

pembimbing bahwasannya siswa kelas XII merupakan siswa yang memiliki data pelaporan perilaku mencontek paling sering dibanding kelas yang lain, jadi yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII di SMA Negeri 4 Bangkalan.

Kelas XII berjumlah tujuh kelas, terdiri dari kelas XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3, XII IPA 4, XII IPS 1, XII IPS 2, dan XII IPS 3. Kemudian diambil secara acak, dengan cara ini setiap subjek memiliki peluang yang sama untuk menjadi sampel penelitian. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 100 siswa, yang terdiri dari siswa laki-laki dan perempuan.

C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode Skala Psikologi. Menurut Azwar (1999) metode skala sebagai alat ukur psikologi memiliki karakteristik yakni stimulusnya berupa pertanyaan atau pernyataan yang mengungkap indikator perilaku dari atribut yang bersangkutan. Jawaban subjek tergantung pada interpretasi subjek terhadap pertanyaan dan jawabannya berupa proyeksi dari perasaan atau kepribadiannya. Selain itu, atribut psikologis diungkap secara tidak langsung lewat indikator-indikator perilaku yang diterjemahkan dalam bentuk item yang selalu banyak. Dan respon tidak diklasifikasikan sebagai jawaban “benar” atau “salah”. Semua jawaban dapat diterima sepanjang diberikan secara jujur dan sungguh-sungguh.

Skala Psikologis dalam penelitian ini meliputi skala kemandirian siswa dalam belajar dan skala pola asuh orang tua. Bentuk skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala tertutup yang diberikan terstruktur, yaitu jawaban pertanyaan yang diajukan sudah disediakan. Subjek diminta untuk memilih satu jawaban yang sesuai dengan dirinya. Jadi pertanyaan bersifat tertutup.

Dalam penelitian ini menggunakan tipe skala likert yang mana skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomenal sosial. Dalam penelitian fenomena sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian (Sugiyono 1997).

Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi subvariabel. Kemudian subvariabel dijabarkan menjadi komponen-komponen yang dapat diukur. Komponen-komponen yang terukur ini kemudian dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun aitem instrument yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan yang kemudian dijawab oleh responden (Sugiyono 1997).

Dalam penelitian ini, untuk variabel kemandirian dalam belajar dan variabel pola asuh orang tua menggunakan 5 alternatif jawaban instrumen yaitu Tidak Pernah (TP), Jarang (J), Kadang-kadang (KD) Sering (SR), dan Selalu (SL) (Muhid, 2010). Selanjutnya sistem penilaian skala tersebut bergerak dari 0 sampai 4. Untuk pernyataan yang *favorable*, nilai 4 jika

Tabel 3**Aitem Kemandirian dalam Belajar Hasil Uji Coba**

Aitem	Indeks Diskriminasi Aitem	Nilai Koefisien	Keterangan
Aitem 1	0,352	>0,30	Valid
Aitem 2	0,744	>0,30	Valid
Aitem 3	0,350	>0,30	Valid
Aitem 4	0,019	<0,30	Tidak Valid
Aitem 5	0,298	<0,30	Tidak Valid
Aitem 6	0,744	>0,30	Valid
Aitem 7	0,385	>0,30	Valid
Aitem 8	0,170	<0,30	Tidak Valid
Aitem 9	0,094	<0,30	Tidak Valid
Aitem 10	-0,203	<0,30	Tidak Valid
Aitem 11	0,318	>0,30	Valid
Aitem 12	0,744	>0,30	Valid
Aitem 13	0,442	>0,30	Valid
Aitem 14	-0,032	<0,30	Tidak Valid
Aitem 15	0,467	>0,30	Valid
Aitem 16	0,106	<0,30	Tidak Valid
Aitem 17	0,305	>0,30	Valid
Aitem 18	0,317	>0,30	Valid
Aitem 19	0,290	<0,30	Tidak Valid
Aitem 20	0,008	<0,30	Tidak Valid
Aitem 21	0,744	>0,30	Valid
Aitem 22	0,272	<0,30	Tidak Valid
Aitem 23	0,249	<0,30	Tidak Valid
Aitem 24	0,744	>0,30	Valid
Aitem 25	0,391	>0,30	Valid
Aitem 26	0,156	<0,30	Tidak Valid
Aitem 27	0,406	>0,30	Valid
Aitem 28	0,744	>0,30	Valid
Aitem 29	0,462	>0,30	Valid
Aitem 30	-0,171	<0,30	Tidak Valid
Aitem 31	0,743	>0,30	Valid
Aitem 32	0,655	>0,30	Valid
Aitem 33	0,744	>0,30	Valid
Aitem 34	0,655	>0,30	Valid
Aitem 35	0,488	>0,30	Valid

Aitem 36	-0,126	<0,30	Tidak Valid
Aitem 37	0,451	>0,30	Valid
Aitem 38	0,310	>0,30	Valid
Aitem 39	0,655	>0,30	Valid
Aitem 40	-0,029	<0,30	Tidak Valid
Aitem 41	0,250	<0,30	Tidak Valid
Aitem 42	0,655	>0,30	Valid
Aitem 43	0,573	>0,30	Valid
Aitem 44	0,655	>0,30	Valid
Aitem 45	0,501	>0,30	Valid
Aitem 46	-0,026	<0,30	Tidak Valid
Aitem 47	0,314	>0,30	Valid
Aitem 48	-0,410	<0,30	Tidak Valid
Aitem 49	0,529	>0,30	Valid
Aitem 50	0,655	>0,30	Valid
Aitem 51	0,655	>0,30	Valid
Aitem 52	0,376	>0,30	Valid
Aitem 53	0,590	>0,30	Valid
Aitem 54	0,655	>0,30	Valid
Aitem 55	0,546	>0,30	Valid
Aitem 56	-0,271	<0,30	Tidak Valid
Aitem 57	0,301	>0,30	Valid
Aitem 58	0,140	<0,30	Tidak Valid
Aitem 59	0,583	>0,30	Valid
Aitem 60	-0,049	<0,30	Tidak Valid

Tabel 4

Blue Print Hasil Skala Kemandirian dalam Belajar

No.	Dimensi	Indikator	Aitem	F%	
1.	Aspek emosi	Mampu mandiri tanpa orang tua	F	1, 3	33,33 %
			UF	6	
		Memiliki keinginan untuk berdiri sendiri	F	7,11	
			UF	2	
		Mampu berinteraksi dengan baik pada orang lain	F	13,17	
			UF	12,16	
Mampu Mengekspresikan Diri	F	21			

Aitem 7	0,547	>0,30	Valid
Aitem 8	0,543	>0,30	Valid
Aitem 9	0,547	>0,30	Valid
Aitem 10	0,369	>0,30	Valid
Aitem 11	0,547	>0,30	Valid
Aitem 12	0,840	>0,30	Valid
Aitem 13	0,547	>0,30	Valid
Aitem 14	0,840	>0,30	Valid
Aitem 15	0,457	>0,30	Valid
Aitem 16	0,840	>0,30	Valid
Aitem 17	0,547	>0,30	Valid
Aitem 18	0,150	<0,30	Tidak Valid
Aitem 19	0,547	>0,30	Valid
Aitem 20	0,840	>0,30	Valid
Aitem 21	0,547	>0,30	Valid
Aitem 22	0,840	>0,30	Valid
Aitem 23	0,547	>0,30	Valid
Aitem 24	0,840	>0,30	Valid
Aitem 25	0,547	>0,30	Valid
Aitem 26	0,840	>0,30	Valid
Aitem 27	0,377	>0,30	Valid
Aitem 28	0,221	<0,30	Tidak Valid
Aitem 29	-0,175	<0,30	Tidak Valid
Aitem 30	0,148	<0,30	Tidak Valid
Aitem 31	0,337	>0,30	Valid
Aitem 32	0,241	<0,30	Tidak Valid
Aitem 33	0,160	<0,30	Tidak Valid
Aitem 34	0,216	<0,30	Tidak Valid
Aitem 35	0,240	<0,30	Tidak Valid
Aitem 36	0,038	<0,30	Tidak Valid
Aitem 37	-0,226	<0,30	Tidak Valid
Aitem 38	0,218	<0,30	Tidak Valid
Aitem 39	-0,074	<0,30	Tidak Valid
Aitem 40	-0,115	<0,30	Tidak Valid
Aitem 41	-0,053	<0,30	Tidak Valid
Aitem 42	0,001	<0,30	Tidak Valid
Aitem 43	0,077	<0,30	Tidak Valid
Aitem 44	0,840	>0,30	Valid
Aitem 45	0,840	>0,30	Valid
Aitem 46	0,800	>0,30	Valid
Aitem 47	0,840	>0,30	Valid

