

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data hipotesis statistik dengan hipotesis penelitian yaitu ada perbedaan kemampuan menghafal sebelum dan sesudah menggunakan metode ummi pada anak sekolah dasar atau ada pengaruh penggunaan metode *ummi* dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek pada anak sekolah dasar terbukti, yaitu skor dalam nilai menghafal surat pendek meningkat. Dimana siswa lebih bersemangat, tertarik, dan dapat menghafal surat pendek menggunakan metode *ummi*.

Jadi dapat di simpulkan bahwa kemampuan menghafal surat pendek pada anak sekolah dasar meningkat setelah di berikan intervensi dengan menggunakan metode *ummi*, atau dengan kata lain metode *ummi* dapat meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek pada anak sekolah dasar Taquma Surabaya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh dan pembahasan tentang hasil penelitian ini, maka dapat di kemukakan beberapa saran antara lain sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Dalam lembaga pendidikan, hendaknya menyediakan sarana buku jilid dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga adak belajar mulai dasar dan jadi tau mana yang sudah bisa dan mana yang kurang bisa dan cara belajarnya pun bisa di bedakan antara yang kurang bisa dan sudah bisa.

### **2. Bagi Guru atau Ustadz**

Guru sebagai orang yang berperan penting dalam proses mengajar mampu memandang dari hasil penelitian yang sudah dapat di jadikan sebagai gambaran dalam mengajar. Oleh karena itu hendaknya guru dapat merubah sistem pembelajaran yang lama atau sistem klasik untuk mengembangkannya ke arah ide-ide yang kinetik dari seorang guru, sehingga siswa akan lebih cepat dalam memahami pelajaran serta menimbulkan suasana belajar mengajar yang menyenangkan.

### **3. Bagi Orang Tua**

Orang tua adalah orang yang paling dekat dengan anak dan paling mengetahui perkembangan yang ada dalam diri anak. Oleh karena itu, dengan adanya sikap aktif dari orang tua dalam memberikan hal-hal yang mendukung proses belajar anak di rumah hendaknya menyediakan fasilitas dan memberikan bimbingan khusus bagi anak.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya di harapkan dapat mengulangi penelitian ini dengan berbagai variasi dan perbaikan yang dapat di lakukan misalnya dengan menggunakan kelompok kontrol, agar hasil penelitian bisa lebih kuat.