

Tabel 4.6 Lembar pengamatan guru siklus II

Lembar data pengamatan guru disajikan dalam bentuk tabel berikut ini

No.	Komponen Observasi	Ya	Tidak	Komentar
1.	Guru menanyakan kehadiran siswa	√		
2.	Guru membangkitkan motivasi siswa	√		
3.	Guru menggali pengetahuan awal dengan mengajukan pertanyaan- pertanyaan	√		
4.	Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	√		
5.	Guru menggunakan alat peraga/media/sumber belajar	√		
6.	Guru memberi penjelasan tentang materi yang telah diajarkan	√		
7.	Perhatian guru merata		√	
8.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		
9.	Guru membagikan LKS	√		
10.	Guru membimbing siswa berdiskusi	√		
11.	Guru menyuruh masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi	√		
12.	Guru dan siswa membahas soal-soal pada lembar kerja	√		
13.	Guru memberikan nilai berupa pujian	√		
14.	Guru mengarahkan membuat kesimpulan	√		
15.	Guru memberikan soal pekerjaan rumah		√	

keberadaan alat peraga yang mendukung materi pembelajaran. Penggunaan metode Demonstrasi dalam pembelajaran memberikan peluang kepada guru untuk melaksanakan peran sebagai fasilitator, mediator, dan motivator dalam proses belajar mengajar sehingga akan tercipta suasana interaktif dalam pembelajaran. Dengan demikian penggunaan metode mengajar yang bervariasi, alat peraga yang sesuai dan menarik perhatian siswa, serta pengembangan metode demonstrasi mampu meningkatkan kemampuan siswa kelas II MI Darul Huda Gayaman Kecamatan Mojoanyar Kabupaten Mojokerto dalam pembelajaran Tata Cara Shalat berjamaah. Karena perbaikan pembelajaran dianggap sudah berhasil maka diputuskan bahwa perbaikan pembelajaran tersebut tidak dilanjutkan.