

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media garis bilangan dalam rangka meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan pada mata pelajaran matematika siswa kelas II MI Mambaul Hikmah Mojokerto melalui 2 siklus. Hal ini untuk mencapai kategori yang sangat baik. Hasil yang dicapai pada siklus I berbeda dengan hasil yang dicapai pada siklus II. Pada siklus I diperoleh nilai aktifitas guru sebesar 78,57 dan nilai aktifitas siswa sebesar 65, keduanya dikategorikan cukup. Sedangkan pada siklus II aktifitas guru memperoleh nilai sebesar 95,2 dan nilai aktifitas siswa sebesar 91,67 keduanya dikategorikan sangat baik.
2. Peningkatan kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan bilangan siswa kelas II setelah menggunakan media garis bilangan dikategorikan sangat baik. Hal ini terbukti pada rata-rata kelas nilai kemampuan pra siklus sebesar 70,7 kemudian pada siklus I rata-rata kelas nilai kemampuan meningkat menjadi 78,3 dan pada siklus II rata-rata kelas nilai kemampuan mencapai 87,4. Begitu pula dengan nilai kemampuan, hampir semua siswa mengalami peningkatan. Sebagai contoh, Surya Dwi Saputra mengalami peningkatan kemampuan untuk materi penjumlahan dan pengurangan yaitu

96,7 pada siklus I, sedangkan pada siklus II nilai kemampuannya mencapai 100. Sehingga dapat dikatakan bahwa kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan bilangan dengan media garis bilangan pada mata pelajaran matematika siswa kelas II MI Mambaul Hikmah Mojokerto meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil simpulan yang ada, dapat diperoleh beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya dapat memilih dan menggunakan media yang digunakan dalam pembelajaran dengan tepat, sesuai tujuan yang ingin dicapai.
2. Bagi semua pendidik dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga dapat mendorong minat belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya.
3. Guru hendaknya berkenan untuk menggunakan media, baik media visual, audio, atau audio visual atau dalam bentuk lain pada pembelajaran matematika atau pada pembelajaran mata pelajaran yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Sinatra, Mas. 2013. *Pemanfaatan media garis bilangan untuk meningkatkan penguasaan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada kelas IV SD Pancasila 45 Surabaya*. Skripsi. (Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya).
- Aisyah, Nyimas, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. (Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional).
- Akhsin, Nur. 2006. *Matematika untuk SD/MI*. (Klaten: Cempaka Putih).
- Arifin, Zaenal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).
- Darhim, dkk. 1992. *Pendidikan Matematika 2*. (Jakarta: Universitas Terbuka).
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*. (Jakarta: Depdiknas).
- Dewa Ketut Sukardi dalam Sulis. 2007. *Studi Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Berhitung Sumber Bahan Ajar dan Suasana Kelas di SLTP Negeri I Ngrampal Sragen*, Skripsi. (Surakarta: UNS), t.d.
- Dewi, Ike Ligasari. 2011. *Penggunaan Media Garis Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Karangduren Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. (Surakarta: Universitas Sebelas Maret).
- Hadi, Sutrisno. 1987. *Statistik 2*. (Yogyakarta: Yayasan Fakultas Psikologi UGM).
- Hajar, Ibnu. 1996. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).
- Hamdani, Nizar Alam dan Dody Hermana. 2008. *Classroom Action Research*. (Rahayasa).
- Karso. 1998. *Pendidikan Matematika I*. (Jakarta: Depdikbud).
- Khasanah, Nur dan Didik Turminto. 2007. *Kamus Besar Bergambar Bahasa Indonesia untuk SD & SMP*. (Jakarta: PT. Bina Sarana Pustaka).
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada).

- Shamsudin, Baharim. 2007. *Kamus Matematika Bergambar untuk SD*. (Jakarta: Grasindo).
- Subagyo, P. Joko. 2006. *Metode Penelitian: Dalam Teori dan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Susilana, Rudi dan Cipi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian* (Bandung: CV. Wacana Prima).
- Wiriadmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. (Bandung: PPS UPI dan Remaja Rosdakarya).
- <http://eprints.uny.ac.id/8549/3/BAB%25202-06504241020.pdf> (diakses pada tanggal 10 Mei 2015)
- http://www.academia.edu/5515842/Operasi_Hitung_Bilangan (diakses pada tanggal 10 Mei 2015)