BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data penelitian diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode drill dalam meningkatkan kemampuan berhitung pada mata pelajaran Matematika di kelas IV MI SEMESTA Kedungmaling Sooko Mojokerto dalam penelitian ini berjalan dengan baik. Pengelolaan Pembelajaran guru diperoleh dari observasi pada saat mengelola kelas dengan menggunakan metode drill. Pada siklus I diperoleh jumlah sebesar 55 dengan rata-rata 3,4 dan nilai akhir sebesar 89. Pada siklus II diperoleh jumlah penilaian sebesar 59 dengan rata-rata 3,7 dan nilai akhir sebesar 96. Terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II.
2. Penggunaan metode drill dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada mata pelajaran Matematika di kelas IV MI SEMESTA Kedungmaling Sooko Mojokerto. Aktifitas siswa diperoleh dari observasi pada saat pembelajaran dengan menggunakan metode drill dalam materi pokok operasi hitung bilangan.. Hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan metode drill meningkat, yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa yaitu hasil Pra Tindakan Kelas sebesar 15%, test siklus I sebesar 75% dantest siklus II sebesar 90%. Hal ini sudah terbukti bahwa dengan menggunakan metode drill pada siswa kelas IV MI SEMESTA Kedungmaling Sooko Mojokerto dikatakan berhasil dan hasil yang diperoleh siswa sangat baik dan hampir semua siswa dikatakan tuntas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran-saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Metode drill ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran matematika pada pokok bahasan lain atau pada bidang studi lainnya.
2. Bagi guru matematika kelas IV MI SEMESTA Kedungmaling Sooko Mojokerto diharapkan dalam penyampaian pelajaran matematika sesering mungkin diberikan tes atau latihan soal kepada siswa . Karena tes selain sebagai umpan balik bagi guru sehingga kesulitan yang dihadapi siswa akan dapat diketahui. Kemudian bagi siswa dengan sering diberikan tes atau latihan soal akan lebih mudah siswa dalam mengingat pokok bahasan yang telah diberikan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematikanya.
3. Bagi seluruh orang tua, hendaknya mengawasi tinglah laku dan kegiatan yang dilakukan oleh anaknya baik di rumah maupun di luar pada waktu sekolah terutama dalam hal belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*,(semarang;Rasail Media Group),h. 17.

http;//*belajar-islamic,blogspot.com*/2011/10/card-short,html.

Abu, Ahmadi.*Metode Khusus Pendidikan Agama*; CV Amrico, hal;152.

Nana, Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*.(Bandung: Sinar Baru,1991).

http://www.tuanguru. Com/2012/08/*Penerapan-metode-drill.html.*

Roestiyah,NK.*Strategi Belajar Mengajar*(Jakarta: Bina Aksara,1989).

Muhaimin,Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam*. (Bandung: Trigenda Karya,h.226-228)

Winarno, Surakhmad, *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*,(Bandung: Tarsito),h: 92.

http://www.Sarjanaku.com/2012/04/Metode-*drill-pengertian-prinsip-tujuan.html*.

Azhar Arsyad, *Pengertian Media*,(PT Raja Grafindo Persada,Cet. IV. 2003. H: 3.

Asnawir & M.basyiruddin Usman, *Media Pembelajaran*, Ciputat, Pers, JKT,2002, h:11.

Lilis Fauziyah,*Strategi Pembelajaran Aktif(Active Learning*),Buku Pembekalan PKL i, Malang 2004.

Abdusysyakir. 2007. *Ketika Kyai Mengajar Matematika.* Malang: UIN-Malang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Fathani, Abdul Halim. 2009. *Matematika: Hakikat dan Logika.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

http://www.syarifartikel.blogspot.com., dengan judul *pembelajaran matematika di sekolah*, diakses tanggal 12 Oktober 2009.

Kurikulum 2006: Standar Isi Mata Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Depdiknas.

Sumardyono. 2004. *Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika.* Yogyakarta: PPPG Matematika.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id