

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM	i
HALAMAN MOTTO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR RUMUS	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tindakan yang Dipilih	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Lingkup Penelitian.....	8
F. Signifikansi Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10

A.	Pembelajaran Matematika MI/SD	10
1.	Matematika MI/SD	10
2.	Operasi Bilangan	13
3.	Penjumlahan dan Pengurangan	19
B.	Kemampuan	21
1.	Definisi Kemampuan	21
2.	Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan	23
3.	Indikator Kemampuan	25
C.	Media	26
1.	Definisi Media	26
2.	Fungsi Media.....	33
3.	Jenis Media.....	34
4.	Landasan Penggunaan Media Pembelajaran	38
5.	Peranan Media dalam Pembelajaran	40
6.	Langkah Pengembangan Media Pembelajaran.....	43
7.	Media Garis Bilangan.....	44
8.	Penggunaan Media Garis Bilangan	46
BAB III	METEODE PENELITIAN	48
A.	Metode Penelitian	48
B.	Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	51
1.	Setting Penelitian	51
2.	Karakteristik Subyek Penelitian	52

	C. Variabel yang Diselidiki	53
	D. Rencana Tindakan	54
	E. Data dan Cara Pengumpulannya	58
	F. Analisis data	65
	G. Indikator Kinerja	69
	H. Tim Peneliti dan Tugasnya	69
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
	A. Hasil Penelitian	70
	B. Pembahasan	100
BAB	V PENUTUP	105
	A. Kesimpulan	105
	B. Saran	106
	DAFTAR PUSTAKA	107
	PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	109
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	111