ABSTRAK

Baqiyah, 2015, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Media Kartu Huruf Hijaiyah Pada Kelas 1 MI Nurus Sholah Akkor Batu Labang Pamekasan Tahun Pelajaran 2014-2015*

Kata Kunci: Membaca Al-Qur'an, Media Kartu.

Penelitian tindakan kelas ini karena kemampuan belajar al-Qur'an pada siswa masih belum dikuasai. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengelola pendidikan, agar proses belajar mengajar lebih menarik sehingga siswa menyenangi pembelajaran al-Qur'an, dan dapat meningkatakan minat serta motivasi siswa terhadap belajar membaca al-Qur'an sehingga meningkatkan hasil prestasi belajar siswa dalam membaca al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas melalui tahapan atau siklus, penelitian ini berlangsung dalam dua siklus. Prosedur pelaksanaan tindakan meliputi beberapa tahapan.Tahapan pertama melakukan pendahuluan identifikasi masalah.Tahapan kedua peningkatan penggunaan media kartu huruf hijaiyah.Tahapan ketiga pelaksanaan penggunaan media kartu huruf hijaiyah dan dilanjutkan dengan refleksi agar dapat menyusun rencana selanjutnya.Tahap keempat mengadakan tindak lanjut melalui penyusunan laporan.

Setelah melakukan penelitian ini ada beberapa temuan dalam peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an dengan menggunakan media kartu huruf hijaiyah diantaranya: pertama meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa , yang kedua meningkatakan minat siswa dalam belajar membaca al-Qur'an, ketiga partisipasi siswa dalam belajar al-Qur'an menjadi *efektif* dan *kondusif.*

Berdasarkan penelitian ini bahwa penggunaan media kartu huruf hijaiyah dalam belajar membaca al-Qur'an perlu dikembangkan dan ditingkatkan di Madrasah Ibtdaiyah supaya dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar membaca al-Qur'an. Dengan demikian prestasi hasil belajar siswa dalam membaca al-Qur'an akan lebih baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id