ABSTRACT

Habibah, Nur. 2015. *Students' Shortcomings in Writing Paragraph at UIN Sunan Ampel Surabaya's English Teacher Education Department.* A thesis English Teacher Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training, Sunan Ampel Islamic University, Surabaya. Advisor: Prof. Arief Furqon, MA.,Ph.D and Auliya Ridwan,M.Pd.I.,MS.

Key Words: *shortcomings and proper paragraph*

This study was focused on analyzing the students' shortcomings in writing paragraph. It was important to know because the students would be easy to write thesis in the university and write proposal to get scholarship abroad. In fact, most students got C in writing subject without knowing in which part they were wrong. By their not understanding, they could produce not good paragraph because they did not exactly know their fault in their paragraphs. In this case, this study was aimed to evaluate the students' faults in writing paragraph in order to avoid the same faults happened in the future. The students' paragraph which were extracted from their proposal became the data in this study. It would be challenging study because the paragraphs were written by the students which had taken 3 writing subjects in the previous semesters. Unfortunately, only 37 of 83 paragraphs became the data in this study because 46 students rejected the researcher's permission to ask their documents. To analyze the data, firstly, the data were evaluated by comparing each paragraph-component with the criteria of good paragraph. It was called as evaluation research. Then, the result of evaluation was described qualitatively. The finding of this study was 77 shortcomings in the students' paragraph which happened on different person. They were 15 (19,48%) shortcoming in topic sentence, 31 (40,26%) shortcomings in writing supporting sentences and another shortcomings was concluding sentence. By the result, it could be concluded that even though the students had gotten many experiences in writing paragraph in the previous semesters, they failed in writing good paragraph. In this case, it would be better if the students paid attention while practiced how to compose good paragraph based on academic writing style.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Habibah,Nur. 2015. Kekurangan – Kekurangan Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris UIN Sunan Ampel Surabaya dalam Menulis Paragraf. Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof. Arief Furqon, MA.,Ph.D dan Auliya Ridwan,M.Pd.i.,MS.

Kata Kunci : *shortcomings dan writing paragraph*

Penelitian ini difokuskan pada analisis kekurangan – kekurangan mahasiswa dalam menulis paragraf. Hal ini dinilai penting karena mahasiswa akan lebih mudah untuk menulis skripsi dan mengajukan proposal beasiswa di luar negeri. Namun, pada kenyataannya, kebanyakan dari mahasiswa mendapatkan nilai C pada mata kuliah writing tanpa mengetahui dimana letak kesalahan dalam paragraf mereka. Akibatnya, mereka dapat menulis paragraf yang tidak bagus. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kesalahan – kesalahan mahasiswa dalam menulis paragraf guna menghindari kesalahan yang sama dalam penulisan paragraf selanjutnya. Data dalam penelitian ini adalah paragraf mahasiswa yang diambil dari proposal. Hal ini dianggap lebih menantang karena paragraf tersebut ditulis oleh mahasiswa yang sudah pernah mengikuti 3 kelas writing di semester – semester sebelumnya. Namun, hanya 37 dari 83 paragraf mahasiswa yang dapat dievaluasi karena 46 mahasiwa yang lain tidak mengizinkan peneliti untuk mendapatkan dokumen mereka. Untuk menganalisa data, Penelitian ini diawali dengan mengevaluasi paragraf mahasiwa yakni dengan membandingkan tiap komponen paragraf dengan kriteria – kriteria penulisan paragraf yang baik. Cara ini disebut metode evaluasi. Kemudian, hasil evaluasi tersebut dideskripsikan menggunakan metode kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah 77 kesalahan dalam paragraf mahasiswa yang terjadi pada individu yang berbeda. Rincian kesalahan – kesalahan dalam paragraf mahasiswa adalah 15 (19,48%) kesalahan dalam penulisan topic sentence, dan 31 (40,26%) kesalahan yang sama – sama terjadi dalam penulisan supporting sentences dan concluding sentence. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa mahasiswa gagal dalam menulis paragraf yang baik meskipun mereka sudah mendapatkan banyak pengalaman dalam menulis paragraf pada semester – semester sebelumnya. Oleh karena itu, para mahasiwa hendaknya memperhatikan dan berlatih menulis paragraf yang baik sesuai dengan gaya penulisan akademis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id