BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil uraian dari pembahasan mengenai peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an melalui media kartu huruf hijaiyah pada siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Nurus Sholah Akkor BatuLabang Palengaan Pamekasan Tahun Pelajaran 2014-2015 dapat ditarik Kesimpulan dan saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Pada penelitian ini,tindakan yang di gunakan sebanyak 2 siklus dengan menggunakan media kartu huruf hijaiyah.siswa tidak hanya di suruh membaca Al- qur'an saja akan tetapi siswa lebih senang ketika membaca al qur'an dengan menggunakan media kartu huruf hijaiyah,sehingga proses pembelajaran berlangsung dengan efektif dan memperoleh hasil yang baik.
2. Kemampuan siswa kelas 1 MI Nurus Sholah dalam membaca Al-qur'an meningkat setelah di terapkan pembelajaran membaca al qur'an dengan menggunakan media kartu huruf hijaiyah .Hal ini bisa di lihat dari hasil observasi yang dilakukan pada siklus I dan siklus II.Pada siklus I,rata-rata kemampuan siswa sebesar 70'8.Sedangkan pada siklus II diketahui bahwa rata-rata kemampuan siswa sebesar 75,6,sehingga diketahui bahwa rata-rata siswa pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 4,8.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang perlu di sampaikan untuk dijadikan bahan pertimbangan dan masukan bagi pihak yang akan menggunakan media kartu huruf hijaiyah dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an. Saran-saran peneliti ajukan kepada Guru, Kepala Sekolah, Instansi terkait, dan peneliti selanjutnya.

1. Guru

   Hendaknya guru melakukan kajian mendalam tentang penggunaan media kartu huruf hijaiyah dalam meningkatkan kemampuan belajar membacaal-Qur'an. Guru perlu menjalin hubungan baik dengan kepala sekolah, teman, siswa dan orang tua siswa sebab faktor-fakor tersebut dapat menjadi penentu keberhasilan pendidikan di sekolah

2. Kepala Madrasah

   Sebagai manajer madrasah, hendaknya mampu memberikan situasi yang kondusif bagi pengembangan kemampuan guru dalam menjalankan tugasnya sebagai profesional di madrasah.Kepala madrasah pun perlu mengevaluasi program madrasah sehingga diketahui keberhasilan madrasah yang dapat menjadi keunggulan madrasah tersebut.

3. Instansi terkait

   Hendaknya memberikan kesempatan kepada guru secara merata untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan yang relevan.Pembinaan rutin pun kepada guru juga perlu diberikan agar guru senantiasa menjaga kemampuannya dan disiplin.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Untuk peneliti selanjutnya

   Hendaknya mengkaji dan menelaah masalah-masalah yang berkaitan dengan penggunaan media kartu huruf hijaiyah dengan lebih luas seperti kerangka teoritis maupun saat menerapkan media ini di sekolah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Mujib Is ma' il dan Maria UlfahNawawi, Pedoman Il mu Tajwid, Surabaya: KaryaAbditama, 1995.

Ahmad MunirdanSudarsono, *IlmuTajwiddanSeni Baca Al-Qur'an*.

AsharArsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja GrafindoPersada, 2004.

AsharArsyad, *Media Pembelajaran, edisirevisi*, Jakarta: Raja GrafindoPersada, 2013.

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, Bandung: Diponegoro, 2008.

DwiSiswoyo, *Ilmu pendidikan*, Yogyakarta: Fak. IlmuPendidikan-UNY, 2007.

http://edu-articles.com/berbagai-jenis-media-pembelajaran/

Moh.Chadziq Charisma, *TigaAspekKemukjizatan Al-Quran*, Surabaya: PT BinaIlmu , 1991.

Muhammad Ali, *Guru dalam Proses BelajarMengajar*,Bandung: SinarBaruAlgesindo, 2010.

Sei H. Dt. To mbakAlam, Ilmu Ta jwidPopuler 17 Kali Pandai, Jakarta : Bu mi Aksara, 1995.

Syaiful Bahri Djamarahdan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*,Jakarta: PT RienekaCipta, 2006.

WisnuArya wardana, *Al-Qur'an dan energi nuklir*, Jakarta: Pustaka jaya pelajar, 2004.

WJS.Poerwadarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka,1987.

Zakariya yahya bin Syarif an-Nawawi, *Riyadus Shalihin Bagian II*, Surabaya: al-Hidayah, 1997.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id