

**PERAN KARTOSUWIRJO DALAM PEMBENTUKAN NEGARA
ISLAM INDONESIA 1947-1962**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana dalam Program Strata Satu (S-1)
Jurusan Sejarah Peradaban Islam (SPI)**



Oleh :

AGA ITBAH BAIHAKI

(A72212123)

**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2019

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang disusun oleh Aga Itbah Baihaki (NIM: A72212123) ini telah diuji oleh tim penguji dan dinyatakan lulus pada tanggal 23 juli 2019

Ketua/Penguji I



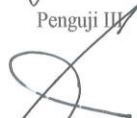
Muhammad Khodafi, M.Si.
NIP. 197211292000031001

Penguji II



Dr. H. Achmad Zuhdi DH, M.Fil.I.
NIP. 196110111991031002

Penguji III





Drs. M. H. Ridwan, M.Ag.
NIP. 195907171987031001

Sekertaris/Penguji IV



Dra. Lailatul Huda, M.Hum.
NIP. 196311132006042004

Mengetahui,
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel Surabaya

Dr. H. Agus Aditoni, M.Ag.
NIP. 196210021992031001

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tentang perjuangan Kartosoewirjo dalam pembentukan Negara Islam Indonesia tahun 1947- 1962 di Malangbon Jawa Barat. Masalah yang diteliti dalam tulisan ini ada beberapa hal yaitu: 1) Bagaimana riwayat hidup S.M. Kartosoewirjo? 2) Bagaimana kondisi pemerintahan Republik Indonesia yang memicu timbulnya gerakan perlawanan Kartosoewirjo? 3) Bagaimana perjuangan Kartosoewirjo dalam pembentukan Negara Islam Indonesia?

Untuk mempelajari permasalahan tersebut, peneliti menggunakan metode sejarah, untuk mengetahui fakta sejarah tentang biografi S.M Kartosoewirjo dan perjuangannya beliau dalam membentuk Negara Islam Indonesia. Untuk menganalisa fakta sejarah menggunakan pendekatan yang sering digunakan dalam penelitian sejarah, yaitu pendekatan historis, normatif, dan politik.

Penelitian ini menemukan: 1) S.M. Kartosoewirjo lahir pada tanggal 7 Januari 1907. Ayahnya Kartosuwirjo adalah seorang mantri yang di angkat menjadi pegawai oleh Belanda, sehingga Kartosuwirjo bisa menyelesaikan pendidikan yang Kartosuwirjo tempuh pada pemerintah Belanda saat itu. Pemikiran Kartosoewirjo banyak dipengaruhi oleh Tjokroaminoto tentang politik dan pemahaman tentang ajaran agama Islam. Kartosoewirjo memiliki kepribadian yang bisa di bilang begitu sederhana, ia adalah sosok pemimpin yang berani untuk mencapai tujuan yang Kartosuwirjo tujukan. 2) Perjuangan seorang Kartosoewirjo untuk mendirikan negara Islam, dengan menyerukan Jihad Fi Sabilillah untuk tujuannya. Kartosuwirjo memberi keyakinan dan pelajaran tentang pemahamannya di pemerintahan, negara yang berdasarkan Alquran dan Hadis adalah suatu konsep negara yang tepat untuk di perjuangkan di Indonesia. Sehingga suatu keharusan untuk mendirikan pemerintahan Islam di Indonesia. 3)

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out about Kartosoewirjo's struggle in the formation of the Indonesian Islamic State in 1947-1962 in Malang in West Java. The problems examined in this paper are several things, namely: 1) What is the life history of S.M. Kartosoewirjo? 2) What is the condition of the government of the Republic of Indonesia

a that triggered the emergence of the Kartosoewirjo resistance movement? 3) How was Kartosoewirjo's struggle in the formation of the Islamic State of Indonesia?

To study these problems, researchers used historical methods, to find out historical facts about the biography of S. Kartosoewirjo and his struggle in forming the Islamic State of Indonesia. To analyze historical facts using approaches that are often used in historical research, namely historical, normative, and political approaches.

This study found: 1) S.M. Kartosoewirjo was born on January 7, 1907. His father Kartosuwirjo was a mantri who had been appointed as an employee by the Dutch, so Kartosuwirjo could complete the education that Kartosuwirjo had taken to the Dutch government. Kartosoewirjo's thinking was much influenced by Tjokroaminoto about politics and understanding of the teachings of Islam. Kartosoewirjo has a personality that can be said to be so simple, he is a leader who is brave enough to achieve goals that Kartosuwirjo intends. 2) The struggle of a Kartosoewirjo to establish an Islamic state, by calling for Jihad Fi Sabilillah for its purposes. Kartosuwirjo gave confidence and lessons about his understanding in government, a country based on the Qur'an and Hadith is a concept of the right country to fight for in Indonesia. So it is imperative to establish an Islamic government in Indonesia. 3) In a historical record in Indonesia, Kartosoewirjo was a rebel who opposed the government of the Republic of Indonesia. But for the people of West Java in particular, the Islamic state that had been created by Kartosoewirjo was a place that could be protected and selflessly shed blood for independence, to liberate its territory from colonialists and colonial governments.

dan kakak laki-laki yang memimpin serikat buruh kereta api pada tahun 20-an, ketika itu di Indonesia terbentuk berbagai serikat buruh.

Dengan melihat pekerjaan ayahnya, Ia bukanlah terlahir dari keluarga ulama (lingkungan agamis), namun demikian karena posisi inilah ayah kartosoewirjo memiliki kedudukan yang cukup penting sebagai seorang pribumi pada saat itu. Status inilah yang berpengaruh sangat besar terhadap pembentukan garis sejarah anaknya salah satunya dibuktikan dengan bisa bersekolah di sekolahan Belanda. Ia sangat beruntung karena mendapat pendidikan yang formal yang mana pada saat itu jarang orang yang mendapatkannya. Keluarga kartosoewirjo memang tergolong priayi feodal dan bukan pemeluk agama yang taat. Masa kecilnya pun tak akrab dengan pendidikan agama, Dia terus-menerus menempuh pendidikan di sekolah Belanda.

Pada tahun 1911, dalam usia 8 tahun Ia masuk sekolah angka II (tweede inlandsche school) atau sekolah rakyat, sekolah yang khusus di peruntukan bagi golongan pribumi di pamotan kabupaten Rembang jawa tengah, desa tempat tinggal orang tuanya. Setelah menamatkan sekolah yang di kenal sebagai “sekolah ongko loro (angka dua)” pada tahun 1915, Ia melanjutkan ke sekolah HIS di Rembang, di sekolah ini diajarkan bahasa belanda dan bahasa-bahasa asing lainnya. Setelah itu dia meneruskan pendidikan ke Europeesche Lagere School, sekolah elite

sholeh. Bermotivasi semangat Islam yang mengalir dalam dirinya yang ditanamkan orang tuanya semenjak kecil, beliau terus mempelajari dan mendalami Al Islam, melalui buku-buku yang ada pada saat itu. Kesibukan kuliahnya dalam bidang Ilmu Fisika yang cukup berat itu, tidak menghalangi dari usaha menggali Islam. Setelah dikeluarkannya dari NIAS, kesempatan mempelajari Al Islam semakin luas apalagi setelah tinggal dengan pak Cokroaminoto, mulai tahun 1927-1929. Beliau juga banyak mewarisi sifat-sifat kepemimpinan Cokroaminoto, terutama dalam ketegasannya memegang prinsip kebenaran.

Pada tahun 1929 karena alasan kesehatan disamping tugas dari pimpinannya, terpaksa beliau harus berpisah dengan Cokroaminoto untuk pindah ke Jawa Barat. Kemudian bermukim di Malangbong, sebuah kota kecil dekat Garut dan Tasikmalaya. Disana beliau berguru pada 'Ulama' setempat antara lain Kyai Yusuf Tadjri dan Kyai Ardi Wisastro yang disebut belakangan ini disamping sebagaiguru juga merangkap sebagai mertuanya, sebab menikah dengan putrinya yang bernama Dwi Ummi Kalsum pada tahun 1929.

Kyai Ardi Wisastra adalah seorang Ulama di daerah Malangbong, disamping sebagai tokoh PSII terkemuka di daerah itu beliau juga seorang sufi, yang selalu berusaha membersihkan diri dari kotoran-kotoran dosa, dan meningkatkan martabat diri di hadapan Allah dengan melaksanakan amalan nawafil, disamping ibadah fardhu yang terbatas itu. Bidang inilah yang sangat menarik S.M. Kartosuwiryo, untuk mempelajari lebih dalam, sebab menurut pendapatnya untuk menjadi

mujahid (pejuang Islam) yang baik, mesti dibutuhkan kebersihan jiwa dari penyakit-penyakit *riya*, *'ujub*, iri hati, syirik dan semacamnya. Bagaimana seseorang akan memperjuangkan berlakunya Islam untuk orang lain, sedangkan dirinya sendiri belum Islam secara konsekuen lahir dan bathin, apalagi untuk menjadi seorang pemimpin Islam harus mesti mempunyai sifat-sifat Warosatul Ambiya menjadi kekasih Allah (*Waliyullah*).

Dengan bimbingan mertua sekaligus gurunya, beliau melaksanakan praktek-praktek sufhi, mengkonsentrasikan jiwa hanya untuk berdzikir kepada Allah saja. Sementara hubungan dengan yang bersifat duniawi diputuskannya. Dengan maksud mencontoh perilaku Nabi Muhammad Rosullullah s.a.w. Menjelang menerima wahyu pertama, beliau selalu mengadakan *kholwat* (mengasingkan diri dari kehidupan duniawi), *tabattul* (membulatkan perhatian dan jiwa hanya untuk *Dzikirullah* semata), dan *taqorub* (mendekatkan diri kepada Allah dengan memperbanyak ibadah nawfil), sehingga aku mencintainya, Aku akan menjadi pendengarannya (membimbing pendengarannya dengan hidayah dan taufiknya), yang mana dia mendengar dengan-Nya dan aku menjadi tangannya, yang dia memeluk dengan-Nya, dan aku menjadi kakinya yang dia berjalan dengan-Nya. Apabila dia meminta sesuatu kepadaKu, pasti aku akan memberinya, dan apabila dia meminta perlindungan pada-Ku, pasti aku akan melindunginya (Diriwayatkan Bukhori) SM. Krtosuwiryo telah berusaha mengamalkan konsep ini dengan membangun Goa buatan, yaitu dengan menggali tanah untuk

lubang. Disanalah beliau berkhawatir dan bertafakkur, mengasingkan diri dari kesibukan-kesibukan Duniawi, menjernihkan jiwa dari *rizail-rizail* (kotoran-kotoran dosa ma'siat). Selama beberapa hari beliau ber-*taqarub* dengan melaksanakan ibadah-ibadah fardhu dan nawafil. Allah SWT menepati janji-Nya dengan mencintai hamba-Nya yang ini, yang telah bermujahadah sekuat kemampuan, berjalan di atas fardhu dan nawafil, menuju ridho-Nya. Akhirnya Allah menurunkan cahaya hidayahnya dan taufiq-Nya, yang membimbing dan menuntun pendengarannya, penglihatannya, kakinya, banyak diijabah do'anya dan beliau sering mendapat perlindungan Allah pada saat kritis, dari ancaman musuh-musuhnya, musuh Allah dan musuh Islam.

Kartosoewiryo mulai aktif di kancah politik pada saat ia bergabung dengan Jong Java. Organisasi ini pecah karena anggotanya yang lebih radikal memilih gerakan yang tidak terlalu mengagungkan tradisi Jawa dan pemikiran Barat. Mereka mendirikan Jong Islamieten Bond, yang lebih menyuarakan aspirasi Islam. Dan Kartosoewirjo ikut bergabung. Kartosoewirjo tidak pernah masuk pesantren, dia mempelajari Islam dari kiai-kiai secara serabutan kepada kiai yang dia temui. Sampai bertemu dengan H.O.S. Cokroaminoto dia menyatakan ingin menjadi muridnya hingga dia mondok dirumahnya. Disana dia berguru soal Islam dan politik.

Pada tahun 1929 "kursus" Ilmu politik dan Islam dirumah Tjokroaminoto selesai. Kartosoewirjo ditunjuk sebagai wakil partai sarekat Islam Indonesia di Jawa Barat. Kartosoewirjo bekerja sama

“Rasa kebangsaan ta’ada, keislaman poen demikian poelalahnja, kendatipoen ia menoeroet titelnja mendjadi kepala agama Islam. Agama kebangsaan kita di tanah toempah darah ini. Bangsanja dibelakangkan dan bangsa lain diberi hak jang lebih dari batas jang soedah terang dan njata ialah: Boekan karena tjinta bangsa dan tanah air, melainkan karena keperluan diri sendiri belaka, keperluan jang bersangkoetan dengan kesoenanannja”. “Semendjak zaman keradjaan Padjadjaran sampai ke zaman Browidjojo, maka jang boleh dianggap merdeka tjoema radjanja sadja. Tetapi rakjatnja sedjak zaman itoe sampai ini waktoe tetap tinggal dalam gelombang perhambaan dan perhinaan jang serendah-rendahnja dan sedalam-dalamnja”. “Orang-orang Lampoeng dipandang dan diperlakoekan sebagai monjet belaka, ialah monjet jang dioesir dari sebatang pohon ke sebatang pohon lainnja.” Katanja ada Madjlis ini dan Madjlis itoe,ada Volksraad ada Vinciale Raad dan Madjlis Negeri (Tweede Kamer) dan segalanja boeat melindoengi ra’jat boeat menertibkan keamanan dan keadilan. Tapi mana buktinya, tanya Kartosoewirjo. Bukankah ini semua: “omong kosong belaka?”.

Dalam kritikan ini Kartosoewirjo menyerang Sultan Solo pada saat resepsi ulang tahunnya yang ke-64, Sultan hanya memperhatikan wartawan-wartawan Belanda. Menurutnya, tidak ada perbedaan, siapa yang berkuasa, apakah itu pemerintah sendiri atau pemerintahan bangsa lain, hasilnya sama saja, yaitu bahwa rakyat tidak memiliki kemerdekaan. Dan ketika para petani kecil di Lampung diusir dari tanah miliknya oleh ‘kapitalis asing’,

yang mempengaruhi munculnya gerakan perlawanan diluar konstituante, ada yang menyerang melalui parlemen dan ada pula dalam tindakan yang radikal.

3. Negara adalah bentuk konkrit dari kekuatan dan kekuasaan itu. Kekuasaan itu sangat ajaib. Kita bisa berbuat apa saja dengan kekuasaan. Namun hanya kekuasaan yang berdasarkan Islam sajalah yang dapat dijamin akan memuaskan semua orang. Kartosoewirjo terkenal dengan jiwa kepemimpinan dan wataknya yang keras dalam mencapai ambisinya. Ia menghabiskan sisa umurnya berjuang bergerilya untuk menyelamatkan daerah wilayahnya untuk tidak dikuasai lagi oleh penjajah. Keputusan Republik Indonesia yang menandatangani perjanjian Renville awal mula gerakan Kartosoewirjo secara terang-terangan melawan pemerintah republik Indonesia. Pada tanggal 7 Agustus 1949 Kartosoewirjo memproklamkan Negara Islam Indonesia. Lahirnya NII ini kemudain membawa dua program utama, yaitu menyadarkan manusia bahwa mereka hamba Allah dan menegakkan *Khalifa fil Ardhi*. Lalu akhirnya ia menyerukan Jihad, meneror masyarakat yang tidak mengakui negara Islam, melawan Tentara Nasional indonesia, tidak sedikit jumlah korban yang terdapat pada masa pemberontakan Kartosoewirjo. Gerakan ini tercatat dalam sejarah pemberontakan Indonesia namun pengaruh gerakan ini mencakup beberapa daerah yakni, Jawa Barat, Jawa Tengah, Kalimantan, Sulawesi Selatan, dan Aceh yang secara sah mengaku sebagai bagian dari pemerintahan Islam Kartosoewirjo.

- Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. "Edisi yangdisempurnakan", jilid 9,Juz I,Jakarta: P.T Sinergi Pustaka Indonesia, 2012.
- Koentjaraningrat, *Pengantar Ilmu Antropologi*. Cet. 2; Jakarta: Aksara Baru, 1980. Kuntowijoyo, *Pengantar Ilmu Sejarah*. Cet. 1; Yogyakarta: Benteng Budaya, 1995. Kuntowijoyo, *Metodologi Sejarah*. Cet. 2; Yogyakarta: Tiara Wacana, 2003.
- Kurasawa, *Mobilisasi dan Kontrol*. Jakarta: PT Gramedia, 1993.
- Khamani Zada, *Islam Radikal: Pergulatan Ormas-Ormas Islam Garis Keras di- Indonesia*. Jakarta: Teraju, 2002.
- Santosa Kholid, *Jejak-jejak Sang Pemberontak: Pemikiran, Gerakan dan Ekspresi Politik S.M Kartosoewirjo dan Daud Bereueh*. Bandung: Segarsy, 2006.
- Leirissa, *Menelusuri Jalur Linggarjati*. Jakarta; Grafiti, 1992.
- M.C. Ricklefs, *Sejarah Indonesia Modern*. Cet 8; Yogyakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2005.
- M.C. Ricklefs, *Mengislamkan Jawa*. Cet. 1; Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2013. Natsir Muhammad, *Islam Sebagai Dasar Negara*. Jakarta: DDI dan Media Dakwah,2000.
- Nasution Harun, *Islam Rasional: Gagasan dan Pemikiran*. Jakarta: Mizan, 2000. Pinaridi, *Sekarmadji Maridjan Kartosoewirjo*. Cet. 1; Jakarta: Aryaguna, 1964.
- Poerwardaminata, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Cet. 4; Jakarta: Balaipustaka, 1980.
- Rahmat dkk, *Praktek Penelusuran Sumber Sejarah dan Budaya*. Cet. 1; Jakarta: Gunadarma Ilmu, 2016.
- Ruslan dkk, *Mengapa Mereka Memberontak*. Yogyakarta: Bio Pustaka, 2008. Subakti Ramlan, *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia, 1992.
- Susan Blackburn, *Jakarta Sejarah 400 tahun*. Cet. 1; Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2011.
- Shihab Quraish, *Menabur Pesan Ilahi*. Cet. 1; Jakarta: Lentera Hati, 2006.

