INTISARI

Lailatul Munadiroh

Program Studi, Fakultas Psikologi dan Kesehatan, UIN Sunan Ampel Surabaya

Imun.laila@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemandirian dalam belajar ditinjau dari persepsi terhadap pola asuh orang tua pada siswa SMA Negeri 4 Bangkalan. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif komparasi. Subjek penelitian ini adalah Siswa kelas XII SMA Negeri 04 di Bangkalan sebanyak 100 dari 668 siswa. Metode pengambilan sampel dengan metode *Cluster random sampling*. Angket penelitian ini menggunakan Skala Pola Asuh yang telah diuji validitasnya, dengan reliabilitas 0,851 demikian juga Skala Kemandirian juga memiliki reliabilitas 0,900. Sebaran data yang diperoleh menunjukan data tidak normal. Metode analisis statistik dengan teknik komparasi Kruskal-Wallis dan Uji Mann-Whitney U. Analisis Deskriptif mendapatkan hasil yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemandirian dalam belajar ditinjau dari pola asuh orang tua Otoritarian dengan pola asuh Otoritatif, pola asuh Otoritarian dengan pola asuh Mengabaikan, pola asuh Otoritarian dengan pola asuh Menuruti, pola asuh Otoritatif dengan pola asuh Mengabaikan, pola asuh Otoritatif dengan pola asuh Menuruti, dan pola asuh Mengabaikan dengan pola asuh Menuruti. Pola asuh Otoritatif merupakan pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian dalam belajar yang tinggi.

Kata kunci: *Pola asuh orang tua, Kemandirian dalam Belajar, siswa SMA*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Lailatul Munadiroh

Program Studi, Fakultas Psikologi dan Kesehatan, UIN Sunan Ampel Surabaya

Imun.laila@gmail.com

This research aims to understand the differences in learning independence in terms of the perception on the pattern of foster parents on high school student bangkalan country 4.This research is quantitative komparasi research .The subject of this research is grade students xii high schools bangkalan 04 in as many as 100 students from 668 .A method of the sample collection method clusters with random sampling .This research poll using asuh scale pattern that has been tested validitasnya , reliability 0,851 with similarly scale self-reliance also having 0,900 reliability .To scatter data obtained data showed not normal .Statistical analysis methods with techniques komparasi kruskal-wallis test mann-whitney U. Descriptive analysis get the results show that there are differences self-direction in learning in terms of the adoptive parents Otoritarian with a pattern Authoritative foster, foster pattern otoritarian foster patterns neglect, foster pattern Otoritarian with a pattern to foster, the authoritative foster patterns custody of neglect, the Authoritative foster patterns to foster, and the custody of ignoring with a pattern to foster.The Authoritative foster is a pattern adoptive parents with a self-direction in learning high.

Keyword : *Parenting style, Self-direction in Learning, junior high school students*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id