

## ABSTRAKSI

Efektifitas Pembelajaran Metode *Ummi* Terhadap Peningkatan Kemampuan Hafalan Surat Pendek Pada Siswa Kelas II SD Taquma Surabaya

**Yuni Fatmasari**

Program Studi Psikologi UIN Sunan Ampel Surabaya

Metode *Ummi* adalah suatu metode yang digunakan untuk mempermudah membaca Al-Qur'an terutama untuk masa usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran metode *ummi* mampu meningkatkan hafalan surat pendek pada siswa kelas II SD Taquma Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian Quasi eksperimen. Populasinya adalah seluruh siswa kelas II Sekolah Dasar Taquma Surabaya. Sampelnya adalah siswa kelas II Sekolah Dasar Taquma Surabaya yang berjumlah 20 siswa. Memori merupakan alat yang di gunakan untuk menggambarkan pengalaman masalah dan menggunakan di masa sekarang yaitu dengan pemasukan, penyimpanan dan pemunculan kembali. Pengolahan data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan eksperimen non random (*pretest-posttest one group design*) dan teknik uji peringkat bertanda (*wilcoxon signed rank test*) dengan menggunakan program komputer SPSS versi 11.5 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan korelasi sebesar 0.000 dengan  $p < 0.05$ , maka hipotesis diterima. Artinya terbukti bahwa metode *ummi* efektif dalam meningkatkan menghafal surat pendek pada anak sekolah dasar. Hal ini berarti hipotesis yang menyatakan metode *ummi* efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek pada anak sekolah dasar di terima. Dimana siswa menjadi lebih bersemangat dalam belajar, tidak merasa bosan, dan juga dapat menangkap informasi atau pelajaran lebih cepat, sehingga siswa menjadi lebih mudah dalam menghafal surat pendek.

**Kata kunci:** Metode *Ummi*, *Memory*, *psikologi Belajar*.