

**DUKUNGAN KELUARGA  
PADA KELUARGA DENGAN ANAK AUTISME**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
(S1) Psikologi (S.Psi)



Masita Sylmi Aisyah

J01215020

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI & KESEHATAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2019**

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Dukungan Keluarga Pada Keluarga Dengan Anak Autisme" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 07 Agustus 2019

MATERAI  
TEMPEL  
C. 1.5/D/BAF F038972514  
6000  
MASITA SYLMI AISYAH  
NIM. J01215020



**HALAMAN PERSETUJUAN**

SKRIPSI

Dukungan Keluarga pada Keluarga dengan Anak Autisme

Oleh :

Masita Sylmi Aisyah

NIM : J01215020

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 08 Juli 2019

Dosen Pembimbing



Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M. Ag

NIP. 197209271996032002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**DUKUNGAN KELUARGA  
PADA KELUARGA DENGAN ANAK AUTISME**

Yang disusun oleh :  
Masita Sylmi Aisyah  
J01215020

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
pada Tanggal 19 Juli 2019

Mengetahui,  
Dean Fakultas Psikologi dan Kesehatan



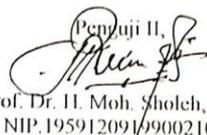
Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag  
NIP.197209271996032002

Susunan Tim Penguji :

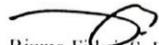
Penguji I,

  
Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag  
NIP.197209271996032002

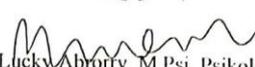
Penguji II,

  
Prof. Dr. H. Moh. Sholeh, M.Pd  
NIP.195912091990021001

Penguji III,

  
Rizma Fitri, S. Psi, M.Si  
NIP.197403121999032001

Penguji IV,

  
Lucky Abrorfy, M.Psi, Psikolog  
NIP.197910012006041005



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Masita Sylmi Aisyah  
NIM : J01215020  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi dan Kesehatan / Psikologi  
E-mail address : masita.herinanta@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi    Tesis    Desertasi    Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

DUKUNGAN KELUARGA PADA KELUARGA DENGAN ANAK AUTISME

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Agustus 2019

Penulis

  
 METERAI  
 UIN AMPEL  
 548AFF938972612  
 6000  
 ENAM RIBU RUPIAH  
 Masita Sylmi Aisyah









<i>b. Significant Others</i> .....	38
1) SW .....	38
2) AM .....	39
3) H.....	39
4) S.....	40
B. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Temuan Penelitian.....	40
a. MC dan ES (Subjek I).....	41
b. MK dan MR (Subjek II).....	45
c. AR dan NS (Subjek III) .....	50
d. TA dan NC (Subjek IV).....	55
e. S dan IH (Subjek V).....	59
2. Hasil Analisis Data .....	63
a. Prnatal/Kehamilan, Masa Melahirkan dan Awal Diagnosa Autisme .....	63
b. Dukungan Emosional ( <i>Emotional Support</i> ).....	65
c. Dukungan Instrumental ( <i>Instrumental Support</i> ) .....	69
d. Dukungan Informasi ( <i>Informasional Support</i> ) .....	72
e. Dukungan Penilaian .....	75
f. Perkembangan Anak .....	77
C. Pembahasan .....	79
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran .....	86
<b>Daftar Pustaka</b> .....	<b>89</b>
<b>Lampiran</b> .....	<b>92</b>





**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Format <i>Informan Consent</i> .....	92
Lampiran 2. Identitas Subjek .....	93
Lampiran 3. Identitas <i>Significant Others</i> .....	98
Lampiran 4. Panduan Wawancara Subjek .....	99
Lampiran 5. Panduan Wawancara <i>Significant Others</i> .....	102
Lampiran 6. Panduan Observasi .....	104
Lampiran 7. <i>Informan Consent</i> Subjek.....	105
Lampiran 8. <i>Informan Consent Significant Others</i> .....	110
Lampiran 9. Hasil Observasi.....	114
Lampiran 10. Hasil Wawancara.....	119
Lampiran 11. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	215
Lampiran 12. Data Dokumentasi .....	217







































































































































































Dukungan Penilaian ialah dukungan yang memberikan umpan balik mengenai hasil atau prestasi, dukungan ini berupa penghargaan atas usaha yang telah dilakukan. Istilah lainnya biasa disebut dengan memberikan *reward* saat anak melakukan hal yang baik / positif dan *punishment* saat anak melakukan hal yang tidak sesuai aturan / negative. Subjek I hingga subjek V melakukan hal tersebut kepada anak dengan cara yang hampir sama, yaitu memarahi dengan kata-kata atau dengan memukul anak pelan agar anak melihat dan memperhatikan saat sedang dimarahi. Jika anak melakukan kebaikan maka orangtua akan memberikan apa yang sangat disukai dan digemari oleh anak tersebut.

Jika ke 4 aspek sudah terpenuhi maka akan berjalan fungsi-fungsi dari dukungan keluarga yang akan mewujudkan tujuan dari keluarga itu sendiri (Friedman, Bowden & Jones, 2010 ). Fungsi-fungsi tersebut antara lain ialah fungsi afektif yang berfungsi sebagai dukungan keluarga secara internal yaitu mengarah pada dukungan secara psikis seperti kelekatan, cinta kasih dan saling menerima. Menurut hasil penelitian mengungkapkan bahwa jika fungsi afektif dijalankan dengan baik maka akan menimbulkan hasil kesehatan yang baik serta penurunan tingkat stress. Begitu pula sebaliknya, apabila fungsi tersebut buruk maka dapat memperburuk kesehatan baik secara fisik ataupun psikis.

Fungsi ekonomi ini sangat mempengaruhi dukungan keluarga. Fungsi ini guna untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari anggota dalam keluarga,











- Luong, June. Marian K. Yoder, and Canham, Daryl. 2009. Southeast Asian Parents Raising a Child With Autis: A Qualitative Investigation of Coping Styles. *The Journal Of School Nursing Vol. 25 No. 3, June*
- Mano, Elona. 2016. Grandparents of Autistic Children - The Best Support System. *European Journal of Multidisciplinary Studies Jan-Apr 2016 Vol.1 Nr. 2*
- Maslim, Rusdi. 2013. *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM-V*. Jakarta : PT Nuh Jaya
- Minarni, Lia dan Sudagijono, Jaka Santosa. 2015. Dukungan Keluarga Terhadap Perilaku Minum Obat Pada Pasien Skizofrenia Yang Sedang Rawat Jalan. *Jurnal Experientia Volume 3, Nomor 2 Oktober*.
- Moleong, Lexy J. 2009, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Patilima, Hamid. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UMM Press
- Peeters, T. 2004. *AUTISME, Hubungan Pengetahuan Teoritis dan Intervensi Pendiidikan Bagi Penyandang Autis*. Jakarta: Dian Rakyat
- Permatasari, Dessy; Suprati, Veronika, M.S.Ed. 2013. Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Psychological Well-Being Pada Masa Pensiun. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Vol. 2 No. 03 Desember* Puspa M, Meidyta. 2012. Peran Keluarga Bagi Anak Autis (Studi Kasus 3 Keluarga Yang Memiliki Anak Autis Di Lembaga Child Care Center). *Jurnal Departmen Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia*.
- Phelpsa, Kenneth W., Hodgsona, Jennifer L., McCammona, Susan L.& Lamsona, Angela L. 2009. Caring for an individual with autis disorder: A qualitative analysis. *Journal of Intellectual & Developmental Disability, March 2009; 34(1): 27-35*
- Prihatsanti, Unika. 2014. Dukungan Keluarga Dan Modal Psikologis Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip Vol.13 No.2 Oktober, 196-201*.
- Puspita, Dyah. 2004. *Untaian Duka Taburan Mutiara: Hikmah Perjuangan Ibunda Anak Autistik*. Bandung : Penerbit Qonita
- Safaria, T. 2005. *Autisme: Pemahaman Baru untuk Hidup Bermakna bagi Orang Tua*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Santrock, J.W. 2002. *Life Span Development, Perkembangan Masa Hidup. 5<sup>th</sup> Edition*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Setiadi. 2008. *Konsep & proses Keperawatan Keluarga*. Jogjakarta : Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Slonim-Nevo, Vered. Sarid, Orly. Friger, Michael. Schwartz, Doron. Ruslan, Sergienko. Avihu, Pereg. Hillel, Vardi. Singer, Terri. Elena Chernin, Dan Greenberg, Shmuel Odes. 2018. Effect of Social Support on Psychological Distress and Disease Activity in Inflammatory Bowel Disease Patients. *Journal online by Oxford University Press Volume 00, Number 00*.
- Utami. 2003. *Pendidikan Kesehatan pada Anggota Keluarga dan Dukungan Sosial*. Jakarta : EG
- Wahyu M, Randi. 2016. Peran Orang Tua Dalam Menangani Anak Autis (Studi Kasus 4 Keluarga Anak Autis Di Kota Pekanbaru). *JOM FISIP Vol. 3 No. 1 – Februari*.
- Wang, H., & West, E. A. 2016. Asian American immigrant parents supporting children with autism: Perceptions of fathers and mothers. *International Journal of Whole Schooling, Vol. 12, No. 1,12(1), 1-21*
- Widihastuti, S. 2007. *Pola Pendidikan Anak Autis: Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Autis Fajar Nugraha*. Yogyakarta: CV. Datamedia.
- William, C. dan Wright, B. 2004. *How To Live With Autism and Asperger Syndrome*. Jakarta: Dian Rakyat
- Wright, C. W. 2007. *How To Live With Autism and Asperger Syndrome, Strategi Praktis bagi Orang Tua dan Guru Anak Autis*. Jakarta: Dian Rakyat
- Yuwono, J. 2009. *Memahami Anak Autistik. Kajian teoritik dan Empirik*. Bandung: Alfabeta
- Yuwono, Joko. 2012. *Memahami Anak Autistik (Kajian Teoritik dan Empirik)*. Bandung: Alfabeta.