاء في الدال أي المتلفف بثيابه عند نزول الوحي عليه.[٨٩]

٤) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا لَقِيتُمۡ فِئَةٗ فَٱثۡبُتُواْ وَٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرٗا لَّعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ

---

[٨٧] محمد. جلال الدين أبن أحمد المحلى، *تفسير القرآن العظيم للإمام الجلالين*، (سرباغ : إمارة الله، مجهول السنة)، ص : ٢٤١

[٨٨] محمد. جلال الدين أبن أحمد المحلى، *تفسير القرآن العظيم للإمام الجلالين*، (سرباغ : إمارة الله، مجهول السنة)، ص : ٢٤١

[٨٩] محمد. جلال الدين أبن أحمد المحلى، *تفسير القرآن العظيم للإمام الجلالين*، (سرباغ : إمارة الله، مجهول السنة)، ص : ٢٤١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي "يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ" لأنها تستعمل أداة النداء وهي ( يا )، وأصله "المتدثر" أدغمت التاء في الدال أي المتلفف بثيابه عند نزول الوحي عليه.[٩٠]

٥) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ حَسۡبُكَ ٱللَّهُ وَمَنِ ٱتَّبَعَكَ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ٦٤

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي "يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ" لأنها تستعمل أداة النداء وهي ( يا )، وأصله "المتدثر" أدغمت التاء في الدال أي المتلفف بثيابه عند نزول الوحي عليه.[٩١]

٦) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ حَرِّضِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ عَلَى ٱلۡقِتَالِۚ إِن يَكُن مِّنكُمۡ عِشۡرُونَ صَٰبِرُونَ يَغۡلِبُواْ مِاْئَتَيۡنِۚ وَإِن يَكُن مِّنكُم مِّاْئَةٞ يَغۡلِبُوٓاْ أَلۡفٗا مِّنَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِأَنَّهُمۡ قَوۡمٞ لَّا يَفۡقَهُونَ ٦٥

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي "يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ" لأنها تستعمل أداة النداء وهي ( يا )، وأصله "المتدثر" أدغمت التاء في الدال أي المتلفف بثيابه عند نزول الوحي عليه.[٩٢]

- **التمني في سورة الأنفال**

---

[٩٠] محمد. جلال الدين أبن أحمد المحلى، *تفسير القرآن العظيم للإمام الجلالين*، (سرباغ : إمارة الله، مجهول السنة)، ص : ٢٤١

[٩١] محمد. جلال الدين أبن أحمد المحلى، *تفسير القرآن العظيم للإمام الجلالين*، (سرباغ : إمارة الله، مجهول السنة)، ص : ٢٤١

[٩٢] محمد. جلال الدين أبن أحمد المحلى، *تفسير القرآن العظيم للإمام الجلالين*، (سرباغ : إمارة الله، مجهول السنة)، ص : ٢٤١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عرفنا في الفصل الثاني أن التمني هو طلب حصول شيء محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا بألفاظ التمني. و الكلام الإنشائي التمني في هذه السورة سبعة فقط، وهو :

١) وَٱذۡكُرُوٓاْ إِذۡ أَنتُمۡ قَلِيلٞ مُّسۡتَضۡعَفُونَ فِي ٱلۡأَرۡضِ تَخَافُونَ أَن يَتَخَطَّفَكُمُ ٱلنَّاسُ فَـَٔاوَىٰكُمۡ وَأَيَّدَكُم بِنَصۡرِهِۦ وَرَزَقَكُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ ٢٦

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي "لَعَلَّكُمۡ" لأنها تستعمل أداة التمني وهي ( لعل ).

٢) وَإِذَا تُتۡلَىٰ عَلَيۡهِمۡ ءَايَٰتُنَا قَالُواْ قَدۡ سَمِعۡنَا لَوۡ نَشَآءُ لَقُلۡنَا مِثۡلَ هَٰذَآ إِنۡ هَٰذَآ إِلَّآ أَسَٰطِيرُ ٱلۡأَوَّلِينَ ٣١

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي "لَوۡ" لأنها تستعمل أداة التمني وهي ( لو ).

٣) إِذۡ أَنتُم بِٱلۡعُدۡوَةِ ٱلدُّنۡيَا وَهُم بِٱلۡعُدۡوَةِ ٱلۡقُصۡوَىٰ وَٱلرَّكۡبُ أَسۡفَلَ مِنكُمۡۚ وَلَوۡ تَوَاعَدتُّمۡ لَٱخۡتَلَفۡتُمۡ فِي ٱلۡمِيعَٰدِ وَلَٰكِن لِّيَقۡضِيَ ٱللَّهُ أَمۡرٗا كَانَ مَفۡعُولٗا لِّيَهۡلِكَ مَنۡ هَلَكَ عَنۢ بَيِّنَةٖ وَيَحۡيَىٰ مَنۡ حَيَّ عَنۢ بَيِّنَةٖۗ وَإِنَّ ٱللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ ٤٢

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي "وَلَوۡ" لأنها تستعمل أداة التمني وهي ( لو ).

٤) إِذۡ يُرِيكَهُمُ ٱللَّهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلٗاۖ وَلَوۡ أَرَىٰكَهُمۡ كَثِيرٗا لَّفَشِلۡتُمۡ وَلَتَنَٰزَعۡتُمۡ فِي ٱلۡأَمۡرِ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ سَلَّمَۗ إِنَّهُۥ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ٤٣

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي "وَلَوۡ" لأنها تستعمل أداة التمني وهي ( لو ).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا لَقِيتُمۡ فِئَةٗ فَٱثۡبُتُواْ وَٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرٗا لَّعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ٤٥

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي "لَّعَلَّكُمۡ" لأنها تستعمل أداة التمني وهي ( لعل ).

٦) فَإِمَّا تَثۡقَفَنَّهُمۡ فِي ٱلۡحَرۡبِ فَشَرِّدۡ بِهِم مَّنۡ خَلۡفَهُمۡ لَعَلَّهُمۡ يَذَّكَّرُونَ ٥٧

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي "لَعَلَّهُمۡ" لأنها تستعمل أداة التمني وهي ( لعل ).

٧) لَّوۡلَا كِتَٰبٞ مِّنَ ٱللَّهِ سَبَقَ لَمَسَّكُمۡ فِيمَآ أَخَذۡتُمۡ عَذَابٌ عَظِيمٞ ٦٨

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي "لَّوۡ" لأنها تستعمل أداة التمني وهي ( لو ).

جدول الكلام الإنشائي الطلي في سورة الأنفال

| الرقم | الآيات | النوع | السبب |
|---|---|---|---|
| ١. | قُلِ ٱلۡأَنفَالُ لِلَّهِ وَٱلرَّسُولِۖ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَأَصۡلِحُواْ ذَاتَ بَيۡنِكُمۡۖ وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن (فعَلَ – يَفْعُلُ – افعلْ ) من كلمة ( قال – يَقُولُ – قُل ) ببناء أجواف واو. |
| ٢. | فَٱضۡرِبُواْ فَوۡقَ ٱلۡأَعۡنَاقِ وَٱضۡرِبُواْ مِنۡهُمۡ كُلَّ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| | بَنَانٍ | | (فَعَلَ – يَفْعِلُ – افْعِلْ ) من كلمة (ضرب – يضرب– اضرب) ببناء صحيح. |
| ٣. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَا تَوَلَّوۡاْ عَنۡهُ وَأَنتُمۡ تَسۡمَعُونَ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن (أَفْعَلَ – يُفْعِلُ – أَفْعِلْ ) من الكلمة (أطاع – يطيع– أطع ) ببناء أجواف الياء |
| ٤. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسۡتَجِيبُواْ لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمۡ لِمَا يُحۡيِيكُمۡۖ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ يَحُولُ بَيۡنَ ٱلۡمَرۡءِ وَقَلۡبِهِۦ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن ( اسْتَفْعَلَ – يَسْتَفْعِلُ – اسْتَفْعِلْ ) من الكلمة (استجاب– يستجيب– استجب) ببناء أجواف الياء. |
| ٥. | وَٱتَّقُواْ فِتۡنَةٗ لَّا تُصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمۡ , وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن ( |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ٱلۡعِقَابِ | | افْتَعَلَ – يَفْتَعِلُ – افْتَعِلْ ) من الكلمة ( اتَّقَ– يتَّقِي– اتَّقِ ) ببناء ناقص الياء. |
| ٦. | وَٱذۡكُرُوٓاْ إِذۡ أَنتُمۡ قَلِيلٞ مُّسۡتَضۡعَفُونَ فِي ٱلۡأَرۡضِ تَخَافُونَ أَن يَتَخَطَّفَكُمُ ٱلنَّاسُ فَـَٔاوَىٰكُمۡ وَأَيَّدَكُم بِنَصۡرِهِۦ وَرَزَقَكُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن ( فعَل – يُفعِل – افعَلْ ) من الكلمة ( وذر – يَذرُ – ذَرْ ) ببناء مثال. |
| ٧. | ٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّمَآ أَمۡوَٰلُكُمۡ وَأَوۡلَٰدُكُمۡ فِتۡنَةٞ وَأَنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥٓ أَجۡرٌ عَظِيمٞ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن ( فعِلَ – يفعَلُ – افعَلْ ) من الكلمة ( علِم–يعلَم– اعلَمْ ) ببناءصحيح. |
| ٨. | فَأَمۡطِرۡ عَلَيۡنَا حِجَارَةٗ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ أَوِ ٱئۡتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٖ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن ( أفْعلَ – يُفعِلُ – أفعِلْ ) من الكلمة ( أمطر– |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | يُمطر–أمطر ) ببناءصحيح. |
| ٩. | فَذُوقُواْ ٱلۡعَذَابَ بِمَا كُنتُمۡ تَكۡفُرُونَ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن ( فَعَلَ – يَفعُلُ – أُفعُلْ ) من الكلمة ( ذَاق– يذوق– ذق ) ببناءاجواف الواو. |
| ١٠. | قُل لِّلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ إِن يَنتَهُواْ يُغۡفَرۡ لَهُم مَّا قَدۡ سَلَفَ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن (فعَلَ – يَفْعُلُ – افعلْ ) من كلمة ( قال – يَقُولُ – قُل ) ببناء أجواف واو. |
| ١١. | فَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ مَوۡلَىٰكُمۡۚ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن ( فعِلَ – يفعَلُ – افعَلْ ) من الكلمة ( علِم–يعلَم– اعلَمْ ) ببناءصحيح. |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١٢. | وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّمَا غَنِمۡتُم مِّن شَيۡءٖ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُۥ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡيَتَٰمَىٰ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن ( فعِلَ – يفعَلُ – افعَلْ ) من الكلمة ( علِم–يعلَم– اعلَمْ ) ببناءصحيح. |
| ١٣. | فَٱثۡبُتُواْ وَٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرٗا لَّعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن ( فعَل – يُفعِل – افعَلْ ) من الكلمة ( ثبت– يثبت– اثبت) ببناء مثال. |
| ١٤. | وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن (أَفْعَلَ – يُفْعِلُ – أَفْعِلْ ) من الكلمة (أطاع – يطيع– أطع ) ببناء أجواف الياء |
| ١٥. | وَٱصۡبِرُوٓاْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن (فَعَلَ – يَفْعِلُ – افْعِلْ ) من كلمة (صبر– يصبر– اصبر ) ببناء صحيح. |
| ١٦. | وَأَدۡبَٰرَهُمۡ وَذُوقُواْ عَذَابَ ٱلۡحَرِيقِ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن ( فَعَلَ – يَفعُلُ – اُفعُلْ ) من الكلمة ( ذَاق– |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | يذوق- ذق ) ببناءاجواف الواو. |
| ١٧. | فَٱنۢبِذۡ إِلَيۡهِمۡ عَلَىٰ سَوَآءٍۚ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن (فَعَلَ – يَفْعِلُ – افْعِلْ ) من كلمة (نبذ- ينبذ- انبذ) ببناء صحيح |
| ١٨. | وَأَعِدُّواْ لَهُم مَّا ٱسۡتَطَعۡتُم مِّن قُوَّةٖ وَمِن رِّبَاطِ ٱلۡخَيۡلِ تُرۡهِبُونَ بِهِۦ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن (فَعَلَ – يَفْعِلُ – افْعِلْ ) من كلمة (أعدّ- يعدّ- أعدّ) ببناء صحيح |
| ١٩. | فَٱجۡنَحۡ لَهَا وَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِۚ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن ( فَعَلَ – يَفْعَلُ - اِفْعَلْ ) من الكلمة ( جنح- يجنح- اجنح ) ببناء مثال. |
| ٢٠. | فَكُلُواْ مِمَّا غَنِمۡتُمۡ حَلَٰلٗا طَيِّبٗاۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن ( فَعَلَ- يَفْعُلُ- اُفْعُل ) من الكلمة ( اكل- ياكل- |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | اوكل ) ببناء مهموز فاء. |
| ٢١. | قُل لِّمَن فِيٓ أَيۡدِيكُم مِّنَ ٱلۡأَسۡرَىٰٓ | الأمر | صيغة فعل الأمر بوزن (فعَلَ – يَفْعُلُ – افعلْ ) من كلمة ( قال – يَقُولُ – قُل ) ببناء أجواف واو. |
| ٢٢. | فَلَا تُوَلُّوهُمُ ٱلۡأَدۡبَارَ | النهي | صيغة فعل النهي بوزن ( فَعَّلَ – يُفَعِّلُ – لَاتُفَعِّلْ ) من الكلمة (ولّى– يولّى–لاتولّى ) ببناء لفيف مقروق. |
| ٢٣. | وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ قَالُواْ سَمِعۡنَا وَهُمۡ لَا يَسۡمَعُونَ | النهي | صيغة فعل النهي بوزن ( فَعَلَ – يَفْعُلُ – لَاتَفْعُلْ ) من الكلمة (كان– يكون– لاتكن ) ببناء اجواف الواو. |
| ٢٤. | لَّا تُصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمۡ خَآصَّةٗ | النهي | صيغة فعل النهي بوزن ( اَفْعَلَ – يُفْعِلُ – لَاتُفَعِلْ ) من الكلمة (اصاب– |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | يوصيب- لاتصب ) ببناء اجواف الياء. |
| ٢٥. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَخُونُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ | النهي | صيغة فعل النهي بوزن ( فَعَلَ – يَفْعُلُ – لَاتَفْعُلْ ) من الكلمة (خان- يخون- لاتخن ) ببناء اجواف الياء. |
| ٢٦. | وَلَا تَكُونُواْ | النهي | صيغة فعل النهي بوزن ( فَعَلَ – يَفْعُلُ – لَاتَفْعُلْ ) من الكلمة (كان- يكون- لاتكن ) ببناء اخواف الواو. |
| ٢٧. | وَلَا يَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ سَبَقُوٓاْ | النهي | صيغة فعل النهي بوزن ( فَعِلَ – يَفْعَلُ – لَاتَفْعَلْ ) من الكلمة (حسب- يحسب – لاتحسب ) ببناء اجواف الياء. |
| ٢٨. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا لَقِيتُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ زَحْفًا فَلَا تُوَلُّوهُمُ ٱلْأَدْبَارَ | النداء | أداة النداء وهي ( يا ). |
| ٢٩. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ | النداء | أداة النداء وهي ( يا ). |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ٱسۡتَجِيبُواْ لِلَّهِ | | |
| ٣٠. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ | النداء | أداة النداء وهي ( يا ). |
| ٣١. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تَتَّقُواْ ٱللَّهَ | النداء | أداة النداء وهي ( يا ). |
| ٣٢. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا لَقِيتُمۡ فِئَةٗ فَٱثۡبُتُواْ | النداء | أداة النداء وهي ( يا ). |
| ٣٣. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ حَسۡبُكَ ٱللَّهُ | النداء | أداة النداء وهي ( يا ). |
| ٣٤. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ حَرِّضِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ عَلَى ٱلۡقِتَالِۚ | النداء | أداة النداء وهي ( يا ). |
| ٣٥. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ | النداء | أداة النداء وهي ( يا ). |
| ٣٦. | لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ | التمني | في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للتمني لأنها تستعمل أداة التمني وهي ( لعل ). |
| ٣٧. | لَوۡ نَشَآءُ | التمني | في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للتمني لأنها تستعمل أداة التمني وهي ( لعل ). |
| ٣٨. | وَلَوۡ تَوَاعَدتُّمۡ | التمني | في هذه الأية موجود |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | الكلام الإنشائي الطلبي للتمني لأنها تستعمل أداة التمني وهي ( لعل ). |
| ٣٩. | وَلَوْ أَرَىٰكَ | التمني | في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للتمني لأنها تستعمل أداة التمني وهي ( لعل ). |
| ٤٠. | لَعَلَّكُمْ | التمني | في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للتمني لأنها تستعمل أداة التمني وهي ( لعل ). |
| ٤١. | لَعَلَّهُمْ | التمني | في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للتمني لأنها تستعمل أداة التمني وهي ( لعل ). |
| ٤٢. | لَوْلَا كِتَٰبٌ | التمني | في هذه الأية موجود |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | الكلام الإنشائي الطلبي للتمني لأنها تستعمل أداة التمني وهي ( لعل ). |

**ب.معاني الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال**

إن الكلام الإنشائي الطلبي في هذه السورة كان عدده احدى وعشرون كلاما بمختلف معانيها، في هذا الباب يحلل الباحث أحوال معاني الكلام الإنشائي الطلبي التي تكون في سورة الأنفال تحليلا بلاغيا، وهذه تحليلها فيما يلي :

١. المعنى الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال

- المعنى للأمر

عرفنا في الفصل الثاني أن الكلام الإنشائي الطلبي للأمر بمختلف معانيها، وهذه المعنى للأمر فيما يلي:

١) قُلِ ٱلۡأَنفَالُ لِلَّهِ وَٱلرَّسُولِۖ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَأَصۡلِحُواْ ذَاتَ بَيۡنِكُمۡۖ وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر في كلمة " قل " لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. وذلك أمر الله محمدا ليخبر الذين أمنوا أن الأنفال لله وللرسول.

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر تستفاد بالإرشاد في كلمة " **فَٱتَّقُواْ** " لأنه طلب الفعل على وجه الإرشاد. وذلك أمر الله على المؤمنين بالتقوى.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر تستفاد بالإرشاد في كلمة " وَأَصۡلِحُواْ " لأنه طلب الفعل على الإرشاد. وذلك أمر الله على المؤمنين بفعل الصالح.

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر في كلمة " أَطِيعُوا" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. وذلك أمر الله على المؤمنين باطاع الله وللرسول.

٢) فَٱضۡرِبُواْ فَوۡقَ ٱلۡأَعۡنَاقِ وَٱضۡرِبُواْ مِنۡهُمۡ كُلَّ بَنَانٍ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر في كلمة " اضۡرِبُواْ" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. وذلك أمر الله على المؤمنين بقطع عنق الكافرين.

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر في كلمة " اضۡرِبُواْ" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. وذلك أمر الله على المؤمنين بقطع يد الكافرين.

٣) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَا تَوَلَّوۡاْ عَنۡهُ وَأَنتُمۡ تَسۡمَعُونَ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر في كلمة " أَطِيعُوا" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. وذلك أمر الله على المؤمنين بإطاع الله وللرسول.

٤) يأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسۡتَجِيبُواْ لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمۡ لِمَا يُحۡيِيكُمۡۖ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ يَحُولُ بَيۡنَ ٱلۡمَرۡءِ وَقَلۡبِهِۦ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر في كلمة " ٱسۡتَجِيبُواْ " لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. وذلك أمر الله على المؤمنين لإتاع الله وللرسول.

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر تستفاد الاعتبار في كلمة " ٱعۡلَمُوٓاْ" لأنه طلب الفعل على وجه الاعتبار. وذلك إعتبار الله على المؤمنين بذلك.

٥) وَٱتَّقُواْ فِتۡنَةٗ لَّا تُصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمۡ خَآصَّةٗۖ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر تستفاد بالإرشاد في كلمة " وٱتَّقُواْ " لأنه طلب الفعل على وجه الإرشاد. وذلك أمر الله على المؤمنين بالتقوى.

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر تستفاد الاعتبار في كلمة " ٱعۡلَمُوٓاْ" لأنه طلب الفعل على وجه الاعتبار. وذلك إعتبار الله على المؤمنين بأن عذاب الله شديد.

٦) وَٱذۡكُرُوٓاْ إِذۡ أَنتُمۡ قَلِيلٞ مُّسۡتَضۡعَفُونَ فِي ٱلۡأَرۡضِ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر تستفاد الاعتبار في كلمة " ٱذۡكُرُوٓاْ" لأنه طلب الفعل على وجه الاعتبار. وذلك إعتبار الله على المهاجرين بعددهم قبل الهجرة.

٧) ٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّمَآ أَمۡوَٰلُكُمۡ وَأَوۡلَٰدُكُمۡ فِتۡنَةٞ وَأَنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥٓ أَجۡرٌ عَظِيمٞ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر تستفاد الاعتبار في كلمة " ٱعۡلَمُوٓاْ" لأنه طلب الفعل على وجه الاعتبار. وذلك إعتبار الله على المؤمنين بان أموالهم أولادهم فتنة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٨) فَأَمۡطِرۡ عَلَيۡنَا حِجَارَةٗ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر تستفاد إهانة في كلمة " أَمۡطِرۡ" لأنه طلب الفعل على وجه الاهانة. وذلك أن الكافرين إهانة الله بانزل المطر الحجر من السماء.

٩) فَذُوقُواْ ٱلۡعَذَابَ بِمَا كُنتُمۡ تَكۡفُرُونَ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر تستفاد التهديد في كلمة " ذُوقُواْ" لأنه طلب الفعل على وجه التهديد. وذلك أنزل الله عذابا أليما على الكافرين بإهانتهم.

١٠) قُل لِّلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ إِن يَنتَهُواْ يُغۡفَرۡ لَهُم مَّا قَدۡ سَلَفَ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر في كلمة " قل " لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. وذلك أمر الله محمدا ليخبر الذين كافروا ان ينتهو يغفرلهم ما قد سلف.

١١) فَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ مَوۡلَىٰكُمۡۚ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر تستفاد الاعتبار في كلمة " ٱعۡلَمُوٓاْ" لأنه طلب الفعل على وجه الاعتبار. وذلك إعتبار الله على المؤمنين بأن الله مالك.

١٢) وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّمَا غَنِمۡتُم مِّن شَيۡءٖ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُۥ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡيَتَٰمَىٰ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر تستفاد الاعتبار في كلمة " ٱعۡلَمُوٓاْ" لأنه طلب الفعل على وجه الاعتبار. وذلك إعتبار الله على المؤمنين بأن الغنيمة خمسه للرسول وأهله واليتمى والساكين وابن السبيل.

١٣) فَٱثۡبُتُواْ وَٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرٗا لَّعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر في كلمة " ٱثۡبُتُواْ" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. وذلك أمر الله على المؤمنين بالشجاع إذ يمرون بعدوهم.

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر تستفاد الاعتبار في كلمة " ٱذۡكُرُوٓاْ" لأنه طلب الفعل على وجه الاعتبار. وذلك إعتبار الله على المؤمنين بذكر الله.

١٤) وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر في كلمة " أَطِيعُوا" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. وذلك أمر الله على المؤمنين باطاع الله وللرسول.

١٥) وَٱصۡبِرُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر في كلمة " ٱصۡبِرُوٓاْۚ" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. وذلك أمر الله على المؤمنين بالصبر.

١٦) وَأَدۡبَٰرَهُمۡ وَذُوقُواْ عَذَابَ ٱلۡحَرِيقِ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر تستفاد التهديد في كلمة " ذُوقُواْ" لأنه طلب الفعل على وجه التهديد. وذلك أنزل الله عذابا أليما على الكافرين بإهانتهم.

١٧) فَٱنۢبِذۡ إِلَيۡهِمۡ عَلَىٰ سَوَآءٍۚ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر في كلمة " ٱنۢبِذۡ" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. وذلك أمر الله على المؤمنين أن يرجع معاهدة للكافرين.

١٨) وَأَعِدُّواْ لَهُم مَّا ٱسۡتَطَعۡتُم مِّن قُوَّةٖ وَمِن رِّبَاطِ ٱلۡخَيۡلِ تُرۡهِبُونَ بِهِۦ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر تستفاد الإرشاد في كلمة "أَعِدُّواْ" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. وذلك أمر الله على المؤمنين بإعداد قوتهم لغزوة.

١٩) فَٱجۡنَحۡ لَهَا وَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِۚ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر في كلمة " ٱجۡنَحۡ" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. وذلك أمر الله على المؤمنين بمعاهدة للغزوة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر في كلمة " تَوَكَّلۡ" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. وذلك أمر الله على المؤمنين بالتوكل.

٢٠) فَكُلُواْ مِمَّا غَنِمۡتُمۡ حَلَٰلٗا طَيِّبٗاۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر تستفاد الإباحه في كلمة "كُلُواْ" لأنه طلب الفعل على وجه الإباحة. وذلك أن يوبح الله على المؤمنين بأكل مما حلالا طيبا.

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر تستفاد الإرشاد في كلمة " ٱتَّقُواْ" لأنه طلب الفعل على وجه الإرشاد. وذلك أمر الله على المؤمنين بالتقوى.

٢١) قُل لِّمَن فِيٓ أَيۡدِيكُم مِّنَ ٱلۡأَسۡرَىٰٓ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإمر في كلمة " قل " لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. وذلك أمر الله محمدا ليخبر الأسيرى.

- المعنى للنهي

عرفنا في الفصل الثاني أن الكلام الإنشائي الطلبى للنهي بمختلف معانيها، وهذه المعنى للنهي فيما يلى:

١) فَلَا تُوَلُّوهُمُ ٱلۡأَدۡبَارَ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للنهي تستفاد التوبيخ في كلمة "لَا تُوَلُّو" لأنه طلب الكف عن الفعل على وجه التوبيخ. فذلك نههم الله عن الشركين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢) وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ قَالُواْ سَمِعۡنَا وَهُمۡ لَا يَسۡمَعُونَ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للنهي تستفاد الإرشاد في كلمة "لَا تَكُونُواْ " لأنه طلب الكف عن الفعل على وجه الإرشاد. فذلك نهم الله بمثل النافق.

٣) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَخُونُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للنهي تستفاد الإرشاد في كلمة "لَا تَخُونُواْ" لأنه طلب الكف عن الفعل على وجه الإرشاد. فذلك نهم الله عن الخيانة.

٤) وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ خَرَجُواْ مِن دِيَٰرِهِم

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للنهي في كلمة "لَا تَكُونُواْ" لأنه طلب الكف عن الفعل على وجه الأستعلاء والالتزام. فذلك نهى الله على المؤمنين بمثل المشركين.

- المعنى للإستفهام

عرفنا في الفصل الثاني أن الكلام الإنشائي الطلبى للإستفهام بمختلف معانيها، منها معنى الحقيقي و غير الحقيقي. وهذه المعنى للإستفهام فيما يلى:

١) وَمَا لَهُمۡ أَلَّا يُعَذِّبَهُمُ ٱللَّهُ وَهُمۡ يَصُدُّونَ عَنِ ٱلۡمَسۡجِدِ ٱلۡحَرَامِ ٣٤

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للإستفهام تستفاد التعجب في كلمة "وَمَا لَهُمۡ أَلَّا يُعَذِّبَهُمُ ٱللَّهُ " لأنه طلب فهم شيء لم يتقدم لك علم به أي الإستفهام عن غير العقلاء، بأداة من إحدى أدواته وهو "ما".

- المعنى للنداء

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عرفنا في الفصل الثاني أن الكلام الإنشائي الطلبى للنداء بمختلف معانيها، منها معنى الحقيقي و غير الحقيقي. وهذه المعنى للنداء فيما يلى:

١) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا لَقِيتُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ زَحۡفٗا فَلَا تُوَلُّوهُمُ ٱلۡأَدۡبَارَ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للنداء تستفاد إختصاص في كلمة " يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ " لأنه دعوة المخاطب بحرف نائب مناب فعل كأدعو ويستخدم الأداة " يآ و أي ".وهي النداء البعيد في المندى القريب.

٢) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسۡتَجِيبُواْ لِلَّهِ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للنداء تستفاد إختصاص في كلمة " يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ " لأنه دعوة المخاطب بحرف نائب مناب فعل كأدعو ويستخدم الأداة " يآ و أي ".وهي النداء البعيد في المندى القريب.

٣) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تَتَّقُواْ ٱللَّهَ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للنداء تستفاد إختصاص في كلمة " يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ " لأنه دعوة المخاطب بحرف نائب مناب فعل كأدعو ويستخدم الأداة " يآ و أي ".وهي النداء البعيد في المندى القريب.

٤) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا لَقِيتُمۡ فِئَةٗ فَٱثۡبُتُواْ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للنداء تستفاد إختصاص في كلمة " يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ " لأنه دعوة المخاطب بحرف نائب مناب فعل كأدعو ويستخدم الأداة " يآ و أي ".وهي النداء البعيد في المندى القريب.

٥) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ حَسۡبُكَ ٱللَّهُ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للنداء تستفاد تحير في كلمة " يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ " لأنه دعوة المخاطب بحرف نائب مناب فعل كأدعو ويستخدم الأداة " يآ و أي ".وهي النداء البعيد في المندى القريب.

٦) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ حَرِّضِ ٱلْمُؤْمِنِينَ عَلَى ٱلْقِتَالِۚ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للنداء تستفاد إختصاص في كلمة " يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ " لأنه دعوة المخاطب بحرف نائب مناب فعل كأدعو ويستخدم الأداة " يآ و أي ".وهي النداء البعيد في المندى القريب.

- المعنى للتمني

عرفنا في الفصل الثاني أن الكلام الإنشائي الطلبى للتمني بمختلف معانيها، وهذه المعنى للتمني فيما يلى:

١) لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للتمني في كلمة " لَعَلَّكُمْ" لأنه طلب حصول شيء محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا.

٢) لَوْ نَشَآءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَٰذَآ إِنْ هَٰذَآ إِلَّآ أَسَٰطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ (٣١)

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للتمني في كلمة " لَوْ" لأنه طلب حصول شيء محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا.

٣) وَلَوْ تَوَاعَدتُّمْ لَٱخْتَلَفْتُمْ فِي ٱلْمِيعَٰدِ (٤٢)

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للتمني في كلمة " لَوْ" لأنه طلب حصول شيء محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا.

٤) وَلَوْ أَرَىٰكَهُمْ كَثِيرًا لَّفَشِلْتُمْ (٤٣)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للتمني في كلمة " لَوْ" لأنه طلب حصول شيء محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا. وذلك

٥) لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٤٥)

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للتمني في كلمة " لَّعَلَّكُمْ" لأنه طلب حصول شيء محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا.

٦) لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ (٥٧)

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للتمني في كلمة " لَّعَلَّكُمْ" لأنه طلب حصول شيء محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا.

٧) لَّوْلَا كِتَٰبٌ مِّنَ ٱللَّهِ سَبَقَ لَمَسَّكُمْ فِيمَآ أَخَذْتُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (٦٨)

في هذه الأية موجود الكلام الإنشائي الطلبي للتمني في كلمة " لَّوْلَا " لأنه طلب حصول شيء محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا.

جدول الكلام الإنشائي الطلي في سورة الأنفال

| الرقم | الآيات | النوع | السبب |
|---|---|---|---|
| ١. | قُلِ ٱلْأَنفَالُ لِلَّهِ وَٱلرَّسُولِ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَأَصْلِحُواْ ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ | الأمر | في كلمة " **قل** " لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. في كلمة " **فَٱتَّقُواْ** " لأنه طلب الفعل على وجه الإرشاد. في كلمة " **وَأَصْلِحُواْ** " لأنه طلب الفعل على |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | الإرشاد.<br>في كلمة " **أَطِيعُوا**" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. |
| ٢. | فَٱضۡرِبُواْ فَوۡقَ ٱلۡأَعۡنَاقِ وَٱضۡرِبُواْ مِنۡهُمۡ كُلَّ بَنَانٍ | الأمر | في كلمة " **اضۡرِبُواْ**" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام.<br>في كلمة " **اضۡرِبُواْ**" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. |
| ٣. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَا تَوَلَّوۡاْ عَنۡهُ وَأَنتُمۡ تَسۡمَعُونَ | الأمر | في كلمة " **أَطِيعُوا**" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. |
| ٤. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسۡتَجِيبُواْ لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمۡ لِمَا يُحۡيِيكُمۡۖ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ يَحُولُ بَيۡنَ ٱلۡمَرۡءِ وَقَلۡبِهِۦ | الأمر | في كلمة " **ٱسۡتَجِيبُواْ** " لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام.<br>في كلمة " **ٱعۡلَمُوٓاْ**" لأنه طلب الفعل على وجه |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | الاعتبار. |
| ٥. | وَٱتَّقُواْ فِتۡنَةٗ لَّا تُصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمۡ ۚ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ | الأمر | في كلمة " وَٱتَّقُواْ " لأنه طلب الفعل على وجه الإرشاد. في كلمة " ٱعۡلَمُوٓاْ" لأنه طلب الفعل على وجه الاعتبار. |
| ٦. | وَٱذۡكُرُوٓاْ إِذۡ أَنتُمۡ قَلِيلٞ مُّسۡتَضۡعَفُونَ فِي ٱلۡأَرۡضِ تَخَافُونَ أَن يَتَخَطَّفَكُمُ ٱلنَّاسُ فَـَٔاوَىٰكُمۡ وَأَيَّدَكُم بِنَصۡرِهِۦ وَرَزَقَكُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ | الأمر | في كلمة " ٱذۡكُرُوٓاْ" لأنه طلب الفعل على وجه الاعتبار. |
| ٧. | ٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّمَآ أَمۡوَٰلُكُمۡ وَأَوۡلَٰدُكُمۡ فِتۡنَةٞ وَأَنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥٓ أَجۡرٌ عَظِيمٞ | الأمر | في كلمة " ٱعۡلَمُوٓاْ" لأنه طلب الفعل على وجه الاعتبار. |
| ٨. | فَأَمۡطِرۡ عَلَيۡنَا حِجَارَةٗ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ أَوِ ٱئۡتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٖ | الأمر | في كلمة " أَمۡطِرۡ" لأنه طلب الفعل على وجه |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | الاهانة. |
| ٩. | فَذُوقُواْ ٱلۡعَذَابَ بِمَا كُنتُمۡ تَكۡفُرُونَ | الأمر | في كلمة " ذُوقُواْ" لأنه طلب الفعل على وجه التهديد. |
| ١٠. | قُل لِّلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ إِن يَنتَهُواْ يُغۡفَرۡ لَهُم مَّا قَدۡ سَلَفَ | الأمر | في كلمة " قل " لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. |
| ١١. | فَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ مَوۡلَىٰكُمۡۚ | الأمر | في كلمة " ٱعۡلَمُوٓاْ" لأنه طلب الفعل على وجه الاعتبار. |
| ١٢. | وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّمَا غَنِمۡتُم مِّن شَيۡءٖ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُۥ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡيَتَٰمَىٰ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِ | الأمر | في كلمة " ٱعۡلَمُوٓاْ" لأنه طلب الفعل على وجه الاعتبار. |
| ١٣. | فَٱثۡبُتُواْ وَٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرٗا لَّعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ | الأمر | في كلمة " ٱثۡبُتُواْ" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | في كلمة " ٱذۡكُرُوٓاْ" لأنه طلب الفعل على وجه الاعتبار. |
| ١٤. | وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ | الأمر | في كلمة " أَطِيعُوا" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. |
| ١٥. | وَٱصۡبِرُوٓاْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ | الأمر | في كلمة " ٱصۡبِرُوٓاْ" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. |
| ١٦. | وَأَدۡبَٰرَهُمۡ وَذُوقُواْ عَذَابَ ٱلۡحَرِيقِ | الأمر | في كلمة " ذُوقُواْ" لأنه طلب الفعل على وجه التهديد. |
| ١٧. | فَٱنۢبِذۡ إِلَيۡهِمۡ عَلَىٰ سَوَآءٍۚ | الأمر | في كلمة " ٱنۢبِذۡ" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. |
| ١٨. | وَأَعِدُّواْ لَهُم مَّا ٱسۡتَطَعۡتُم مِّن قُوَّةٖ وَمِن رِّبَاطِ ٱلۡخَيۡلِ تُرۡهِبُونَ بِهِۦ | الأمر | في كلمة "أَعِدُّواْ" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. |
| ١٩. | فَٱجۡنَحۡ لَهَا وَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِۚ | الأمر | في كلمة " ٱجۡنَحۡ" لأنه طلب الفعل على وجه |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | الأستعلاء والألتزام. في كلمة " تَوَكَّلْ" لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. |
| ٢٠. | فَكُلُواْ مِمَّا غَنِمْتُمْ حَلَٰلًا طَيِّبًاۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ | الأمر | في كلمة "كُلُواْ" لأنه طلب الفعل على وجه الإباحة. |
| ٢١. | قُل لِّمَن فِيٓ أَيۡدِيكُم مِّنَ ٱلۡأَسۡرَىٰٓ | الأمر | في كلمة " قل " لأنه طلب الفعل على وجه الأستعلاء والألتزام. |
| ٢٢. | فَلَا تُوَلُّوهُمُ ٱلۡأَدۡبَارَ | النهي | في كلمة "لَا تُوَلُّو" لأنه طلب الكف عن الفعل على وجه التوبيخ. |
| ٢٣. | وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ قَالُواْ سَمِعۡنَا وَهُمۡ لَا يَسۡمَعُونَ | النهي | في كلمة "لَا تَكُونُواْ " لأنه طلب الكف عن الفعل على وجه الإرشاد. |
| ٢٤. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَخُونُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ | النهي | في كلمة "لَا تَخُونُواْ" لأنه طلب الكف عن |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | الفعل على وجه الإرشاد. |
| ٢٥. | وَلَا تَكُونُواْ | النهي | في كلمة "لَا تَكُونُواْ" لأنه طلب الكف عن الفعل على وجه الأستعلاء والالتزام. |
| ٢٦. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا لَقِيتُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ زَحۡفٗا فَلَا تُوَلُّوهُمُ ٱلۡأَدۡبَارَ | النداء | في كلمة " يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ " لأنه دعوة المخاطب بحرف نائب مناب فعل كأدعو ويستخدم الأداة " يآ و أي " |
| ٢٧. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسۡتَجِيبُواْ لِلَّهِ | النداء | في كلمة " يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ " لأنه دعوة المخاطب بحرف نائب مناب فعل كأدعو ويستخدم الأداة " يآ و أي " |
| ٢٨. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ | النداء | في كلمة " يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ " لأنه دعوة المخاطب بحرف نائب |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | مناب فعل كأدعو ويستخدم الأداة " يآ و أي " |
| ٢٩. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تَتَّقُواْ ٱللَّهَ | النداء | في كلمة " يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ " لأنه دعوة المخاطب بحرف نائب مناب فعل كأدعو ويستخدم الأداة " يآ و أي " |
| ٣٠. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا لَقِيتُمۡ فِئَةٗ فَٱثۡبُتُواْ | النداء | في كلمة " يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ " لأنه دعوة المخاطب بحرف نائب مناب فعل كأدعو ويستخدم الأداة " يآ و أي " |
| ٣١. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ حَسۡبُكَ ٱللَّهُ | النداء | في كلمة " يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ " لأنه دعوة المخاطب بحرف نائب مناب فعل كأدعو ويستخدم الأداة " يآ و أي " |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٣٢. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ حَرِّضِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ عَلَى ٱلۡقِتَالِۚ | النداء | في كلمة " يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ " لأنه دعوة المخاطب بحرف نائب مناب فعل كأدعو ويستخدم الأداة " يآ و أي " |
| ٣٣. | يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ | النداء | في كلمة " يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ " لأنه دعوة المخاطب بحرف نائب مناب فعل كأدعو ويستخدم الأداة " يآ و أي " |
| ٣٤. | لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ | التمني | في كلمة " لَعَلَّكُمۡ" لأنه طلب حصول شيء محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا. |
| ٣٥. | لَوۡ نَشَآءُ | التمني | في كلمة " لَوۡ" لأنه طلب حصول شيء محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا. |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٣٦. | وَلَوۡ تَوَاعَدتُّم | التمني | في كلمة " لَوۡ" لأنه طلب حصول شيء محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا. |
| ٣٧. | وَلَوۡ أَرَىٰكَ | التمني | في كلمة " لَوۡ" لأنه طلب حصول شيء محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا. |
| ٣٨. | لَعَلَّكُمۡ | التمني | في كلمة " لَّعَلَّكُمۡ" لأنه طلب حصول شيء محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا. |
| ٣٩. | لَعَلَّهُمۡ | التمني | في كلمة " لَّعَلَّهُمۡ" لأنه طلب حصول شيء محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا. |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٤٠. | لَوْلَا كِتَٰبٌ | التمني | في كلمة " لَوْلَا " لأنه طلب حصول شيء محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا. |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

# الفصل الخامس

## الخاتمة

### أ. النتائج البحث

١) الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال ينقسم إلى خمس أقسام، وهي

أ. الأمر : ١، ١٢، ٢٠، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٨، ٣٢، ٣٥، ٣٨، ٤٠، ٤١، ٤٥، ٤٦، ٥٠، ٥٨، ٦٠، ٦١، ٦٩، ٧٠.

ب. النهي : ١٥، ٢١، ٢٥، ٢٧، ٤٧، ٥٩.

ج. الإستفهام : ٣٤.

د. النداء : ١٥، ٢٤، ٢٩، ٤٥، ٦٤، ٦٥.

هـ. تمني : ٣١، ٤٢، ٤٣، ٤٥، ٥٧، ٦٨.

٢) المعاني للكلام الإنشائي الطلبي في سورة الأنفال هي :

- الإستعلاء والإلتزام : ١، ١٢، ٢٠،١٥، ٢٤، ٢٨، ٣٨، ٤٦، ٥٠، ٦٠، ٦١،٦٩، ٧٠.
- الإرشاد : ١، ١٢، ٢٥، ٦٩.
- الإعتبار : ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٨، ٤٠، ٤١، ٤٥.
- الإهانة : ٣٢.
- التهديد : ٣٥، ٥٠.
- الإباحة : ٦٩.
- التوبيخ : ١٥.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- في هذا البحث وجد ٤ الإرشاد و ٧ الإعتبار و ١الإهانة و٢ التهديد و ١ الإباحة ١التوبيخ.

**ب.الاقتراحات**

الحمد لله رب العالمين تشكر الله تعالى بتوفيقه وعونه تستطيع أن تنتهي في بحث الرسالة الجامعة.

تأكد الباحث أن هذا البحث التكميلي بعيد عن الكمال فلذلك يرجو الباحث من القراء أن يقدموا التعليقات واللإصطلاحات الرشيدة. ونسأل الله تعالى أن ينفعنا به في الدارين آمين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

# قائمة المراجع

## أ. المراجع العربية


- القرآن الكريم
- إبن كثير.عماد الدين ابي الفداء إسماعيل، تفسير إبن كثير، بيروت لبنان : در الكتاب العلمية، مجهول السنة.
- إبن منظور. الإما العلامة، لسان العرب، القاهرة : دار الحديث، ٢٠٠٣ م.
- أمين. علي الجارم و مصطفى، البلاغة الواضحة البيان والمعانى والبديع، بيروت لبنان: در الكتاب العلمية. ١٩٦١ م.
- حميمي. برزة مظفرى، الكلام الإنشائي الطلبي في سورة عبس (دراسة بلاغية) ، بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة S١ في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الأدب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠١٢ م.
- حميده. ويوين فازرية، الكلام الإنشائي الطلبي في شعر ذي رمّ (دراسة بلاغية)، بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة S١ في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الأدب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠١٧ م.
- عناية الله، فيراليديا بوتري، الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الشعراء في القرآن الكريم (دراسة بلاغية)، بحث تكميلي قدمه لنيل شهادة S١ في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الأدب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠١٧ م.
- الصابوني، على محمد. التبيان في علوم القرآن. بيروت: دار الفكر، الطبعة الرابعة، ١٩٧٨ م.




digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- الصابوني، على محمد. صفوة التفاسير خزء الثالث. بيروت: دار الفكر، الطبعة الرابعة، ١٩٧٨ م.
- غلاييني، مصطفى. جامع الدروس العربية. صيدا – بيروت : العصرية. ١٩٩٨م.
- محمد. جلال الدين أبن أحمد المحلى، تفسير القرآن العظيم للإمام الجلالين، سرباغ : إمارة الله، مجهول السنة.
- المراغي، أحمد مصطفى. علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع. بيروت لبنان : در الكتاب العلمية، ١٩٩٦ م.
- الهاشمي، أحمد. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. بيروت لبنان : در الكتاب العلمية. ١٩٩٨ م.

## ب.المراجع الأجنبية

- Fakultas Adab. ٢٠١٣. Panduan Teknis Pengajuan dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Proposal Skripsi). IAIN Sunan Ampel.
- Moleong, Lexy. ٢٠٠٨. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Saraswati, Syla. ٢٠١١. Cara mudah menyusun Proposal, Skripsi, Tesis Disertasi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiono. ٢٠٠٩. Metode Penelitian Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id