

ABSTRAK

- . Hilmuna, Lia. 2015. *An Analysis Of Types Of Assimilation In Speaking Class For Fourth Semester Students Of English Teacher Education Department At Uin Sunan Ampel Surabaya*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan keahliannya, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Hilda Izzati Madjid M.A.

Kata kunci : *Assimilation, auditory phonetics*.

Asimilasi dapat meningkatkan kelancaran berbicara mahasiswa. Kelancaran berbicara adalah sangat penting dalam komunikasi apalagi jika digunakan dengan *native*. Terlebih mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris akan menjadi seorang guru. Mereka harus memiliki kemampuan yang cakap dalam pelafalan dan pengucapan. Dalam hal ini asimilasi merupakan bagian dari pembelajaran bahasa. Asimilasi adalah proses fonologi ketika fonem dipengaruhi oleh bunyi fonem selanjutnya atau bahkan menimbulkan bunyi baru.

Penelitian ini difokuskan pada analisis dari macam macam asimilasi yang diproduksi oleh mahasiswa semester 4 di kelas speaking serta penyebab-penyebab kesulitan mahasiswa dalam memproduksi asimilasi. Lalu, peneliti mengkategorikan asimilasi tersebut berdasarkan teori Daniel Jhon's. Peneliti menggunakan wawancara untuk mengetahui penyebab dari asimilasi yang sulit diproduksi oleh mahasiswa dalam penampilan berbicaranya.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga macam asimilasi. Yaitu asimilasi regresif, asimilasi progresif, dan *coalscent*. Jenis asimilasi yang paling banyak ditemukan adalah jenis asimilasi regresif. Dari hasil wawancara, peneliti menemukan tiga faktor yang menjadi penyebab kesulitan mahasiswa dalam memproduksi asimilasi. Pertama, mahasiswa kurang memahami asimilasi. Kedua, mahasiswa kurang latihan atau praktik dalam hal pelafalan dan pengucapan. Ketiga, mahasiswa tidak menyadari bahwa sebenarnya asimilasi hadir dalam setiap penampilan ketika mereka berbicara.