

2. Bentuk-Bentuk <i>Self-Awareness</i>	41
3. Karakteristik <i>Self-Awareness</i>	42
4. Faktor-Faktor Pembentuk <i>Self-Awareness</i>	44
5. Dimensi-Dimensi Dalam <i>Self-Awareness</i>	48
6. Sifat Dan Kecakapan Dalam <i>Self-Awareness</i>	50
7. Tahap-Tahap Dalam <i>Self-Awareness</i>	53
8. Manfaat <i>Self-Awareness</i>	55
C. Kedisiplinan Belajar	58
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	58
2. Faktor Mempengaruhi Dan Membentuk Kedisiplinan Belajar.....	59
3. Aspek-Aspek Dalam Kedisiplinan Belajar.....	65
4. Bentuk-Bentuk Kedisiplinan.....	67
5. Fungsi Kedisiplinan Belajar.....	68
6. Tujuan Kedisiplinan Belajar.....	70
D. Hubungan Antara Persepsi Hukuman Dan <i>Self-Awareness</i> Dengan Kedisiplinan Belajar	70
E. Kerangka Teoritik	74
F. Hipotesis	78
BAB III : METODE PENELITIAN	79
A. Variabel Penelitian	79
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	81
C. Populasi Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampling	82
D. Metode Pengumpulan Data	83
E. Validitas Dan Reliabilitas	88
F. Metode Analisis Data	101
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	104
A. Hasil Penelitian	104
1. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian.....	104
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	105
3. Hasil Uji Hipotesis.....	112
4. Hasil Uji Perbandingan Subjek Berdasarkan Umur Dan Ruang Kelas....	114
5. Mencari Sumbangn Efektif.....	116
B. Pembahasan	118
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	128
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	132
DAFTAR LAMPIRAN	