DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

MOTTO ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK v

DAFTAR ISI vi

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 3

C. Tindakan Yang Dipilih 4

D. Tujuan Penelitian 4

E. Lingkup Penelitian 5

F. Manfaat Penelitian/Signifikasi Penelitian 11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hasil Belajar PKn 12

B. Model Pembelajaran Kooperatif Adalah Tipe STAD 13

C. Peningkatan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Adalah Tipe STAD 23

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 27

B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian 28

C. Variabel Yang Diselidiki 28

D. Rencana Tindakan 29

E. Data dan Cara Pengumpulannya 32

F. Indikator Kinerja 33

G. Tim Peneliti dan Tugasnya 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 36

B. Pembahasan..... 54

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 56

B. Saran..... 57

DAFTAR PUSTAKA

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id