

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Dari data yang telah dianalisis, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil analisis menunjukkan bahwa interaksi antara nguru dengan siswa terhadap pembentukan akhlak siswa dapat diperoleh dari persamaan regresi linier sederhana.  $Y = 16,315 + 0,238X$ .
2. Dari pengujian hipotesis tentang koefisien regresi dengan uji  $t_{hitung}$  diperoleh koefisien parameter variabel interaksi sosial sebesar  $t_{hitung} 2,135 > t_{tabel} 1,6725$ .
3. Dari uji regresi diperoleh  $F_{hitung} 4,557 > F_{tabel} 4,01$  berarti interaksi sosial antara guru dengan siswa secara bersama-sama berpengaruh terhadap pembentukan akhlak siswa di SMPN 4 Surabaya.
4. Dari analisis data diperoleh hasil *Adjusted R Square* sebesar 0,060, ini dapat menunjukkan bahwa pengaruh interaksi sosial antara guru dengan siswa terhadap pembentukan akhlak siswa sebesar 6,0 % atau 6%. Sedangkan sisanya 94% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam model pnelitian ini. Hasil *Adjuster R Square* sebesar 6% menunjukkan bahwa vaiabel interaksi sosial antara guru dengan siswa memiliki pengaruh yang sangat lemah terhadap variabel pembentukan akhlak siswa di SMPN 4 Surabaya.



### 3. Bagi peneliti lain

Pada penelitian ini peneliti memfokuskan pada variabel interaksi sosial antara guru dengan siswa sebagai variabel yang berhubungan dengan pembentukan akhlak siswa. Oleh karena itu disarankan bagi peneliti lain yang berminat meneliti hal yang serupa agar mempertimbangkan dan menganalisa kembali variabel-variabel lain di luar interaksi sosial antara guru dengan siswa sebagai variabel yang berhubungan dengan pembentukan akhlak siswa, misalnya: interaksi antar teman, lingkungan, latar belakang keluarga, kepribadian, suasana sekolah, serta faktor-faktor lain yang mungkin berkaitan dengan pembentukan akhlak siswa. Agar diperoleh hasil penelitian yang lebih mendalam dan beragam, disarankan juga bagi peneliti lain mengumpulkan data yang lebih representatif untuk menunjang penelitian atau menggunakan suatu metode yang dapat menggali lebih dalam data tentang ineteraksi sosial antara guru dengan siswa dan pembentukan akhlak siswa. Sehingga dapat dijadikan sumber informasi atau rujukan.